

**«О работе регионального МО по географии, РМО учителей географии и межмуниципальных опорных школ по географии по распространению позитивных педагогических практик и авторских методик».**

***Шатных А.В.,  
руководитель центра непрерывного развития  
профессионального мастерства ГАОУ ДПО  
ИРОСТ, к.п.н., доцент  
17.03.2020 г.***

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ:

## ✓ Индивидуальный профессиональный маршрут

- ✓ Развитие профессиональных педагогических сообществ (ассоциации и клубы молодых педагогов, инновационная и проектная деятельность, наставничество, самообразование, внутришкольные практики профессионального становления педагогов)
- ✓ Совершенствование профессиональных навыков и профессиональных компетенций (проведения стажировок на базе аккредитованных стажировочных площадок)
- ✓ Активное использование цифровых технологий
- ✓ Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников с учетом актуальной ситуации качества образования в субъекте РФ
- ✓ Конструирование нового, актуального и востребованного содержания дополнительных профессиональных программ, прошедших федеральную профессионально-общественную экспертизу
- ✓ Обеспечение согласованности форм, подходов, моделей, реализуемых в системе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
- ✓ Использование онлайн-форм обучения в цифровой образовательной среде дополнительного профессионального педагогического образования

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ Целевые курсы (договоры с МОУО иои ОУ)

(ТК – традиционные курсы, ТК/ДК – традиционно-дистанционные, ИК – инновационные)

№ п/п	Категория специалистов	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Форма курсовой подготовки	Кол-во часов	Примерные сроки	Ответственные	Кол-во слушателей
1.	Педагоги географии	Теория и методика преподавания курса географии в 10-11 классах в условиях ФГОС СОО	ИК	72	Начало – 06.02-07.02, окончание – 25.03-27.03	Шатных А.В., Бекишева С.Н.	20
1.	Педагоги географии	Организация практических работ по географии в условиях реализации ФГОС	ТК	72	05.10-16.10	Шатных А.В., Бекишева С.Н.	24

## Индивидуальное повышение квалификации учителей

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки	Кол-во часов	Примерные сроки	Ответственные	Кол-во слушателей
1	Педагоги географии	Особенности деятельности учителя географии по достижению предметных результатов обучающихся в условиях ФГОС	ТК/ДК	72	Начало – 03.03-05.03, окончание – 08.04-09.04	Шатных А.В., Бекишева С.Н.	15
	Эксперты по географии (ОГЭ)	Подготовка экспертов по географии (ОГЭ)			23-25.03. 2020	Шатных А.В., Бекишева С.Н. Анчугова Л.Е.	8

# Проект «Учитель будущего»:

- Методическая работа по ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников, выявленных в процессе мониторинговой деятельности.
- Непрерывное развитие профмастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников в процессе обучения по программам ДПО.
- Организация стажировок на базе окружных опорных ОО, деятельность педагогов ОО в качестве тьюторов и наставников.
- Для осуществления «горизонтального обучения» использование возможности регионального движения самообучающихся ОО, деятельность РМО (предметные и другие РМО должны быть во всех районах или округах), школ молодого педагога, временные проблемные группы педагогов, школьные и межшкольные МО.



# Единая методическая тема с 2019-2020 уч. года

## ***«Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогических и руководящих кадров»***

**(НСУР, РМУР, аттестация кадров, реализация государственных Концепций, внедрение ФГОС СОО, профстандартов, новые требования ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 6-8, 10-11 кл. и др.)**

## Центр непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСТ

Отдел методического и  
тьюторского сопровождения

Отдел  
профессионального  
развития педагога

Методисты Западного, Восточного,  
Центрального, Северо-западного  
образовательных округов

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦНРПМ

**Цель** - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, качества их педагогической деятельности

## **Задачи:**

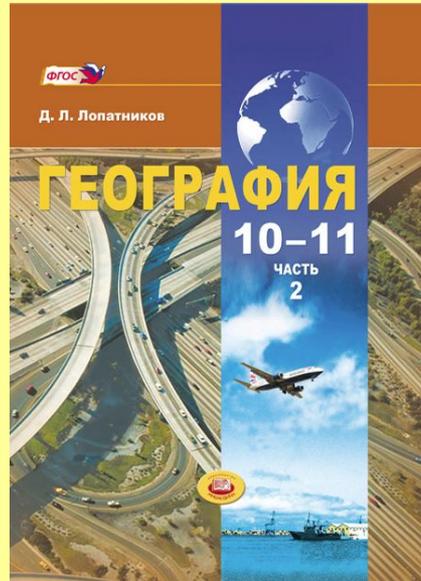
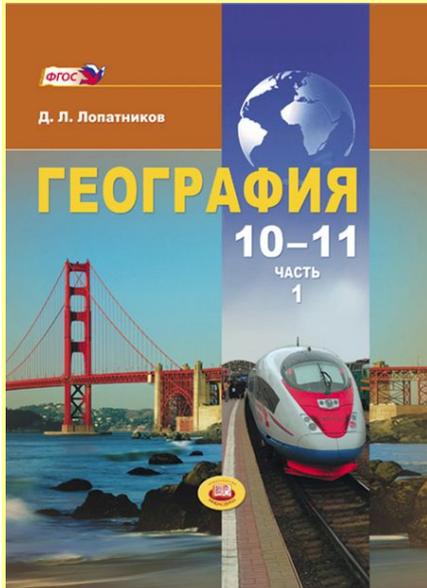
- 1) создание системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей преемственность подготовки педагогических кадров;
- 2) развитие современных сетевых форм педагогического партнерства и обмена опытом, информационно-методической поддержки, адресной работы с педагогическими работниками по преодолению профессиональных затруднений;
- 3) развитие единого информационного интегрированного образовательного ресурса на основе цифровой среды для проектирования индивидуальной траектории профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования;
- 4) создание условий для развития форм наставничества, внедрения технологий тьюторства, оказания адресной методической помощи молодым педагогам, обеспечивающих их личностное и профессиональное становление.

# План мероприятий ЦНРПМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Развитие единой многоуровневой информационно-методической среды на основе использования организационно-методического <b>ресурса федерального и межрегионального уровней</b> (Центральные издательства, Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» и др.)	2020
2	Разработка и внедрение технологии выявления, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, <b>формирования базы эффективных педагогических и управленческих практик</b>	2020
3	Формирование <b>банка данных педагогических работников, имеющих инновационный педагогический опыт</b> , в том числе победителей профессиональных конкурсов	2020
4	Создание и внедрение системы <b>адресного методического сопровождения (тьюторство, наставничество)</b> в межкурсовой период на основе использования интерактивных практико-ориентированных моделей обучения и методической работы	2020
5	<b>Создание региональной ассоциации наставников</b>	1 полугодие 2020
6	<b>Создание виртуальной школы наставника</b>	1 полугодие 2020

7	Разработка рекомендаций по работе с педагогическими работниками по <b>преодолению профессиональных затруднений</b> и проектированию <b>индивидуальных траекторий профессионального развития</b> , использованию вариативных моделей наставничества	2 полугодие 2020
8	Организация мониторинга результативности работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников	2020
9	Развитие <b>конкурсного движения</b> , педагогического лидерства	2020
10	Развитие <b>движения педагогических клубов</b> , проведение фестиваля педагогических клубов	2020
11	Обеспечение <b>систематического освещения</b> системы методической работы <b>в СМИ</b> , в сетевом Интернет-сообществе учителей географии на doirost.ru , в группах «Вконтакте»: ГАОУ ДПО ИРОСТ, Курганское областное отделение РГО, своих общеобразовательных организаций, на сайте «irost45.ru»	2020
12	Деятельность <b>виртуальной школы</b> руководителя и виртуальных школ педагога в рамках сетевых Интернет-сообществ (20)	В течение 2020 года
13	Мониторинг и анализ профессиональных и информационных потребностей педагогов 4-х округов	июнь 2020
14	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью повышения профессионального уровня педагога, включая мероприятия на базе УТЦ и окружных опорных школ	2020
15	<b>Региональная августовская конференция</b> руководящих и педагогических работников области	Август 2020
16	<b>Межмуниципальные августовские педагогические конференции</b>	Август 2020

# Деятельность в рамках сотрудничества с издательством «Мнемозина». УМК по географии 10-11 кл.



Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

В 2 ч.

Автор: Лопатников Д.Л.



География. 10-11 классы: методическое пособие для учителя

Автор: Шатных А.В.

**Система вебинаров  
по экономической и социальной  
географии мира  
2019-2020 гг.**



**Организация  
системно-деятельностного  
обучения  
с использованием УМК по  
географии  
для 10—11 классов Д. Л.  
Лопатникова в соответствии с  
требованиями ФГОС**



## Цикл 3. Современные технологии и эффективные практики в обучении географии в 10-11 кл. в условиях ФГОС среднего общего образования

- **26.02. 2020 г.** Вебинар 1. «Практикум, как средство реализации системно-деятельного подхода в обучении географии в средней школе с использованием УМК Д.Л. Лопатникова»
- **11.03. 2020 г.** Вебинар 2. «Планирование уроков-практикумов в разделе «Введение в экономическую и социальную географию мира»»
- **25.03. 2020 г.** Вебинар 3. «Практикумы в разделе «Регионы и страны мира» курса экономической и социальной географии мира».



## План вебинаров в рамках сотрудничества с издательством «Мнемозина» на апрель-май (проект)

**8.04. 2020, 11.00 (мск)**

Вебинар 4. «Организация самостоятельной практической деятельности обучающихся при изучении отдельных стран и их экономических районов в курсе экономической и социальной географии мира».

В ходе вебинара будут раскрыты особенности практической деятельности обучающихся при изучении стран мира: Китай, Индия, Япония и др, а также приемы конструирования системы заданий для практикума «Макрорегионы США» в разделе «Регионы и страны мира».

**29.04. 2020, 11.00 (мск)**

Вебинар 5. «Особенности организации изучения раздела «Россия в мире» в курсе экономической и социальной географии мира».

В ходе вебинара будут показаны особенности организации практической деятельности обучающихся, а также использование учителем приемов интеллектуального развития старшеклассников в процессе изучения раздела «Россия в мире».

**13.05. 2020, 11.00 (мск)**

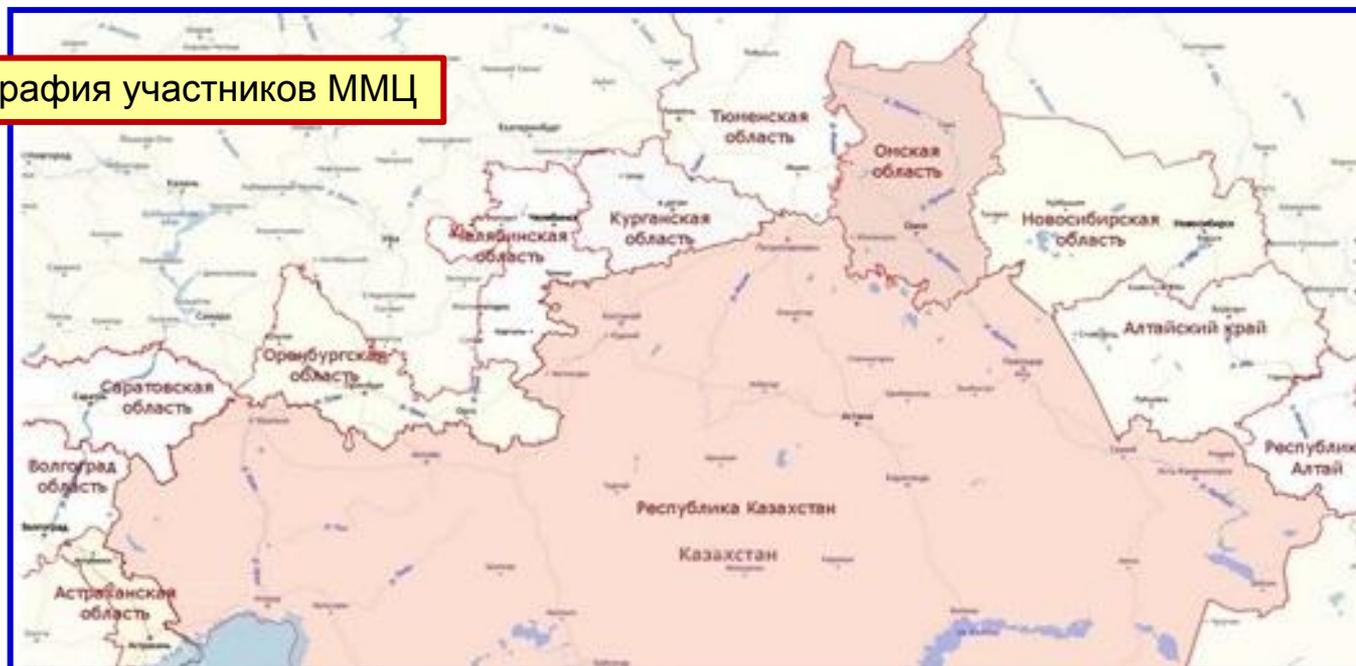
Вебинар 6. «Использование современных организационных форм, методов и приемов обучения в процессе изучения географических аспектов глобальных проблем человечества в курсе экономической и социальной географии мира».

На вебинаре будут отражены различные приемы организации изучения географических аспектов глобальных проблем человечества, а также возможности развития у старшеклассников навыков XXI века.

**Ведущий вебинаров: ШАТНЫХ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ, руководитель центра непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО «ИРОСТ» (г. Курган), кандидат педагогических наук, доцент, автор учебно-методического пособия по географии**

# Участие педагогов в мероприятиях Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» <http://akadem.irooo.ru/>

География участников ММЦ



## Телекоммуникационный проект

### Разработка учебно-познавательных задач, направленных на формирование навыков XXI века ( на примере естественнонаучной грамотности)

Зюзина Наталья Олеговна	учитель	БОУ г. Омска СОШ № 132
Тамара Юрьевна Карабашина	учитель информатики и физики	МБОУ "Павлоградская гимназия им. В. М. Тытаря"
Звягинцева Марина Николаевна	учитель биологии	БОУ г.Омска "СОШ № 38 УИОП"
<b>Сидорова Ольга Владимировна</b>	<b>Учитель географии</b>	<b>МКОУ СОШ №8 города Шадринска</b>
<b>Васильева Марина Николаевна</b>	<b>учитель географии</b>	<b>МОУ "Байдарская ООШ" Курганская обл.</b>
Шаменова Валентина Каиржановна	Учитель математики	МБОУ Южная средняя школа
<b>Конева Анна Сергеевна</b>	<b>Учитель истории и обществознания</b>	<b>МБОУ г. Кургана "СОШ N17"</b>
Лавренко Тамара Григорьевна	учитель	МБОУ "Явлено - Покровская ОШ. им. А.Р. Зинченко"
Гаврилова Елена Геннадьевна	учитель-биологии	МБОУ "Нижнеомская СШ №1"
Мартыненко Оксана Юрьевна	учитель географии	МБОУ "Черлакская средняя общеобразовательная школа №1"
Волгина Наталья Александровна	учитель математики	МБОУ "Называевская СОШ № 4"
Ирина Александровна Кудрявцева	учитель химии	БОУ г.Омска "СОШ №53"
Лапшина Оксана Владимировна	учитель математики	БОУ "Колосовская средняя школа"
Кузлякина Наталья Петровна	учитель начальных классов	ОУ "Таврическая школа", Таврического района, Омской области

**Итоговый продукт проекта:** банк учебно-познавательных задач, направленных на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.

**Сайт проекта:**

<https://sites.google.com/view/upzegto/>

## **Телекоммуникационный проект «Программное обеспечение формирования навыков коммуникации и сотрудничества у обучающихся»**

**Цель** проведения проекта: освоение технологии разработки программ внеурочной деятельности по формированию навыков коммуникации и сотрудничества обучающихся.

**Итоговый продукт** проекта: банк программ внеурочной деятельности по формированию навыков коммуникации и сотрудничества у обучающихся.

**Участники проекта:** учителя, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования; педагоги, работающие с детьми ОВЗ.

**Сайт проекта:** <http://sites.google.com/view/tkpccommunity>

# Телекоммуникационный проект Школа - часть глобального мира

**Цель** реализации проекта: разработать управленческий проект, направленный на освоение и внедрение педагогами образовательной организации технологии формирования глобальных компетенций у обучающихся.

**Участники проекта:** руководители и заместители руководителя образовательных организаций.

**Итоговый продукт** проекта: банк управленческих проектов.

**Сайт проекта:** <https://sites.google.com/view/part-of-global-world/>

# Телекоммуникационный проект

## Учимся решать творческие задачи

### **Цели реализации проекта:**

инициировать осознание педагогами-предметниками возможности развития креативного мышления как части функциональной грамотности учащихся;

способствовать продвижению и трансляции позитивного опыта педагогов в развитии креативного мышления учащихся средствами учебных предметов;

оказать помощь педагогам в разработке учебных заданий, направленных на формирование креативного мышления школьников, с использованием информационных ресурсов.

**Участники проекта:** педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования (учителя-предметники, библиотекари, педагоги дополнительного образования и др.)

**Итоговый продукт проекта:** сборник дидактических материалов, направленных на развитие креативного мышления учащихся.

**Сайт проекта:** <https://sites.google.com/view/creatively55/>

# Учителя географии - участники из Курганской области

- Галкина Алена Анатольевна
- Таликина Светлана Сергеевна
- Трошина Александра Юрьевна
- Тулинова Ольга Алексеевна

# Разработка онлайн-курса для формирования функциональной грамотности обучающихся на основе предметного содержания

**Цель** реализации проекта: освоение педагогами технологии создания онлайн-курсов, конструирования учебного содержания, обеспечивающего формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (на примере естественнонаучной, читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления).

**Участники проекта:** учителя физической культуры, учителя ОБЖ, педагоги дополнительного образования

**Итоговый продукт проекта:** банк онлайн-курсов.

**Сайт проекта:** <https://sites.google.com/view/ya-online>

# План работы на II квартал

Школа профессионального развития «Конкурс». К вершинам мастерства	Scrum – лаборатория «Я представляю свой образовательный продукт»	Дистанционный конкурс мастер-классов	педагоги всех категорий, носители эффективных педагогических практик	09.04.-11.05. 2020г.	СКО	ТОО ИППК «Жаңғыру»	Сарсенбекова А.А.
Форсайт-бюро «Андролог XXI века». «Изобретая будущее»	«Образование через всю жизнь: актуальные проблемы непрерывного профессионального образования» (к 60-летию ГУО «Минский городской институт развития образования)	Открытая городская научно-практическая конференция с международным участием	руководители и педагоги учреждений образования, преподаватели и вузов, научные сотрудники, аспиранты, представители и системы дополнительного образования взрослых	16-17.04. 2020г.	г. Минск РБ	ГУ ИРО г. Минск	Мороз Т.И.

Мастерская профессионала. «Peer-to-peer»	Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	Peer-to-peer	педагоги всех категорий	апрель	Калининградская область	ГАУ КО ДПО ИРО	Ивлева И. В.
Телекоммуникационные проекты. От идеи к инновационному продукту	Песенно-поэтический chelleng	Проект, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	все категории педагогов	09.04-09.05. 2020г.	СКО	ФАО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО»	Альмагамбетова Л.С.
Телекоммуникационные проекты. От идеи к инновационному продукту	Педагогические чтения, посвященные 1150-летию Әл-Фараби «Әл-Фараби мұрасы және Рухани жанғыру жолындағы Қазақстан»	Педагогические чтения	все категории педагогов	18.06.2020г.	СКО	ФАО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО»	Альмагамбетова Л.С.

<p>Форсайт-бюро «Андрогог XXI века». «Изобретая будущее»</p>	<p>«Проектируем образование будущего: сценарии эпохи цифровизации и глобального технологического обновления»</p>	<p>IX Евразийский образовательный форум  <a href="http://forum.yar.ru/index.php?id=290">http://forum.yar.ru/index.php?id=290</a></p>	<p>специалисты в области непрерывного профессионального развития педагогов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психологи, библиотекари</p>	<p>28-28.04. 2020г.</p>	<p>Ярославская область</p>	<p>ДПО ЯО ИРО</p>	<p>Куприянов а Г. В.</p>
--	--	--	--	-------------------------	----------------------------	-------------------	--------------------------

# Школа молодого педагога в образовательной организации

*(при ММС, межмуниципальная)*

***Значение школы - системный подход к повышению профессиональной компетентности молодых педагогов.***

## **Алгоритм:**

- ✓ Создать структурное подразделение при методической службе. Назначить руководителем заместителя по НМР.
- ✓ Привлечь к работе опытных педагогов и методистов.
- ✓ Разработать положение о школе молодого педагога.
- ✓ Утвердить его приказом или как отдельный документ.
- ✓ Согласовать с коллегиальным органом управления -педсоветом. Описать в положении цели и задачи школы, установить порядок работы, указать права и обязанности сотрудников.
- ✓ Составить план работы школы на учебный год.
- ✓ Корректировать план при необходимости

# Ассоциация педагогов-наставников Курганской области (проект)

- Ассоциация педагогов-наставников Курганской области – добровольное общественное объединение педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, заинтересованных в распространении своего опыта.
- Учредителем Ассоциации является Курганское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (КРО ООО «ВПС»).
- Деятельность Ассоциации осуществляется при организационной, методической, информационной поддержке Центра непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСТ
-

# Виртуальная школа педагога-наставника на сайте [doirost.ru](http://doirost.ru)

- Проведение вебинаров в помощь педагогу-наставнику
- Размещение методических материалов
- Организация форумов и проблемных, дискуссионных площадок
- Демонстрация эффективного опыта работы педагогов – наставников.
- Организация взаимодействия с Ассоциациями педагогов – наставников регионов РФ и стран ближнего зарубежья.
- Проведение Интернет-конференций по проблемам наставничества и тьюторства .
- Информирование о текущих делах Ассоциации
- и др.

**Итоговый протокол результатов**  
 регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по географии (24 января 2020 года)  
**9 класс**

№ п/п	Шифр	Фамилия	Класс	Наименование образовательной организации	Сумма max 100	Место
1.	Г-9-02	Жигулин	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 19»	45,5	Призер
2.	Г-9-08	Темиров	9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кислянская средняя общеобразовательная школа»	40	Призер
3.	Г-9-05	Пресняков	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Лицей № 12»	39	Призер
4.	Г-9-11	Стрелецкая	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11»	33,5	Призер
5.	Г-9-04	Шарыпова	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»	33	участник
6.	Г-9-10	Волошенков	9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей»	32,5	участник
7.	Г-9-09	Брагин	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»	29	участник
8.	Г-9-03	Бахарева	9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухоборская средняя общеобразовательная школа»	28,5	участник
9.	Г-9-07	Ломцова	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Лицей № 12»	28	участник
10.	Г-9-13	Голованов	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 26»	28	Участник
11.	Г-9-01	Черноскулова	9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юргамышская средняя общеобразовательная школа	26	участник
12.	Г-9-14	Замиралов	9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1»	25,5	участник
13.	Г-9-12	Мазеина	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»	20,5	участник
14.	Г-9-06	Рыбакова	9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»	18	участник

**Итоговый протокол результатов**  
**регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по географии (24 января 2020 года)**  
**10,11 класс**

№ п/п	Шифр	Фамилия	Класс	Наименование образовательной организации	Сумма max 100	Место
1.	Г-10-16	Данилов	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Лицей № 12»	47	Призер
2.	Г-10-17	Чернышов	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Лицей № 12»	40	Призер
3.	Г-10-24	Санин	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Лицей № 12»	38,5	Призер
4.	Г-11-33	Братцева	11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (г.Шадринск)	37	Призер
5.	Г-10-18	Заикина	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»	36,5	Призер
6.	Г-11-34	Новикова	11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа»	30	участник
7.	Г-11-19	Овчинников	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31»	29,5	участник
8.	Г-10-28	Сухарева	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»	27	участник
9.	Г-10-20	Гришкова	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»	27	участник
10.	Г-10-29	Юрченко	10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (г.Шумиха)	26,5	участник
11.	Г-11-22	Можарцева	11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа»	25,5	участник
12.	Г-10-32	Сажина	10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр - адмирала Иванова В.Ф.»	23,5	участник
13.	Г-10-31	Куванов	10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островская средняя общеобразовательная школа	20,5	участник
14.	Г-10-25	Коркин	10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей»	19	участник
15.	Г-11-26	Кислухин	11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»	17	участник
16.	Г-10-15	Дрондин	10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей»	16	Участник

# План работы Сообщества учителей географии на 2020 год

№	Форма	Тема	Сроки
1.	Форум	Современные технологии и эффективные практики в обучении географии: опыт использования, результаты	Январь-декабрь
2.	Консультации, тренинг	Модернизация содержания и технологий обучения географии в контексте реализации Концепции географического образования. Методика планирования практических работ по географии. Контрольно-оценочная деятельность учителя географии в условиях ФГОС. КИМ по географии. Школьная география в условиях ФГОС среднего общего образования	В течение года
3.	Размещение методических материалов из опыта работы учителей географии Курганской области	Современный урок географии. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе учебной и внеурочной деятельности по географии. ФГОС среднего общего образования. Методические разработки уроков и внеурочных мероприятий по географии России (8-9 кл.) и географии мира (10-11 кл.) КИМ с целью тематического и итогового контроля по курсам географии 5-9 классов	В теч. года
4.	Пополнение Интернет-ресурсов	Интернет-ресурсы по географическому краеведению и географии Курганской области и размещение их на страницах сетевого сообщества учителей географии на сайте doirost.ru	В течение года
5	Размещение методических материалов	Материалы сети Интернет по содержанию и методике преподавания географии в общеобразовательной школе, актуальные для учителя географии	В течение года
6	Новостная лента, анонсы, фотогалерея	Новости МП РФ, АПКипПРО, Академии образования, РАУГ, региональных отделений РАУГ, ДОН, ГАОУ ДПО ИРОСТ, РГО, Курганского областного отделения РГО, касающиеся деятельности учителя географии. Анонсы мероприятий, издательств РФ. Размещение фотоматериалов о методических и др. мероприятиях учителей географии на страницах сетевого сообщества на сайте doirost.ru.	В течение года  30

8.1	<b>Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</b>		
8.1.1	Конкурс для учителей и обучающихся	Творческих и методических работ «География Победы»	Март-май 2020

<b>8.2 Мероприятия, посвященные 175-летию Русского географического общества и другим знаменательным датам</b>			
8.2.1	Дистанционная олимпиада школьников	«Зауралье – Родина моя!»	6 февраля 2020 г.
8.2.2	Конкурс учителей географии	На лучшее географическое описание (географические природные объекты, социально-экономические объекты, населенные пункты, административно-территориальные единицы), посвященное 175-летию Русского географического общества	Август-ноябрь 2020
8.2.3	Конкурс для обучающихся	Конкурс творческих работ (на лучшее эссе, буклет, рисунок, презентацию) «Любимый город, любимое село».	Август-ноябрь 2020
8.2.4	Сборник исследовательских работ	Исследовательские работы учителей географии и учащихся по географии	Февраль – октябрь
8.2.5	«КЛАССные» олимпиады по географии	Совместно с Курганским областным отделением РГО (выполнение творческих заданий по географии России и мира. Основная задача – популяризация географии среди школьников).	Апрель 2020 г.
8.2.6	Международный конкурс творческих работ учителей географии и учащихся	«Мои географические путешествия»	Август – октябрь 2020
8.2.7	Международный конкурс учителей географии	На лучшую методическую разработку уроков, внеурочных мероприятий, недели географии, посвященных 200-летию открытия Антарктиды	Январь-февраль 2020 г.
8.2.8	Международный конкурс творческих работ обучающихся	На лучшую творческую работу обучающихся, посвященную 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями	Январь-февраль 2020 г.
8.2.9	Международный конкурс методических работ учителей географии и творческих работ обучающихся	По следам И.Ф. Крузенштерна	Октябрь-ноябрь 2020
8.2.10	Международный Интернет-форум	Посвященный 185-летию Чокана Валиханова, учёному, историку, этнографу, фольклористу, путешественнику и просветителю, члену Императорского Русского географического общества.	Ноябрь 2020 32

## Состав комиссии Курганского областного отделения РГО (зауральского) по работе с учащимися, студентами и учителями

**Руководитель комиссии:** Шатных Александр Васильевич, к.п.н., доцент,  
ГАОУ ДПО ИРОСТ

**Члены комиссии:**

Пиняев Вячеслав Александрович, учитель географии Пивкинской СОШ Щучанского района,

Бобчик Ирина Анатольевна, учитель географии Гимназии № 47 г. Кургана,

Берденева Ольга Николаевна, учитель географии гимназии №47 г. Кургана

Карпов Виталий Андреевич, учитель географии Митинской СОШ Кетовского района

Королева Татьяна Владимировна, учитель географии и краеведения Лихачёвской ООШ Варгашинского района

Кочешков Леонид Валерьевич, учитель географии Островской СОШ Юргамышского района

Мурзин Алексей Никитич, учитель географии лицея №1 г. Шадринска

Храмлюк Елена Владимировна, преподаватель Курганского колледжа культуры

Сидорова Любовь Сергеевна, учитель географии СОШ №50 г. Кургана

**Педагогическая олимпиада** по географии,  
октябрь-декабрь 2020 г.

Всероссийский **географический диктант** –  
октябрь, ноябрь

Всероссийский **этнографический диктант**  
–ноябрь

I.11	Конкурс учителей географии	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель географии»	Январь 2020
II.	Информационная, научно-исследовательская и культурно-просветительская деятельность Курганского областного отделения РГО		
II.1	Ведение официальной страницы регионального отделения в социальных сетях.	Сообщество во «ВКонтакте»: Курганское областное отделение РГО (Зуральское), <a href="https://vk.com/rgo_kurgan">https://vk.com/rgo_kurgan</a> Группа в «Одноклассниках»: Курганское областное отделение РГО (Зуральское), <a href="https://ok.ru/group/54014342529171">https://ok.ru/group/54014342529171</a>	В течение года
II.2	Участие в XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Зырянские чтения-2020»	Подготовка статьи по результатам исследования демографических процессов в Зуралье	Декабрь 2020
II.3	Автоэкспедиция «Рубежи Зуралья».	Поиск, отметка и установка памятных знаков крайних точек Курганской области на местности.	III квартал
II.4	Участие в VII Общероссийском Фестивале природы «Первозданная Россия».	Выступления Осадчего В.В. о путешествиях по России перед учителями географии,	Ноябрь 2020 г., г. Курган
II.5	Реализация научно- и культурно-просветительских проектов.	Знакомство участниками проектов (Осадчий В.В., Чебан В.Н.) учителей географии и учителей начальных классов с уникальным историческим, культурным и природным наследием Курганской области и других регионов страны.	По согласованию, в рамках курсовых и методических мероприятий
II.6		Выступление перед учителями географии Е. Пашнова «Мотопробег по странам мира»	По согласованию, в рамках курсовых и методических мероприятий
II.7		Пополнение фильмотеки с географическими фильмами о Курганской области и регионах России	В течение 2020 года, г. Курган, Осадчий В.В., Чебан В.Н.

9.1	Виртуальная школа учителя географии		В теч. года
9.1.1	Окружные вебинары (4 занятия)	Методика работы по решению наиболее проблемных заданий ВПР в 6,7,8,10 и 11 кл., по географии. Рекомендации педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты по географии	12 март, 2 апрель, октябрь, декабрь
9.1.2	Региональные вебинары (4 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольно-измерительные материалы по географии 8-9 кл. (общий обзор курса географии России)</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы по географии 8-9 кл. (региональный обзор курса географии России)</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы по географии 10-11 кл. (общий обзор курса географии мира)</li> <li>- Контрольно-измерительные материалы по географии 10-11 кл. (региональный обзор курса географии мира)</li> </ul>	Апрель, май, сентябрь, ноябрь
9.1.3	Вебинар	«Приемы выполнения наиболее сложных заданий развернутой части в программе ГИА по географии»	Февраль, 26
9.1.4	Индивидуальные и групповые консультации	Адресные консультации учителям-предметникам по проблемным вопросам обучения географии с целью ликвидации имеющихся профессиональных дефицитов	В течение года
9.1.5	Цикл вебинаров (6)	Современные формы организации обучения географии в средней школе (в рамках сотрудничества с издательством «Мнемозина»)	Февраль, 26) Март (11,25) Апрель (8,29) Май (13)

9.2		Работа с активом учителей географии	
9.2.1	Вебинары	«О работе регионального МО по географии, РМО учителей географии и межмуниципальных опорных школ по географии по распространению позитивных педагогических практик и авторских методик»	Март сентябрь
9.2.2	Размещение метод. материалов	В помощь руководителю РМО, окружной опорной школе по географии	В течение года

### План заседаний регионального методического объединения по географии на 2020 год

№	Тема	Дата	Ответствен.
<b>1 заседание</b>		17	
1.	О структуре обновленных ФГОС основного общего образования и механизмах их реализации	марта	Шатных А.В.
2.	<b>О конкурсе программ курсов внеурочной деятельности с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Курганской области</b>		Шатных А.В.
3.	О результатах географических конкурсов в 1 квартале 2020 г.		
<b>2 заседание</b>		14	
		мая	
1	О планировании работы РМО учителей географии на 2020-21 учебный год		Шатных А.В.
2	О результатах географических конкурсов во 2 квартале		Руководит.РМО, опорн. школ
<b>3 заседание</b>		24	
		сент.	
1.	О результатах государственной итоговой аттестации школьников в 2019-2020 учебном году и направлениях повышения квалификации учителей географии		Анчугова Л.Е. Шатных А.В.
2.	<b>О результатах конкурса программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Курганской области)</b>		Шатных А.В.
<b>4 заседание</b>		17	
		дек.	
1.	О совместной работе с Курганским областным отделением РГО		Шатных А.В. Николаев И.А.
2.	О работе сетевого сообщества учителей географии		Шатных А.В.
3.	Подведение итогов работы рег. МО по географии за 2020 год.		Шатных А.В.
4.	Обсуждение и утверждение плана работы рег. на 2021 год		Шатных А.В.

## Вопросы изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона

ФГОС общего образования предусматривают разработку образовательным учреждением (организацией) части образовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательного процесса (в объеме 20% от общего объема программы начального общего образования, 30% – основного общего образования и 1/3 – среднего (полного) общего образования) содержательное наполнение части каждой из реализуемых основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, должно отражать образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе **по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона все разделы и структурные компоненты основных образовательных программ, предусматривают возможности включения таких особенностей в их содержание**

# Типы и уровни регионов в проектировании образовательных программ

## Типы регионов

Примеры I. Микроуровень

1. Микрорегионы – регионы, ядро которых составляют отдельные сельские поселения, а границы охватывают территорию производственной деятельности большинства их населения.
2. Малые регионы – регионы, ядро которых составляют, как правило, территориально - производственные комплексы, а границы совпадают с территорией, управляемой сельской администрацией.

3. Внутрирайонные «кусты» (территории) – регионы с ярко выраженной однородностью почвенно-климатических и других условий, исторически сложившимися экономическими и социально-психологическими связями, традиционными дружескими и родственными отношениями проживающего населения, ядром являются крупные поселки, имеющие предприятия и учреждения.
4. Административно-территориальные районы – регионы, отличающиеся более или менее выраженной однородностью почвенно-климатических условий, внутрирайонными экономическими связями и т.д. Ядро составляют малые и средние города, поселки городского типа, а также крупные села. Они охватывают территорию, управляемую районной администрацией.

5. Внутриобластные «кусты» ( территории ) – регионы, характеризующиеся меньшей, нежели вышеназванные регионы, но достаточно выраженной природно-климатической однородностью, определенной общностью условий хозяйствования, а также социально-пространственной организацией культурно-досуговой жизни населения. Они охватывают территорию нескольких административно-территориальных районов и имеют ядром центр одного из них, являющийся средним или крупным городом областного или республиканского подчинения, в котором сосредоточен более или менее развитый комплекс предприятий и учреждений..

## II. Мезоуровень

6. Крупные административно управляемые территории – регионы, совпадающие с границами областей, краев, автономных областей и республик, обладают определенной общностью климатических условий, сильно развитыми внутренними социально - экономическими и прочими связями с центром, известной комплексностью и единством хозяйственного механизма и управляемостью. Курганская и Челябинская область

### III. Макроуровень

7. Территориально - экономические районы – регионы, не имеющие четко выраженного ядра тяготения, характеризуются тем не менее известной общностью природно-климатических и экономических условий развития, исторически традиционными социально-пространственными связями и нередко политическим признакам. Для них характерна определенная общность ресурсов, специализация сельского хозяйства, приемов ведения производства, а также общность условий жизни, в основе которой лежит сформировавшаяся система расселения, сложившийся тип жилища, специфика производственной деятельности и другие факторы. Урал (Уральский Федеральный округ), Поволжье, Западная Сибирь, Дальний Восток

### IV. Мегауровень

8. Территории, объединяющие соседние государства по географическим и социально - политическим признакам, с примерно одинаковыми природно-климатическими условиями, со сложившейся экономико-производственной, социальной и культурной инфраструктурой. Азиатско-Тихоокеанский регион, Черноморский регион.

Учет региональных особенностей при проектировании образовательных программ базовым следует признать понимание региона как территории в административных границах субъекта Российской Федерации, характеризующейся следующими основополагающими чертами :

комплексностью, целостностью, специализацией и наличием политико - административных органов управления в интересах формирования адекватной региональной и локальной (местной) идентичности детей,

Специалисты рекомендуют использовать в образовательных программах «спиральный подход», учитывающий возрастные познавательные возможности, интересы и потребности школьников при этом обучающиеся сначала знакомятся с локальным (местным) пространством в пределах собственного непосредственного субъектного опыта, но постепенно охватывают в своем восприятии территории все более широких масштабов

# Учет региональных особенностей

Основная задача **начальной школы** (1–4 классы) – формирование целостного образа края, привлекательного и интересного; расширение точки зрения на регион : от родного дома к ближайшей округе и Курганской области в целом; надо показывать младшим школьникам родной край, город ( село ) через объекты, близкие детям: их дом, улицу, ближайший парк, речку; доступные непосредственному восприятию школьников этого возраста объекты регионального, российского и мирового значения простейшая информация о географии края, о жизни курганцев в прошлом и настоящем, сведения о знаменитых гражданах края ( города, села )

**В основной школе** (5–9 классы) - получение основных сведений о различных сторонах жизни нашего региона – Курганской области – в прошлом и настоящем; значительно, по сравнению с начальной школой, усиливаются информационный, адаптивный и профориентационный аспекты содержания образования

## Учет региональных особенностей

### Средняя школа (10–11 классы )

– расширение и углубление знаний о регионе на макро- и мегауровне через : изучение специальных курсов проблемного характера; широкое вовлечение школьников в доступную им учебную исследовательскую и проектную деятельность по региональной тематике; вопросы определения учащимися своего места в рабочей жизни («Рынок труда в крае», «Региональные вузы : прошлое и современность» и т. п ); активное использование библиотек (в том числе материалы электронной Президентской библиотеки), посещение учащимися музеев все в большей степени носит исследовательский характер.

# Этапы изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей

Восхождение по лестнице:

«Национальные особенности» –

«Региональные особенности» –

«Этнокультурные особенности»

**национальные особенности** - свойства, характерные для российского народа, проявляющиеся на уровне языка, территории, экономической жизни, психического склада и культуры

**региональные особенности** - отличительные признаки региона, рассматриваемые в контексте природных, социально - экономических и национально - культурных особенностей

**этнокультурные особенности** неповторимые свойства народа, проявляющиеся в самобытной культуре, психологическом складе и самосознании

## **Тематика**

**проектной деятельности с целью учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей и организации внеурочной деятельности**

## Темы проектов и исследований по краеведению:

- Изучение вклада населения области в российскую культуру, выдающиеся земляки.
- Этапы исследования территории Курганской области; исследователи, путешественники, краеведы. Знакомство с отчетами путешественников, описаниями края в работах краеведов-исследователей.
- Природа родного края в живописи, поэзии, прозе, устном народном творчестве. Природные памятники и другие уникальные природные объекты.
- Топонимика природных географических объектов; происхождение географических названий озер, рек, населенных пунктов, в которых отразились природные особенности объектов, история освоения края, легенды и сказания народов, обитавших на этой земле сотни лет тому назад.
- Этапы освоения и заселения территории Курганской области.
- Трудовые навыки населения, сформировавшиеся в зависимости от природных и социально-экономических условий края.
- Этнографические особенности народов населяющих Курганскую область.

- Национальный состав населения Зауралья, особенности его динамики и географии.
- Особенности расселения населения в Курганской области на разных этапах развития региона.
- Внешний облик городов и сельских населенных пунктов, особенности их планировки и застройки. Памятники культуры края.
- Этапы экономического развития географического пространства области.
- Формирование и развитие маслоделия, курганского машиностроения, сельскохозяйственного производства и перерабатывающих отраслей.
- Крупнейшие предприятия области, их инновационная деятельность, учреждения науки и культуры области, спортивные сооружения. Виды уникальной продукции.
- Знаменитые земляки об охране природы, рациональном природопользовании.
- Охраняемые природные объекты. Экологическое поведение населения и др.

- Создание карты культовых сооружений своего района (в дореволюционный период и в настоящее время).
- Изучение ценностных отношений молодежи к рабочим профессиям.
- География музеев Курганской области.
- Роль краеведов в познании края.
- Известные краеведы – наши современники.
- Реки и озера своего административного района: современное состояние, проблемы охраны.
- Перспективные производства Курганской области.
- Программа социально-экономического развития своего административного района.
- Определение жизнестойкости сел и деревень различной величины.
- Карта «Народные промыслы Зауралья».
- Жизнь семьи. Семейные традиции в прошлом и в настоящее время.
- Природа родного края в литературных произведениях.
- Природа края в творчестве художников Зауралья.

**Курсы  
внеурочной деятельности,  
обеспечивающие реализацию  
национальных, региональных  
и этнокультурных особенностей**

# 1. Духовно-нравственное направление

- Родина. Отечество. Отчизна, Зауралье : вчера, сегодня, завтра.
- Наше прошлое, наша история.
- Родной язык мудрости родник.
- Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе).
- Мое отношение к заслуженным людям моей малой Родины.
- С чего начинается Родина.
- Край, в котором мы живем.
- Герои моей малой Родины.
- Истинный патриот своей малой Родины.
- Гражданин. Кто это?
- Мы граждане многонационального государства.
- Символика моего родного края.
- Вклад моей семьи в благополучие и процветание моего города, моей малой Родины (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.).
- Мой дедушка защитник Родины.
- Традиции моего края.
- Мы все смеемся на одном языке.
- Многонациональное Зауралье.
- Народное творчество Зауралья.
- Кладезь народной мудрости жителей Зауралья.

## 2. Спортивно-оздоровительное направление

- Чемпионы края.
- Национальные виды спорта коренных народов Зауралья.
- Развитие спортивного движения моего города, поселка, села.

### 3. Общеинтеллектуальное направление

- Родная природа (флора и фауна родного края).
- География родного края.
- Редкие растения моего села.
- Озера нашего края.
- Сказки и легенды родного края.
- Писатели и поэты Зауралья (моего города, поселка, села).
- Певцы родного края.
- Достопримечательности моей малой Родины.
- Культурная жизнь моего города, поселка, села.
- Мир профессий.
- Профессии для Зауралья.

## 4. Общекультурное направление

- Моя малая Родина.
- Народные промыслы Зауралья. Достопримечательности областного центра (моего поселка, села).
- Мастер золотые руки.
- Главная сила региона в чудесном искусстве труда (династии, традиции, заслуги).
- В сказочном мире народных промыслов.
- Народный костюм.
- Произведения устного народного творчества.
- Что мы Родиной зовем?
- Край озер и рудных скал.
- Дружба народов России в произведениях искусства.
- Кухня моего народа.
- Летопись моего города.
- Загадки природы Зауралья.
- Расскажи мне о родном крае.
- Семь чудес Зауралья.

## 5. Социальное направление

- Моя семья.
- Старожилы родного поселка.
- Обычаи и традиции коренных народов Зауралья.
- Национальный костюм.
- Национальное искусство.
- Страна моей мечты.
- Значение воды для нашего поселка.
- Уральская изба.
- Я и другие люди.
- Я и Зауралья.
- Меня окружают уникальные люди.
- Кем гордится Курган?
- Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.
- История Великой Отечественной войны в названиях улиц города.
- Город, в котором мы живем.
- Мой город в прошлом, настоящем и будущем.
- Как решить проблемы моего города?
- Я шагаю по улицам города.
- Искусство на улицах моего города.
- Моя семья и мой край.
- История Зауралья из семейного альбома и др.

**Использованы материалы:  
Сборник рабочих программ курсов  
внеурочной деятельности**

**(с учетом национальных, региональных и этнокультурных  
особенностей Челябинской области)**

<http://docplayer.ru/60904222-Sbornik-rabochih-programm-kursov-vneur-ochnoy-deyatelnosti-s-uchetom-nacionalnyh-regionalnyh-i-etnokulturnyh-osobennostey-chelyabinskoy-oblasti.html>

## План работы творческой группы учителей географии Северо-Западного округа

	<b>Форма Тема</b>	<b>Категория участнико в</b>	<b>Сроки проведен ия</b>	<b>Место проведения</b>
Заседание 1.	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по географии	Учителя географии	Март, 18	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Заседание 2.	Особенности исследовательской деятельности обучающихся по географии на уроках и во внеурочное время	Учителя географии	Май	По согласованию
Заседание 3.	Индивидуальный проект обучающегося	Учителя географии	Август (сентябрь)	По согласованию
Заседание 4.	Анализ подготовленных исследовательских и др. проектов учителя и обучающихся	Учителя географии	Ноябрь	Батуриная СОШ Шадринского района
Заседание 5.	Редактирование методических материалов творческой группы	Учителя географии	Декабрь 2020 г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ