

Программа по воспитательной работе

**Гомжиной Татьяны Алексеевны
учителя начальных классов МОУ СОШ №84**

**Я расту,
ты растёшь**



Цель программы:

***создание условий для
эффективного формирования
ценностно - ориентированного
коллектива.***

Задачи:

- создать благоприятный климат и условия для личностного развития школьника (физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального);
- создание условий для гражданского становления школьников посредством участия в эколого-краеведческой деятельности; формирование у школьников идеологии здоровья как жизненной необходимости;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей, совершенствования культуры поведения.

Реализация данной программы ПОЗВОЛИТ:

Эффективно адаптироваться ребёнку в школьной среде, максимально проявить и развить свои творческие и интеллектуальные способности, сохранять и укреплять здоровье, воспитывать гражданственность, патриотизм, любовь к Отечеству, интерес к традициям и истории своего родного края.

Основываясь на идеи открытости, содружества и сотрудничества, поможет снизить психоэмоциональные нагрузки школьника и решить многие задачи по преемственности детского сада и начальной школы, начальной школы и среднего звена, привлечь к тесному сотрудничеству со школой родителей.

Основные направления:

- *«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».*
- *«Я, мои друзья, моя семья».*
- *«Я – гражданин России».*

- ***«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».***

Использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеучебной деятельности, профилактические беседы, конкурсы, соревнования, мониторинг посещения спортивных секций, спортивных достижений класса.

- ***«Я, мои друзья, моя семья».***

Пропаганда культурного поведения, активный отдых, планирование и проведение внеклассных мероприятий и праздников, родительских собраний, обязанности школьников в классе и дома.

- ***«Я – гражданин России».***

Участие в общешкольных и классных мероприятиях и конкурсах, экскурсии по городу и краю, участие в благоустройстве территории школы.

«Я здоровье сберегу: сам себе я помогу».

- Ежедневная утренняя зарядка перед началом учебных занятий.
- Проведение физкультурных минуток и динамических пауз на уроках.
- Проведение спортивных соревнований и конкурсов:
 - «Весёлые старты»,
 - «Дельфин»,
 - «Зимний марафон»,
 - «Весёлый поезд»,
 - «Рыцарский турнир»,
 - «А, ну-ка, девочки!»,
 - «Жемчужные зубки».
- Мониторинг посещения учащимися спортивных секций.
- Классные часы:
 - «Расскажу я вам, друзья: занимаюсь спортом я!»;
 - «Ловкие, смелые, быстрые, умелые!»;
 - «В здоровом теле – здоровый дух!»;
 - Лучшая презентация журнала «Спасайкин».
- Профилактические беседы:
 - «Где, когда, во что и как можно деткам играть»;
 - «Руки мыть не забывай: сам здоровью помогай!»;
 - «Не таблетки и микстура, а мёд, лимон и физкультура»;
 - «Если ты попал в беду – на льду!»;
 - «Одевай на руку «фликер»: чтобы был ты на дороге виден!»;
 - «Как же мне вести себя, если в доме я – одна (один)»
 - «Кто расскажет по порядку: для чего нужна зарядка»;
 - «Советы Бобра Суперзуба»;
 - «Поспеши поскорей: собираем для игры – друзей!».

«Я, мои друзья, моя семья».

Примерная тематика родительских собраний:

1 класс:

1. Особенности развития детей семилетнего возраста.
2. Значение режима дня в жизни школьника.
3. Адаптация первоклассников к обучению в школе.
4. Основы построения общения с младшим школьником.
5. Как помочь детям учиться.

2 класс:

1. Родителям о детских страхах. Как преодолеть страхи.
2. Тревожность. Уровни тревожности.
3. Во что играют дети.
4. Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии.
5. Умеем ли мы общаться друг с другом.

3 класс:

1. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.
2. Инициатива и страх порицания.
3. Интеллектуальное развитие ребёнка девятилетнего возраста.
4. Память. Как её развить.
5. Стили семейного воспитания.

4 класс:

1. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.
2. О родительских стереотипах.
3. Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.
4. Как помочь ребёнку планировать учебную деятельность.
5. Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.

Внеклассные мероприятия и праздники:

- «Утром в школу я иду, удивляюсь на ходу»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Новогодний марафон»;
- «Сядем – рядком да поедим – блинков: Масленица!»
- «У Почемучки в гостях»;
- «О самой нежной и родной, о самой – самой дорогой, любимой Маме!»;
- «По страницам мудрых книг»;
- «Загадочная страна»;
- «Путешествие в тридцатое царство».

Исследовательская деятельность по теме: «Моя семья».

Цель исследовательской деятельности:

- приобщить детей к глубинному, нравственному наследию и эстетическому богатству культуры России, своего края, своей семьи;
- пробудить интерес к своей родословной, обычаям, преданиям, семейным традициям и реликвиям;
- воспитывать патриотические чувства: чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к предкам, прошлому нашей Родины.

Мероприятия по темам:

«Моя родословная»,
«Где учились мои родители»,
«Моё имя»,
«Профессии родителей»,
праздник «Нашему роду нет переводу»,
классный час «Семья глазами детей»

Классные часы:

«Умеем ли мы общаться друг с другом»;
«Содержи всегда в порядке вещи, книжки и тетрадки!»;
«Ты беседуй чаще с ней (с книгой): будешь ты тогда мудрей!»;
«Радует от души: как успехи хороши!»;
«Что такое шалость»;
«Что такое проступок».

Диагностика и анкетирование:

Информационная анкета;
«Общение детей и родителей в лицах»;
«Я отправлюсь на Луну и друзей в полёт возьму!»;
Адаптация первоклассников;
Тревожность. Причины тревожности;
Эффективность открытых уроков для родителей учащихся.

Открытые уроки и блоки уроков для родителей учащихся класса:

«Хочу все знать»;
«Стань волшебником!»;
«Наблюдай, сравнивай, считай!»;
«И в шутку, и всерьёз»;
«Вперёд, за Синей Птицей!»;
«Путешествие по страницам невыученных уроков».

«Я – гражданин России».

Экскурсии по городу и краю:

«Город, опалённый войной»;
«Купола над городом»;
«Страницы истории города»;
«Сад камней» (п. Гончарка);
Зоопарк «Экзотик»;
Парковая зона г. Горячий Ключ;
Зоопарк на территории института МВД;
Парки города;
Станция юннатов (Первомайский парк);
«Музейный урок»;
Посещение музеев города;
Передвижные выставки.

Классные часы:

«Литературная Кубань»;
«Как годы страшные войны
Люди пережить смогли!»;
«Такой разный Краснодар»;
«Люби и береги свою Родину!»;
«Живая Планета»;
«Мир глазами детей».

Конкурсы:

- Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы;
- Межшкольные поэтические конкурсы;
- Олимпиады по русскому языку и математике (внутришкольные);
- Внутришкольный «Конкурс: строя и песни»;
- Внутришкольный Турслёт;
- Международная конкурс – игра по русскому языку «Русский Медвежонок»; по математике «Кенгуру»; «Золотое Руно»;
- Участие в российской части программы «Безопасность на дорогах для всех», осуществляемой компанией RENAULT;
- Участие в фотовыставке «Мы – занковцы!»;
- Конкурс «Рисунок на асфальте», посвящённый 75-летию образования пропаганды безопасности дорожного движения в системе МВД.
- Конкурс рисунка «Вена – Краснодар. Полёты дружбы», организованного Австрийскими авиалиниями;
- Художественный конкурс «Нарисуй друга для Тризора», который проводился детским офтальмологическим центром «Тризор»;
- Конкурс магазина «Медиа Маркт» «Письмо для Санта Клауса с оригинальным новогодним пожеланием»;
- Краевой конкурс рисунков – плакатов по ресурсосбережению.
- Литературно-художественный конкурс «Мешок Деда Мороза».

Структура самоуправления в классе





ОЛИМПТИЙЦЫ

ЭКОЛОГИ



УМЕЛЬЦЫ

ВСЕЗНАЙКИ

