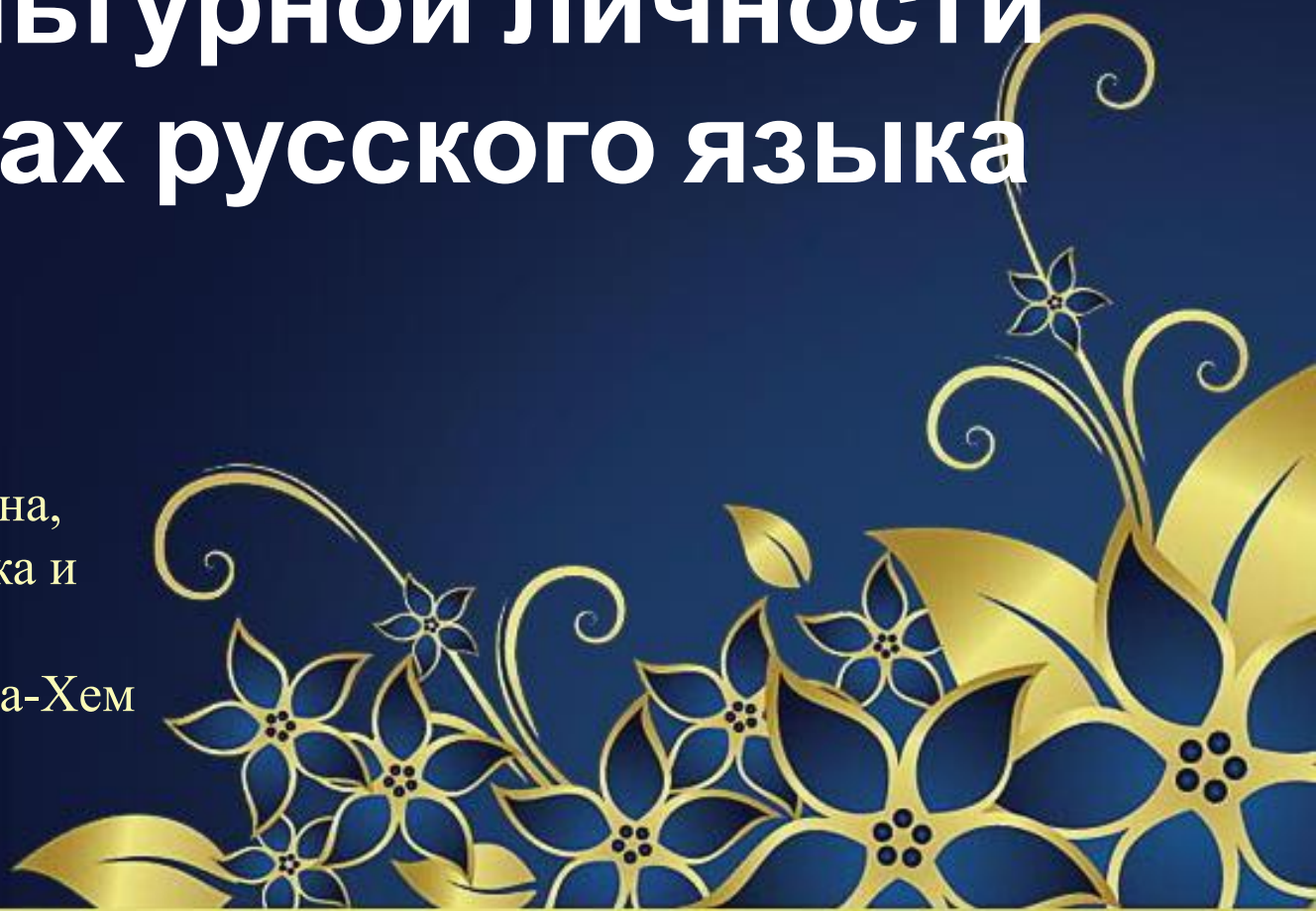
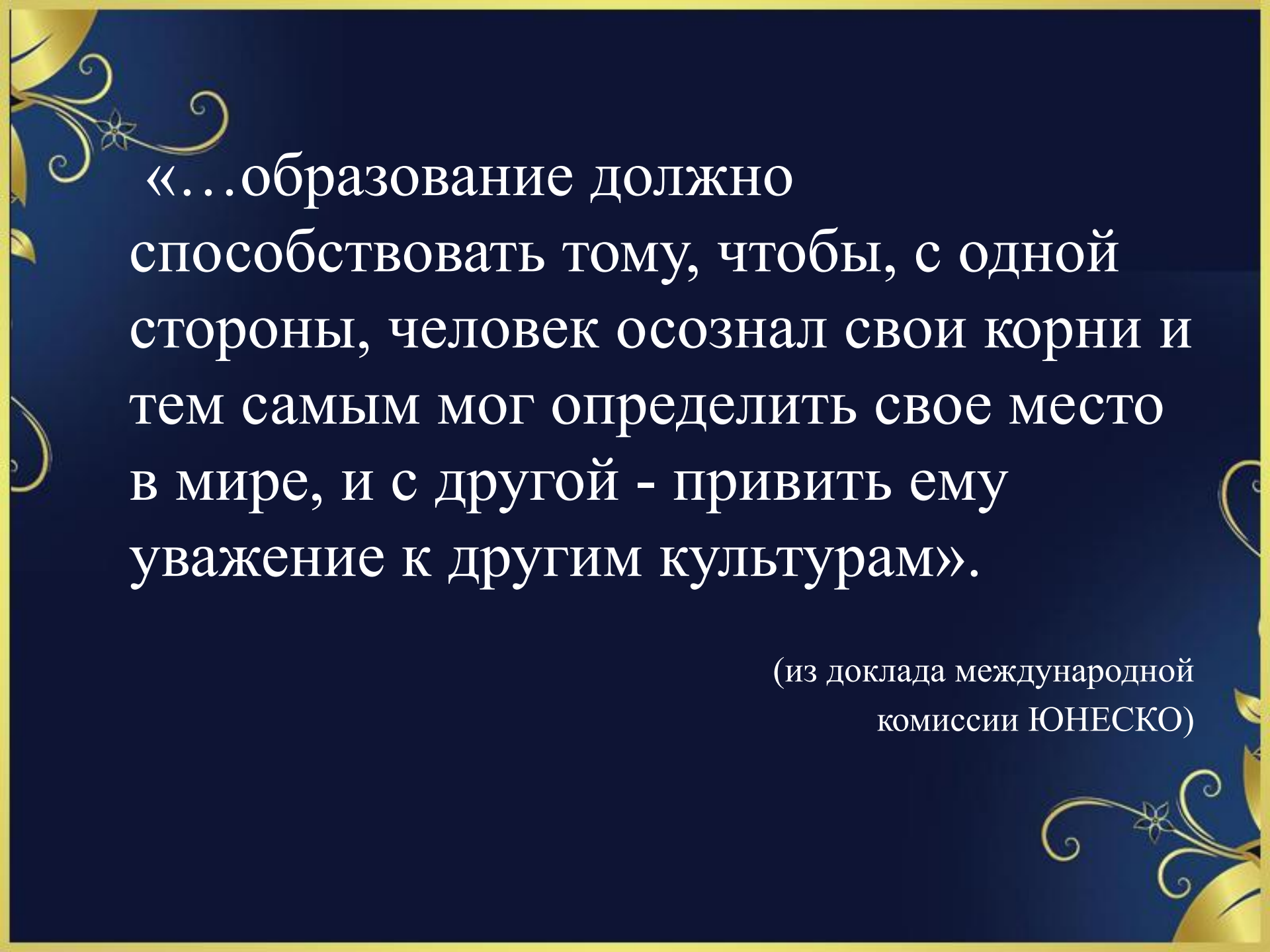


Приемы формирования поликультурной личности на уроках русского языка

Саая Элиза Васильевна,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем






«...образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить свое место в мире, и с другой - привить ему уважение к другим культурам».


(из доклада международной
комиссии ЮНЕСКО)

Поликультурная личность -

человек, способный к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной среде, обладающий развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований

Задачи поликультурного образования в России:

- глубокое и всестороннее овладение учащимися культурой своего собственного народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры;
 - формирование у учащихся представлений о многообразии культур в мире и России, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим прогресс человечества и условия для самореализации личности;
 - создание условий для интеграции учащихся в культуру других народов;
 - развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями различных культур;
 - воспитание учащихся в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения.
- 



Глубокое знание собственной культуры – это фундамент заинтересованного отношения к другим культурам, а знакомство со многими национальными художественными культурами – основание для духовного обогащения и развития





