

# **Для родителей и специалистов:**

## **Формирование мыслительных операций у гиперактивных детей**



**Подготовила:**  
**Пригожинкова Ольга  
Валерьевна**

- учитель – дефектолог
- I квалификационной категории
- ГБДОУ № 40 Колпинского района Санкт - Петербурга

# **Общим для детей с синдромом является**

- трудности в овладениями некоторыми навыками;
- неумение организовать свои действия: как последовательность выполнения так и по времени;
- трудности в соблюдении инструкций;
- проблемы крупной и мелкой моторики;
- эмоциональная нестабильность (вспыльчивость, обидчивость);
- трудности концентрации внимания;
- сложные отношения со сверстниками и взрослыми.



## *Наряду с этими проблемами гиперактивные дети обладают:*

- высокой познавательной активностью;
- широким кругом интересов;
- способностью к целостному восприятию мира и отдельных ситуаций;
- способностью к озарению;
- способностью придумывать много вариантов решения одной проблемы;
- чувством юмора;
- изобретательностью.

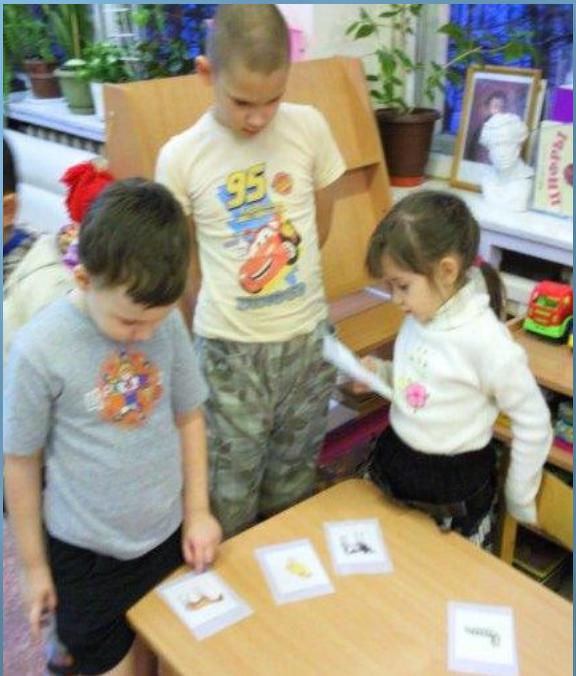


# Ведущая деятельность для ребенка дошкольника – это игра.



# Игры и упражнения способствующие развитию мышления

■ «Кто кем был,  
что чем было?»

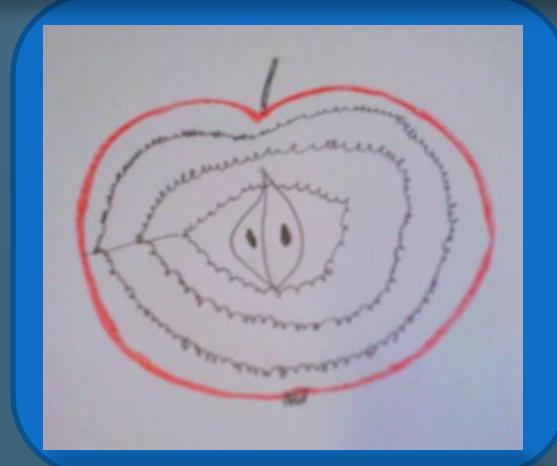


# Минутка тишины



## Рекомендации педагогам и родителям

- Часто менять формы деятельности.
- Развивать способность сосредотачиваться на деятельности.
- Развивать мелкую моторику и движения кисти рук.



# УПРАЖНЕНИЯ НА КЛАССИФИКАЦИЮ

## Классифицируем на 2 (3, 4) группы

по существенным признакам:

- реальные предметы и объекты;
- муляжи и игрушки;
- геометрические фигуры;
- предметные картинки



# Развитие мыслительных операций анализа и синтеза

- Развиваем способность выделять черты сходства и различия, сравниваем:
  - реальные объекты и игрушки,
  - ■ фотографии и изображения предметов



# СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ С ПРОБЛЕМНЫМИ СИТУАЦИЯМИ



Через подражание ребенок осваивает способы взаимодействия людей; учиться строить адекватные отношения.

К 6 годам ребенок способен предвидеть последствия своих слов и поступков.

Он понимает, что такое честность, лживость, доброта и злость, грубость и воспитанность, что такое справедливость.

