



МБОУ Белоярская СОШ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Выполнила:

Медведева Майя,
ученица 7 класса
МБОУ Белоярская СОШ

Руководитель:

Пирогов Юрий Александрович,
учитель русского языка и литературы

**Читает ли современный
школьник?**

1



*Книга - учитель
Книга – наставница
Книга – близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук».*

В.Ф.Боков



2

Проблема



Год от года резко снижается интерес учащихся к чтению. Школой ведётся активная работа по пропаганде чтения. Но почему школьники не читают?



3

Гипотезы



- Учащиеся нашей школы читают не меньше, чем взрослые.
- Чем больше школьники читают, тем выше качество знаний по русскому языку.

4

Актуальность



Без чтения нет человека, нет личности. Именно книга является тем незаменимым инструментом, который помогает сформировать нравственные принципы, моральные устои и культурные ценности, овладеть информацией, накопленной веками, развить фантазию, научить думать, анализировать, оценивать собственные и чужие поступки, научиться грамотно писать.

5

Объект исследования



Учащиеся 9-10 лет, 13-14 лет, 16-17 лет
и учителя от 40 до 65 лет
МБОУ Белоярская СОШ



6

Предмет исследования



Отношение к чтению

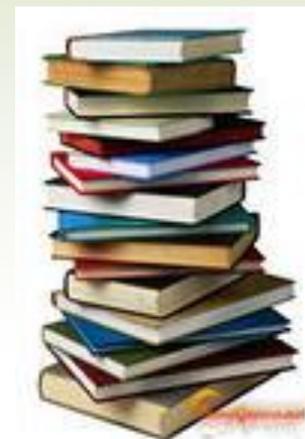


7

Практическая направленность



Материал исследования можно использовать учителям во время проведения родительских собраний, круглых столов, бесед с учащимися о пользе чтения



8

Цель



Выявить отношение к чтению и к книге представителей разных поколений



9

Задачи



- изучить имеющуюся литературу;
- составить вопросы для социологического исследования;
- провести опрос;
- проанализировать полученные результаты;
- подтвердить или опровергнуть гипотезу результатами анкет;
- проанализировать качество знаний школьников по русскому языку;
- сделать выводы;
- составить рекомендации для повышения интереса к чтению.

10 Методы исследования



- Опрос – анкетирование
- Анализ документов и количественный анализ





Анкета, состоящая из 25 вопросов

1. Как Вы предпочитаете проводить свой досуг? (подчеркните 3 наиболее важных для Вас варианта ответа):

а) встречаюсь с друзьями

б) смотрю телевизор

посещаю:

в) музеи, выставки

г) театры

д) кинотеатры

е) концерты

ж) спортивные мероприятия

з) библиотеки

и) читаю:

- книги;

- журналы и газеты

к) путешествую

л) за компьютером (занимаюсь программированием, играю в электронные игры, Интернет)

м) занимаюсь в кружках (танцевальных, музыкальных, спортивных, др.)

н) занимаюсь домашним хозяйством

о) другое (что именно?) _____

12

Роль книги в жизни человека



- Книга. Она открывает нам окно в новый неизведанный мир. Этот мир заманчивый, он зовёт нас в свои бескрайние просторы. Важна любая книга, какой бы области она не была.
- Книга учит нас быть добрее, мягче друг к другу, учит милосердию, сочувствию. Она становится нашим верным другом в сложный момент, когда надо найти то единственное решение, которое поможет выйти из сложившейся ситуации.
- Без книги были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Именно книга хранит в себе всё то, что накопило человечество за все века своего существования в различных областях.

Снижение интереса к чтению



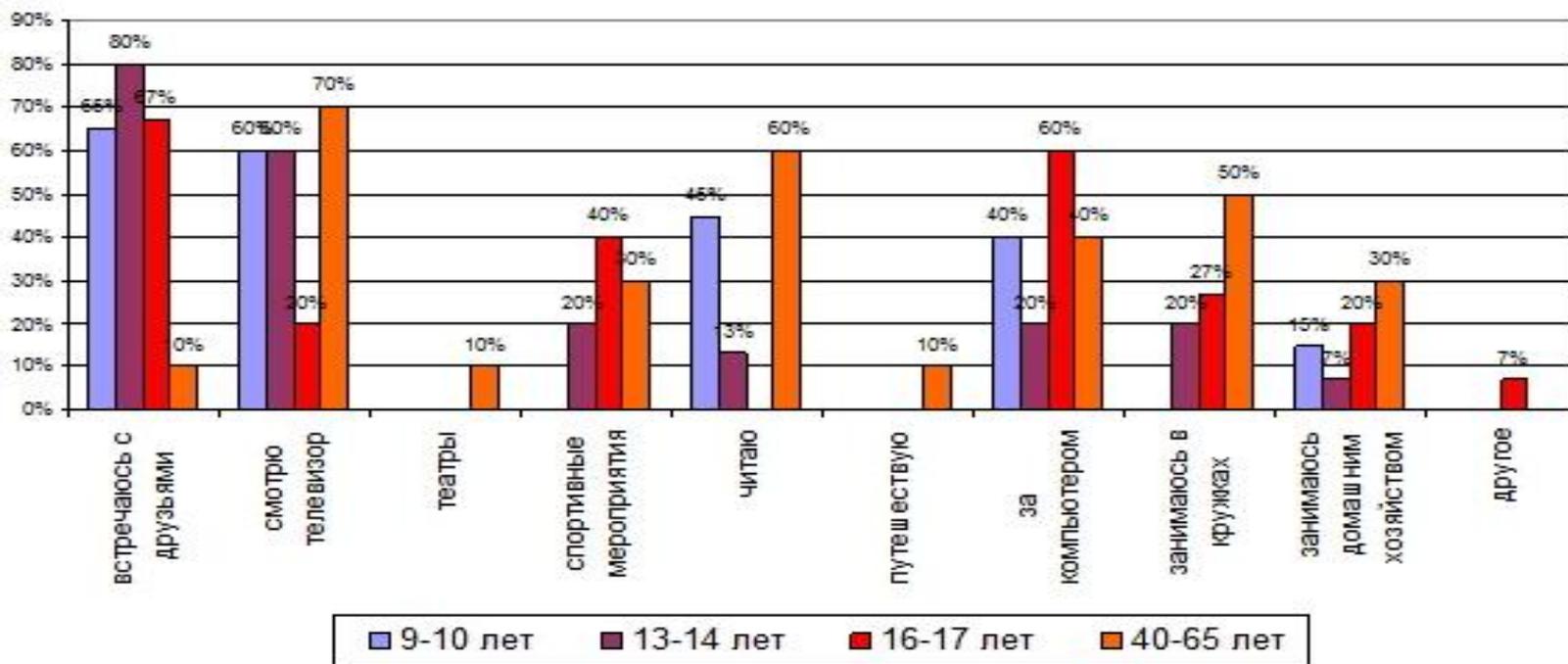
Весь прошлый век наша страна по праву гордилась титулом «самой читающей в мире».

Современные же статистические данные говорят о том, что положение изменилось, и отнюдь не к лучшему. По данным социологических исследований, 37% россиян не читают книг вообще, а 52% не покупают газет и журналов. Число постоянно читающих за последнее десятилетие уменьшилось с 49% до 26%, а тех, кто вообще не читает книги, возросло с 23% до 34%. 40% опрошенных читают книги от случая к случаю. Любят читать: младшие школьники 43%, старшие — 17%. Не любят читать: младшие школьники 8%, старшие — 17%. Не читают ничего, кроме заданий учителя, 10% школьников. Читают на досуге только развлекательную литературу 40% учащихся, читают познавательную литературу 21%, читают для самообразования 10% школьников.

Исследование



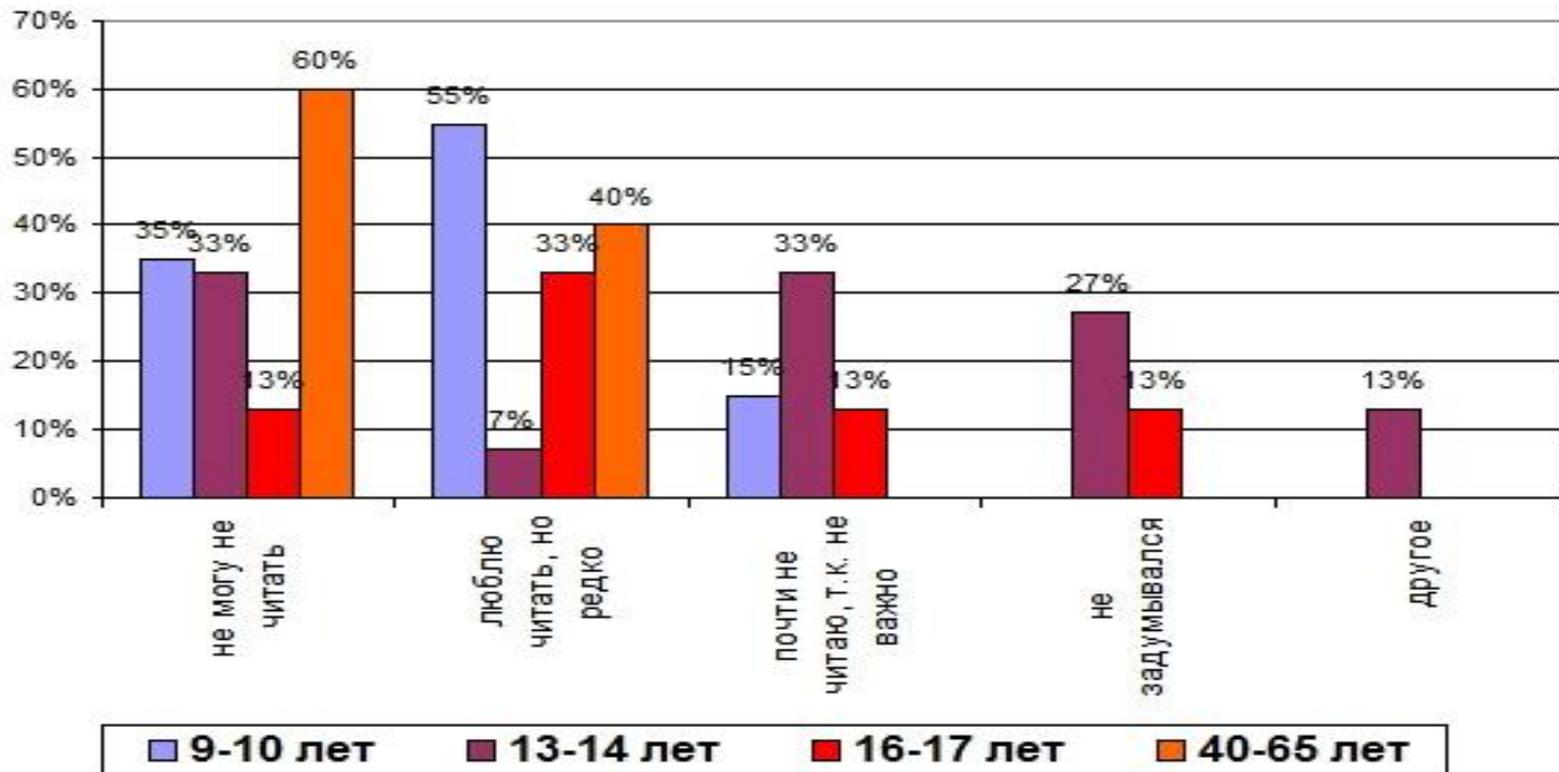
Вопрос №1 «Как Вы проводите свой досуг»



45% школьников 9-10 лет проводят время за чтением, из ребят 13-14 лет - 13%, а старшие школьники вообще не предпочитают проводить свой досуг за чтением. 60% учителей на досуге любят почитать.



Вопрос №2 «Ваше отношение к чтению»



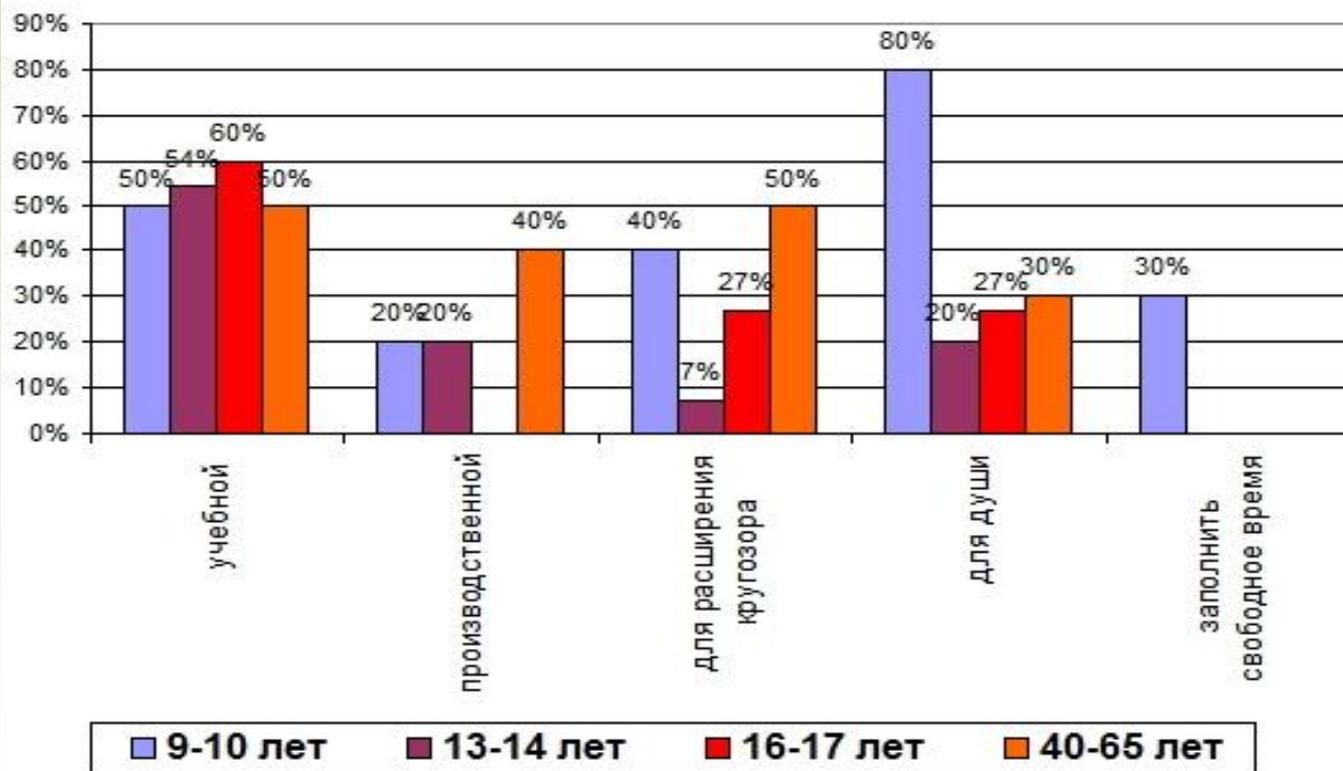
• Не могут не читать (в среднем) 27% школьников и 60% взрослых.

• Любят читать, но редко 32% школьников и 40% взрослых.

• Не читает 20% школьников.



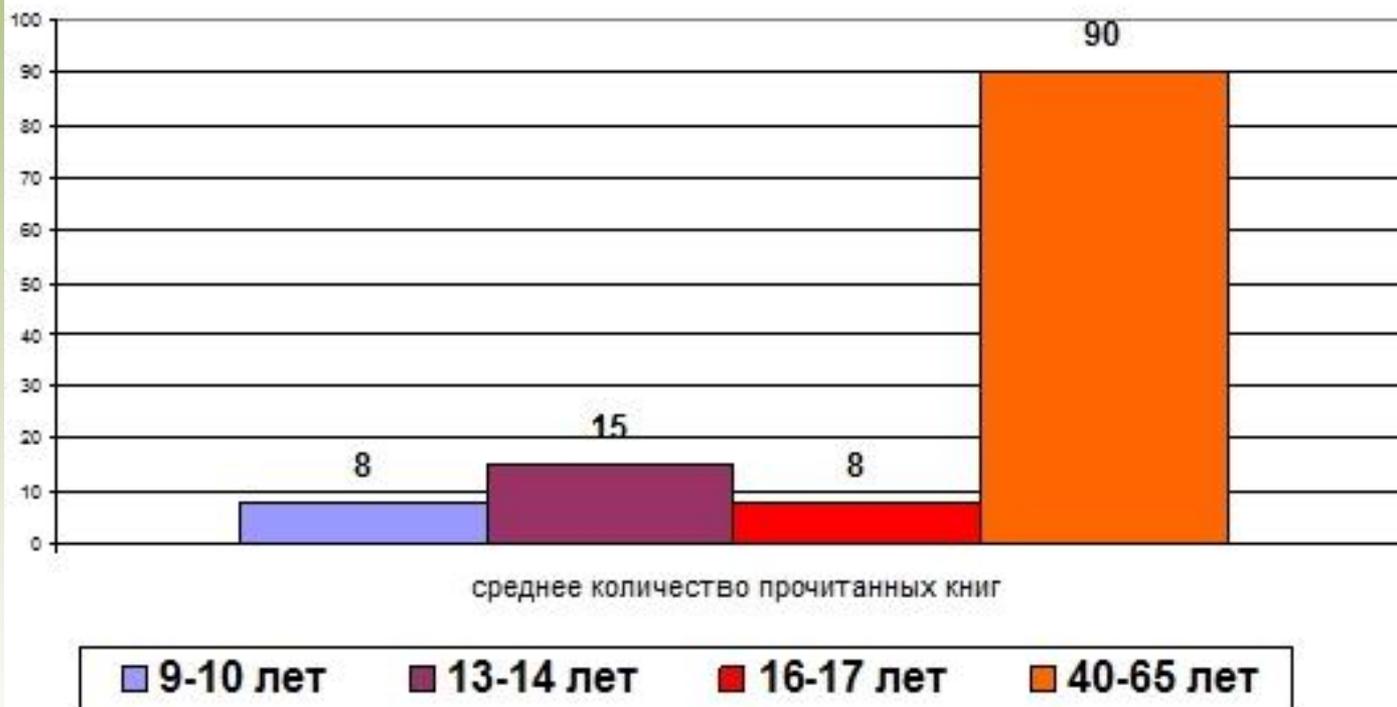
Вопрос №3 «С какой целью вы читаете?»



55% школьников читают с учебной целью, 25% - для расширения кругозора, 42% - для души.



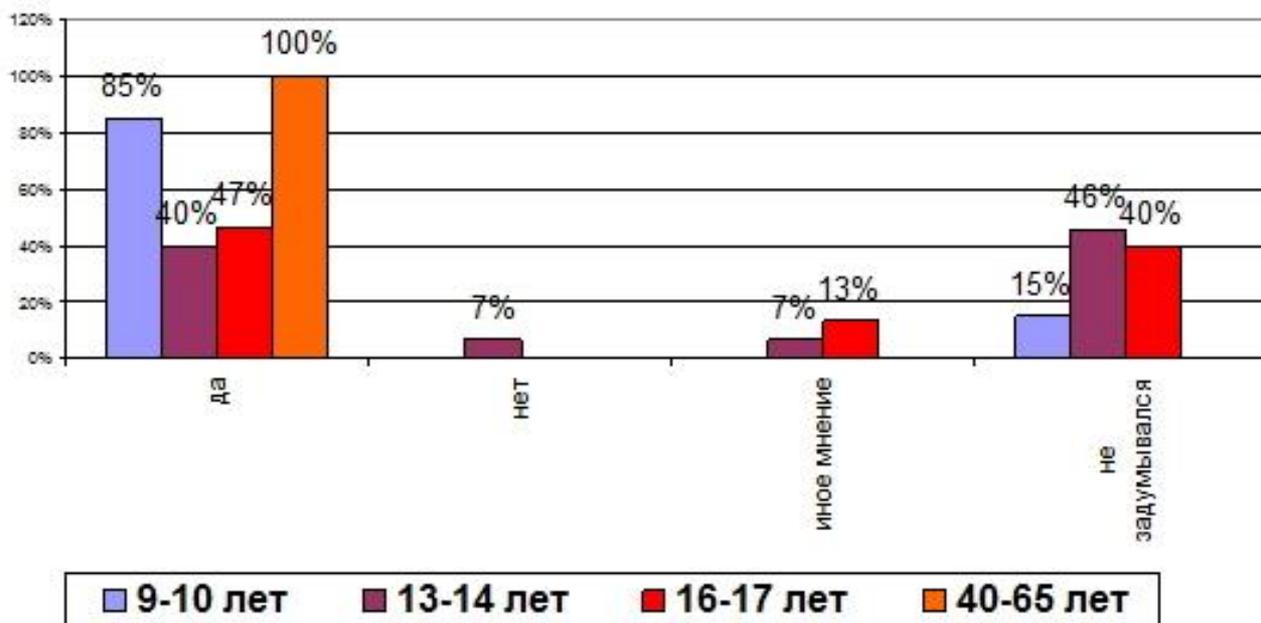
Вопрос № 8 «Сколько книг Вами прочитано за последний год?»



За последний год школьниками прочитано
в среднем 11 книг, а взрослыми – 90.



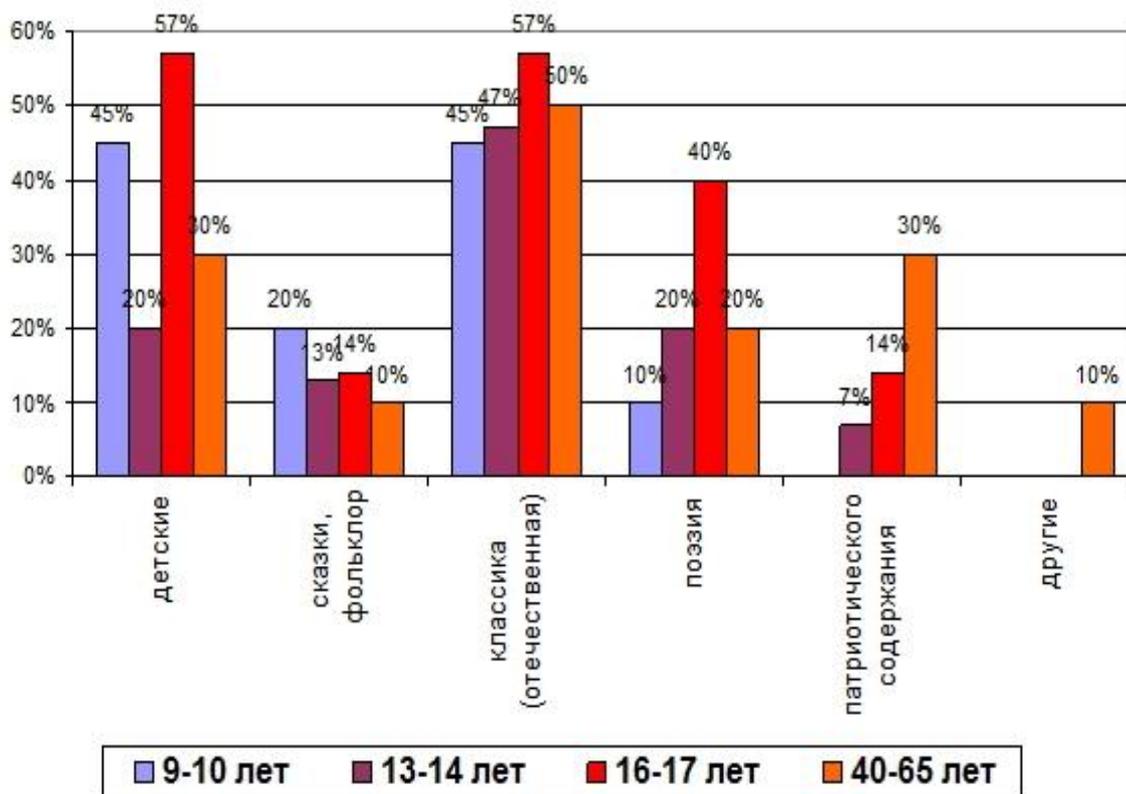
Вопрос № 14 «Согласны ли Вы с мнением, что книга и чтение оказывают положительное воздействие на формирование личностных качеств человека, обогащают его разум и душу?»



57% школьников считают, что книга и чтение оказывают положительное воздействие на формирование личностных качеств человека и 7% - что не оказывают, остальные ребята не задумывались над этим вопросом. Все взрослые согласны с данным мнением.



Вопрос № 15 «Какие книги способны оказать воспитательное воздействие, прививать любовь к чтению?»

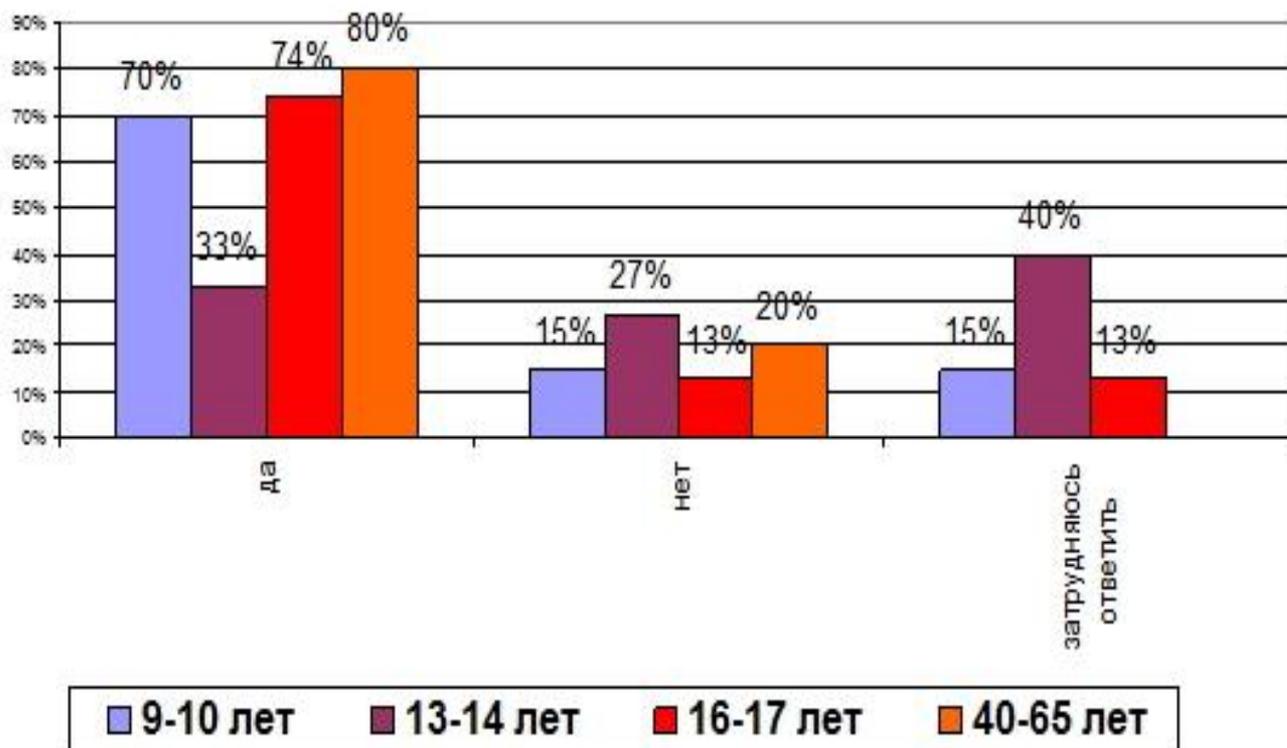


На вопрос «Какие книги способны привить любовь к чтению» 41% школьников и 30% взрослых ответили что детские, 16% школьников и 10% взрослых - сказки, 50% - отечественная классика, 20% - поэзия, 7% школьников и 30% взрослых - книги патриотического содержания.

20

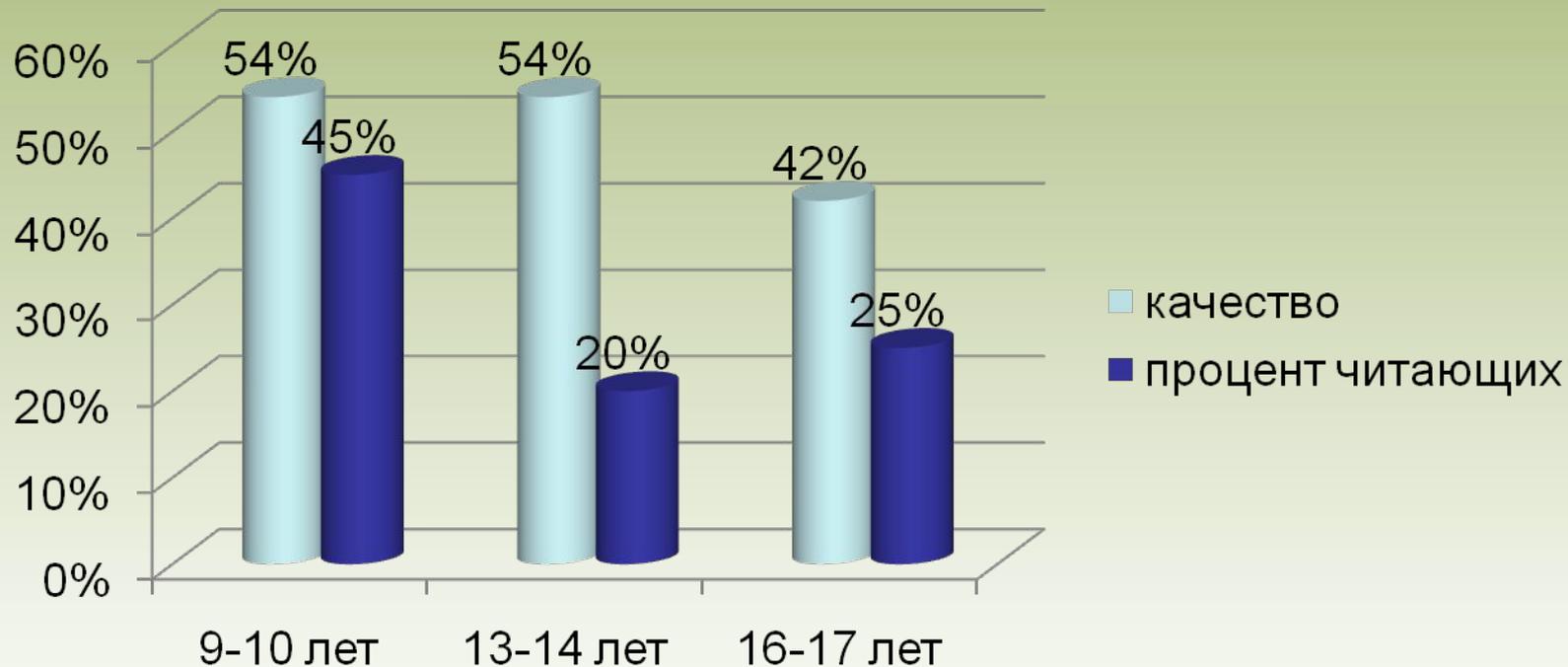


Вопрос №25 «Сохранится ли Человек Читающий в ближайшие 10-20 лет?»



60%
школьников и
80% взрослых
уверенны в том,
что Человек
Читающий
сохранится в
ближайшие 20
лет, и только
20% и взрослых
и детей
считают, что нет

21 Анализ качества знаний по русскому языку



Оказалось, что качество знаний по русскому языку среди школьников 9-10 лет напрямую связано с тем, сколько они читают. У школьников старшего возраста эта связь не прослеживается.

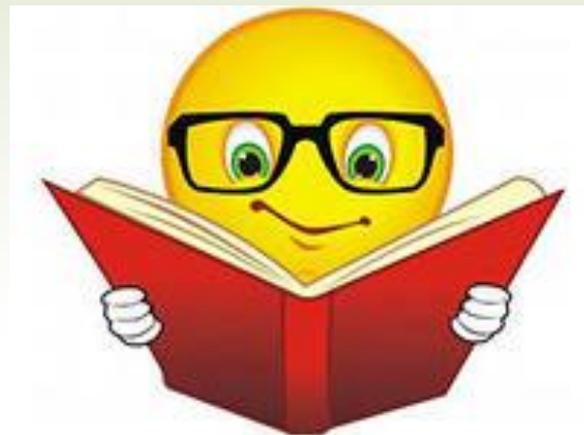


1. Опровергнута выдвинутая мною гипотеза о том, ученики нашей школы читают не меньше, чем взрослые. Оказалось, что все 100% опрошенных взрослых любят читать и читают регулярно, а среди школьников только 30%.
2. Проанализировав оценки школьников за четверть по русскому языку, я пришла к выводу, что от того, сколько читают школьники процент качества зависит только в начальной школе, среди учащихся среднего и старшего звена эта связь не определяется.
3. Учащиеся нашей школы читают в основном учебную литературу (по программе), кроме младших школьников.
4. По результатам исследования были выработаны рекомендации и составлены правила чтения для учащихся.

23



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!



*