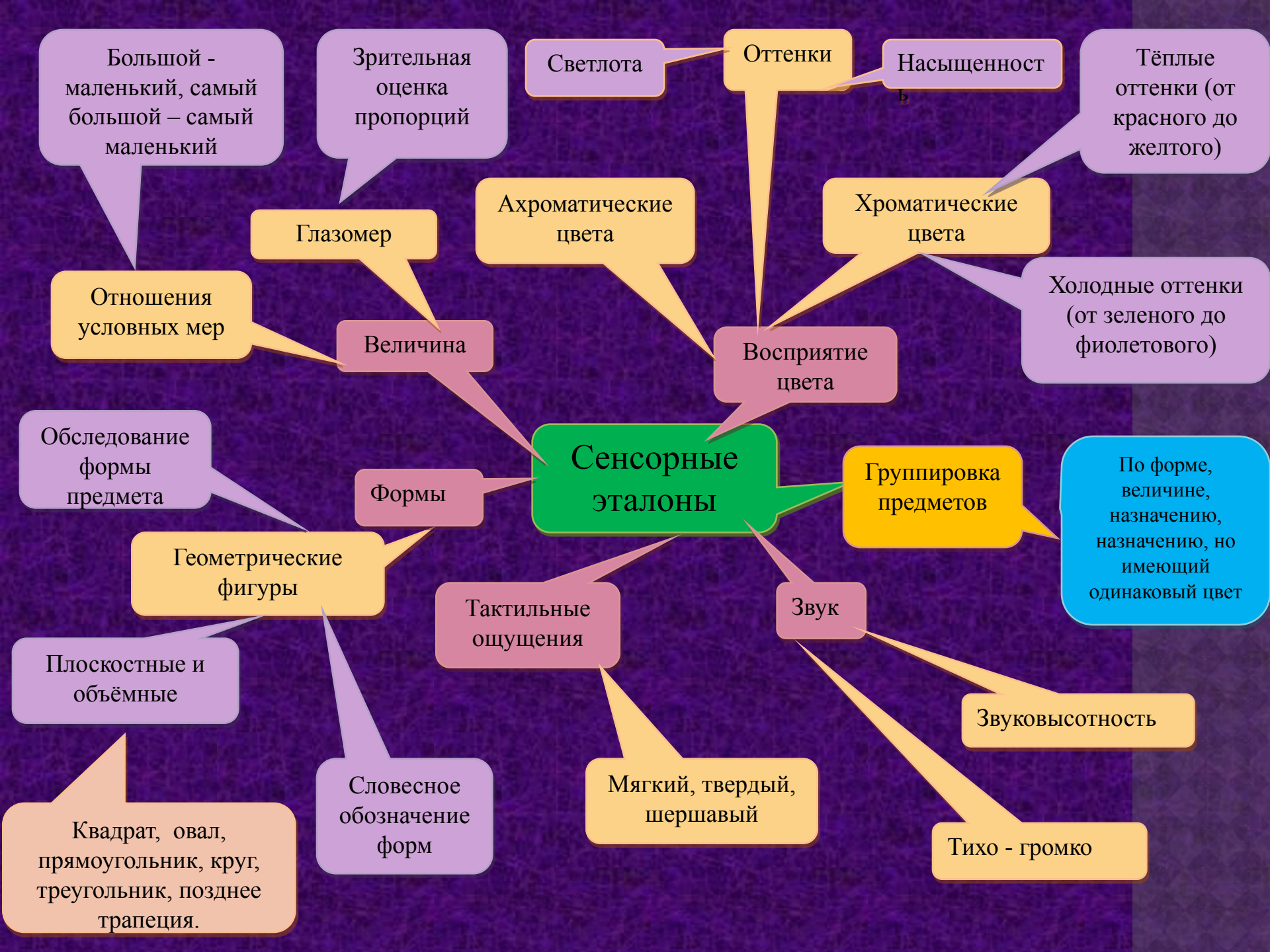


«РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

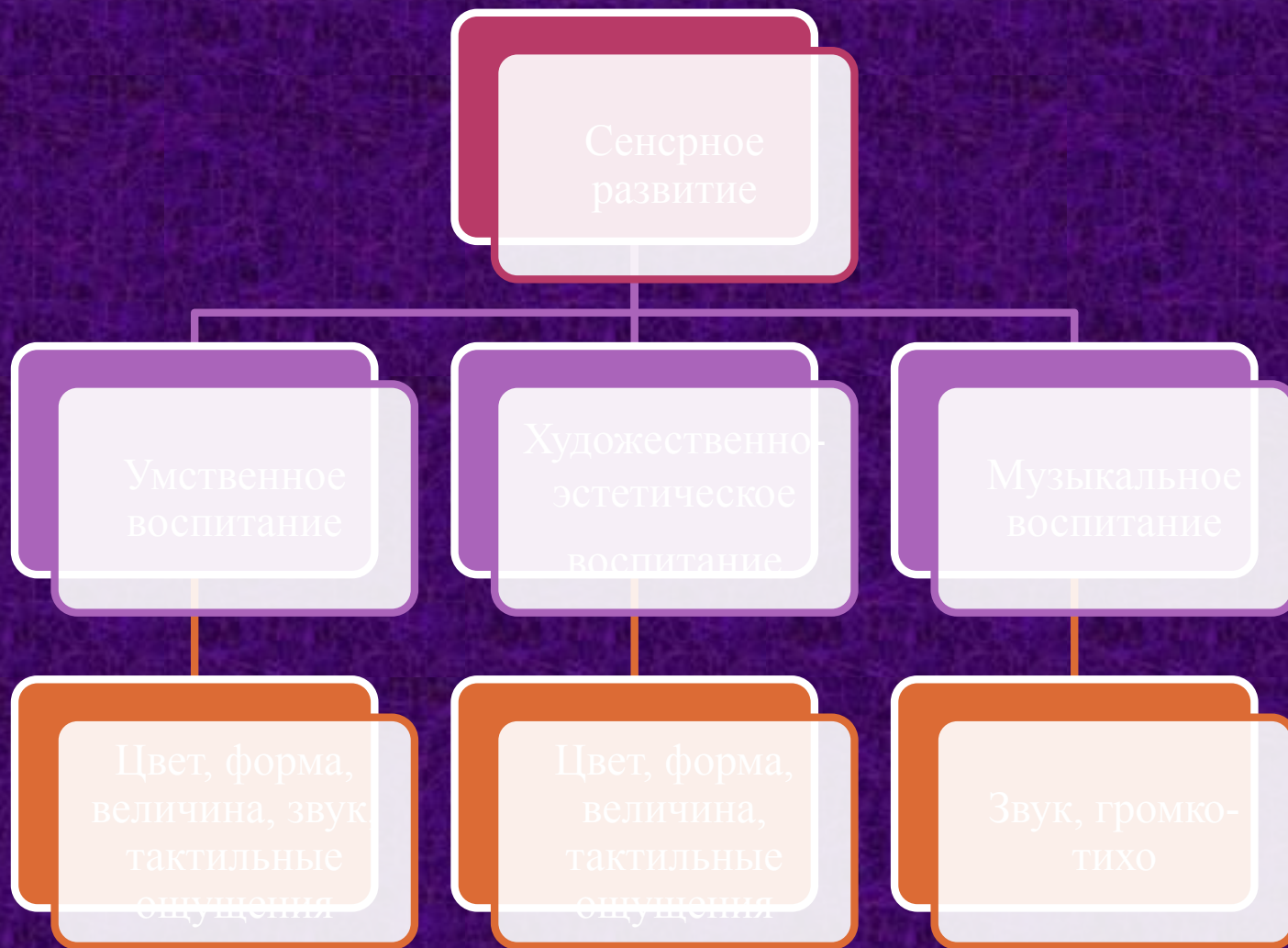
Цель: обеспечение условий для развития сенсомоторных способностей детей.

Задачи:

- Учить детей выполнять простые действия с предметами
- Знакомить с цветами спектра
- Формировать у детей целостного представления о предметах (величине, форме, цвете)
- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать координации движений воспитанников
- Развивать внимание, сосредоточенность



ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Развивающая среда в группе

Детский сад – это второй дом для детей, в котором им должно быть уютно и радостно.

Специально – организованные условия для полноценного разностороннего развития детей, игр, отдыха и занятий.

СЕНСОМОТОРНЫЙ УГОЛОК



СЕНСОМОТОРНЫЙ УГОЛОК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК:

- ◎ На организованных занятиях



© Так и в самостоятельно – игровой,
поисково – экспериментальной деятельности





ЦВЕТ И ФОРМА



ВЕЛИЧИНА И ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ И ЗРИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ:

□ Настольный театр,
куклы – рукавички,
пальчиковый театр



□ Настольные игры
способствующие
различению и
называнию цвета,
величины и формы
предмета



РАЗВИТИЕ СЛУХА:

- Игрушки, издающие различные звуки
- Д/и «Угадай, что звучит?», «Угадай, кто позвал?»
- Игра на музыкальных инструментах
- Прослушивание аудиокассет и CD-дисков:
звуки природы, крики домашних животных.



РАЗВИТИЕ ОБОНЯНИЯ И ОСЯЗАНИЯ:

- «Мой любимый запах»
- «Узнай запах»
- «Сухой бассейн для рук»
- «Найди и покажи»
- «Чудесный мешочек»

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:

- Игры с песком, водой, снегом
- «Шнуровки»
- «Заверни куклу»
- Игры с мячами разного размера и качества
- Занятия гимнастикой
- Подвижные игры:
 - с мячом,
 - с бегом,
 - с прыжками

**Спасибо
за
внимание!**