

Русский язык

II класс

**Составила учитель
начальных
классов
МБОУ СОШ № 226
г. Заречный
Пензенской
области
Кисиль Л.Н.**

НИ ПУХА, НИ ПЕРА

*Рано утром
Мама квочка
В класс отправила
Сыночка.
Говорила:
- Не дерись,
Не дразнись,
Не петушись.
Поспеши,
Уже пора*

*Ну, ни пуха
Ни пера!
Через час
Едва живой,
Петушок
Идёт домой,
Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора,
А на нём и в самом деле
Нет ни пуха, ни пера.*

В. Орлов



"Ни пуха, ни пера"

*устойчивое
выражение*

Нельзя заменить слова, поменять их местами.

Фразеологизмы

дать по рукам
как без рук
валится из рук
мастер на все руки
дать руку на отсечение

беспомощный
не работается
поручиться
наказать
умелец

A diagram consisting of five black arrows pointing from the right-side phrases to the left-side phrases. The arrows connect 'беспомощный' to 'как без рук', 'не работается' to 'валится из рук', 'поручиться' to 'мастер на все руки', 'наказать' to 'дать по рукам', and 'умелец' to 'дать руку на отсечение'.

[Й' АБЛАКА]

яблоко



сочное, на, яблоко, висело, дереве

На дереве висело сочное яблоко.



**В концертном зале
яблоку негде упасть.**



ехать зайцем

ехать без билета



1 группа - О ЛЮДЯХ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ НЕДРУЖНО,
ПОСТОЯННО ССОРИТСЯ (кошка)

живут, как кошка с собакой

2 группа - ПОТЕРПЕТЬ НЕУДАЧУ. ОБМАНУТЬСЯ В СВОИХ
РАСЧЁТАХ, ОКАЗАТЬСЯ ОДУРАЧЕННЫМИ (нос)

остаться с носом

3 группа - ОБ УДАЧНОМ, СЧАСТЛИВОМ ЧЕЛОВЕКЕ
(рубашка)

в рубашке родился

4 группа - О ЧЕЛОВЕКЕ, РЕЗКО ОТЛИЧАЮЩЕМСЯ
ОТ ОКРУЖАЮЩИХ, НЕ ТАКОЙ КАК ВСЕ (ворона)

белая ворона

5 группа - ОЧЕНЬ СИЛЬНО ПРОГОЛОДАЛСЯ
(аппетит)

волчий аппетит

6 группа - КОГДА ГОВОРЯТ О ЧЕМ-ТО ОЧЕНЬ
ВКУСНОМ

пальчики оближешь

7 группа КОГДА УСИЛЕННО ДУМАЮТ НАД
ТРУДНЫМ

ломать голову

ВОПРОСОМ (голова)



сесть в калошу

**СТАВИТЬ В НЕЛОВКОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ**



**писать, как курица
лапой**

**неразборчиво,
неряшливо**



медвежья услуга

**неумелая, неловкая
услуга, приносящая
вместо помощи вред,
неприятность**

Домашнее задание

по выбору:

- стр.95 упр. 4;
- придумать 5 фразеологизмов со словом глаз и написать их значение.



Используемые источники:

1. http://www.google.ru/imgres?hl=ru&newwindow=2.&sa=X&rlz=1C1SKPL_enRU447RU449&bi
3. http://yznai-ka.ru/publ/quot_m_quot/medvezhja_usluga/12-1-0-689

