

# **Проект «Мой любимый детский сад»**

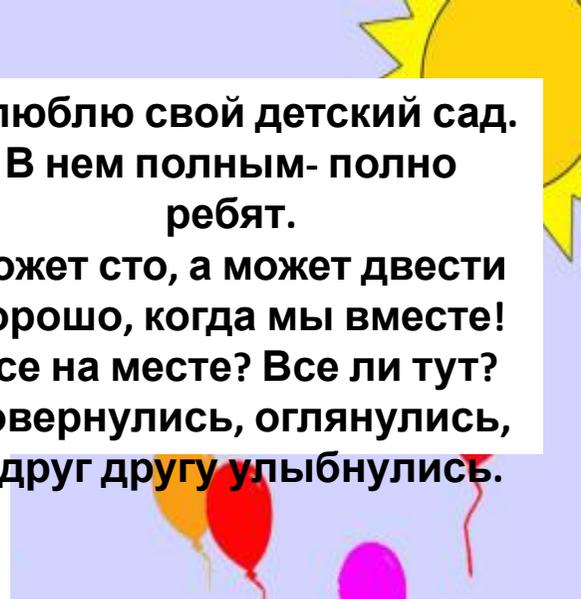
Воспитатель высшей  
квалификационной  
категории Закалина Т.Э

г. Ессентуки 2015

г.



## Проект « Мой любимый детский сад»



Я люблю свой детский сад.  
В нем полным- полно  
ребят.

Может сто, а может двести  
Хорошо, когда мы вместе!  
Все на месте? Все ли тут?  
Повернулись, оглянулись,  
И друг другу улыбнулись.

**Актуальность выбранной темы:** Детский сад является маленькой родиной для ребенка. Это то место, где ребенок проводит большую часть времени. К сожалению, дети и родители мало интересуются жизнью детского сада. Нашей задачей является формирование представлений о детском саде, как о маленькой родине, о необходимости беречь ее, соблюдать традиции.

**Цель:** Расширить знания детей о жизни детского сада, через проектную деятельность. Создать эмоциональное и положительное отношение к детскому саду и к людям, которые здесь работают. Формировать нравственные отношения и чувство сопричастности к детскому саду.

**Задачи:** 1. Расширить и уточнить представления о профессиях людей, работающих в детском саду.

2. Воспитывать детей в проявлении внимания к друзьям и сверстникам и к тем, кто о них заботится в детском саду.

3. Побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий, к добрым делам для детского сада.

4. Способствовать активному участию родителей в реализации проекта.

**Гипотеза:** Воспитывать у ребенка любовь к детскому саду.

Сопричастность к жизни детского сада.

Уважение к людям, которые трудятся в детском саду.

**Формы реализации проекта:** Непосредственно образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы продуктивная деятельность.

**Принципы проекта:**

Принцип историзма: прошлое (давным-давно) настоящее (в наши дни)

Принцип гуманизации: Умение встать на позицию ребенка учесть его точку зрения видеть в ребенке полноправного партнера, не игнорировать его чувства, эмоции.

Ориентировать на общечеловеческие понятия – любовь к родным, к детскому саду.

Принцип дифференциации: Создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе знаний о родном детском саду с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интегративности: Реализуется в сотрудничестве с семьей Содержание

материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности



**Характеристика проекта:** Познавательно-игровой.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Взаимодействие педагогов:**

Воспитатель,  
Музыкальный руководитель,  
Педагог- психолог.

**Продукт детской деятельности:** Портфолио группы «Фантазёры».

Создание альбомов: «Это наша группа».

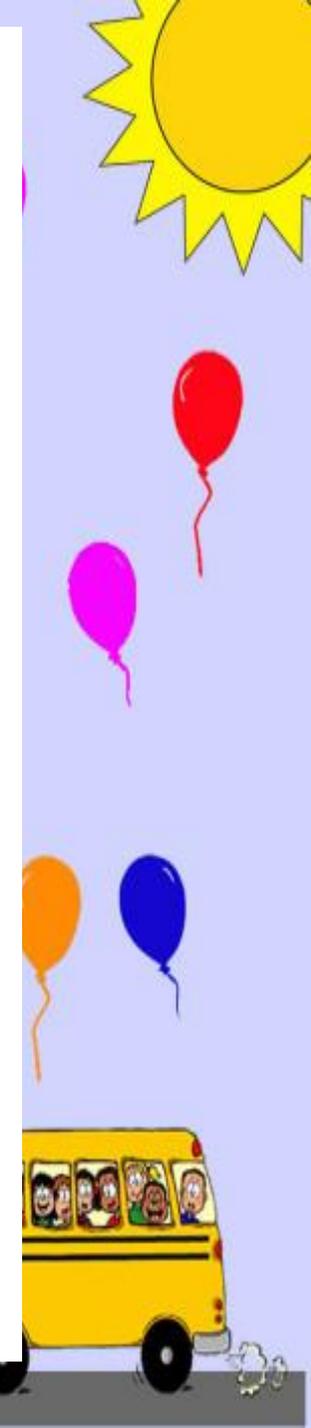
«Выставки по сезонам».

Фотоальбом «Наши мамы», «Что могут наши папы», «Мы артисты».

**Сроки реализации** 4-5 месяцев.

**Задачи :**

**Для педагогов:**

1. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
  2. Развитие связной речи и коммуникативных навыков. Активизация словаря.
  3. Формирование познавательного интереса к людям, работающим в детском саду.
  4. Создание игровой мотивации, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
  5. Развитие игровой деятельности детей.
  6. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности и самостоятельности.
- 

### **Для родителей:**

1. Помочь понять и принять правила детского сада.
2. Обеспечить психологический комфорт детям и родителям.
3. Приобщить к жизни детского сада.

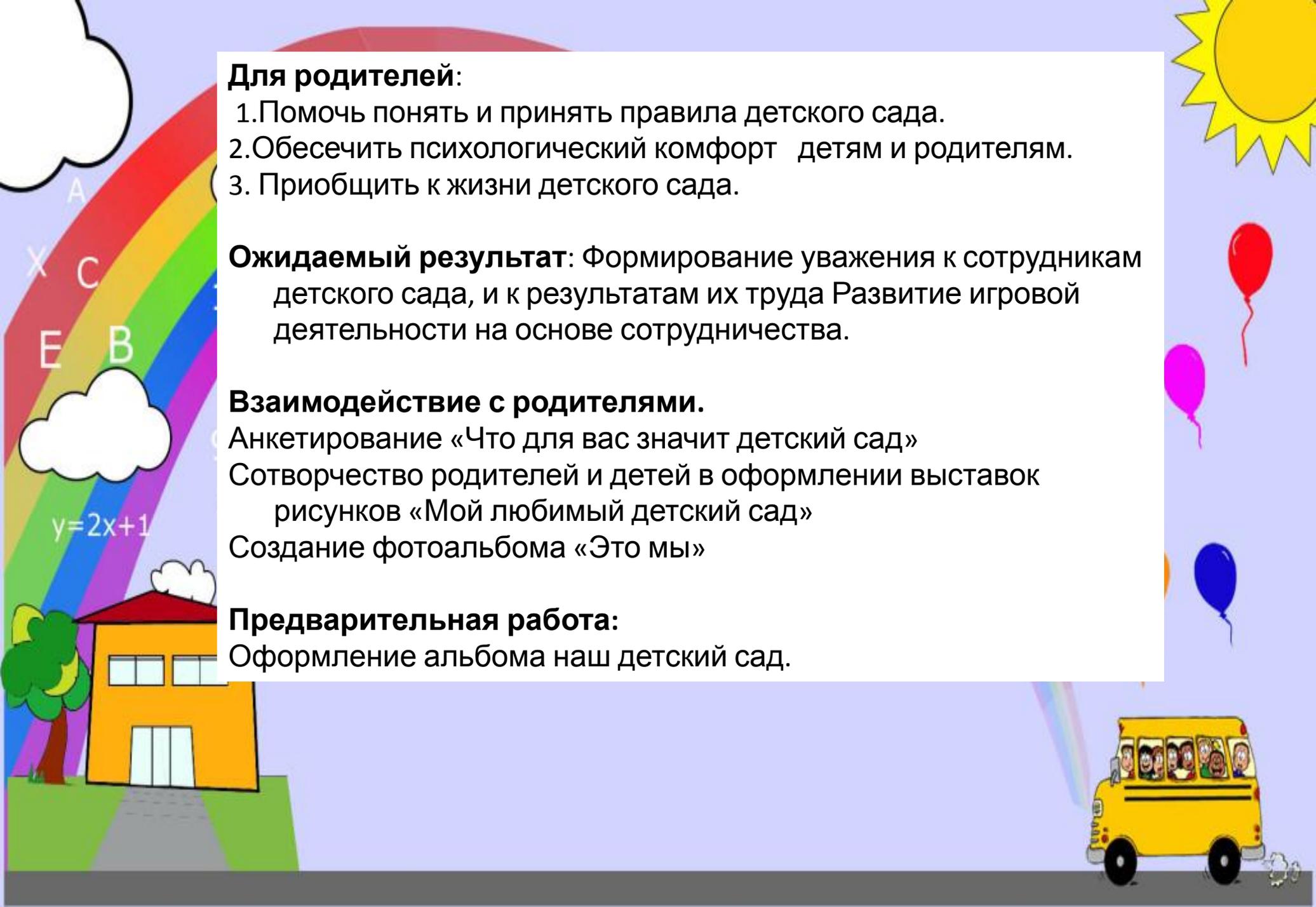
**Ожидаемый результат:** Формирование уважения к сотрудникам детского сада, и к результатам их труда Развитие игровой деятельности на основе сотрудничества.

### **Взаимодействие с родителями.**

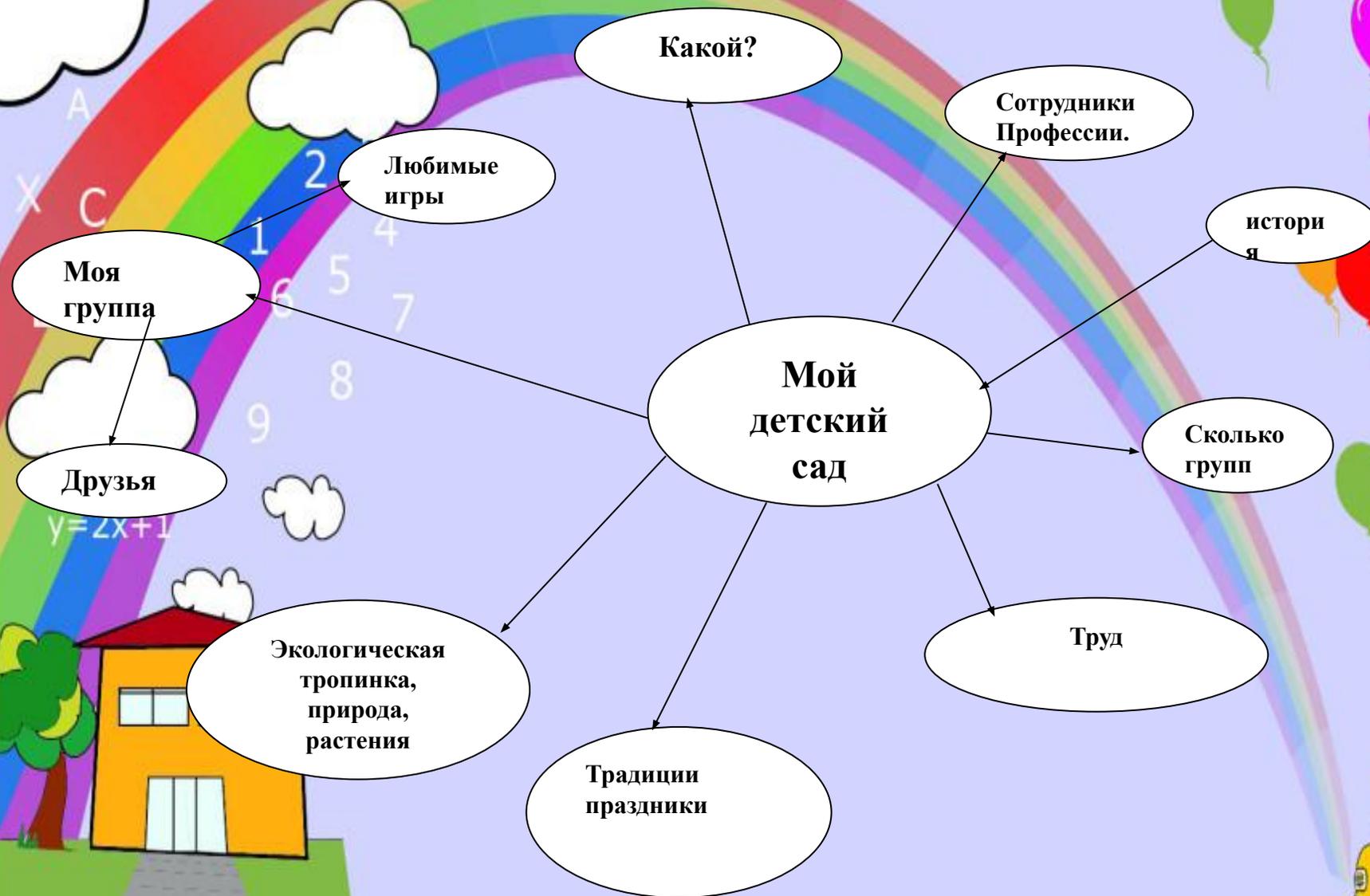
- Анкетирование «Что для вас значит детский сад»
- Сотворчество родителей и детей в оформлении выставок рисунков «Мой любимый детский сад»
- Создание фотоальбома «Это мы»

### **Предварительная работа:**

- Оформление альбома наш детский сад.



# Системная паутинка к проекту «мой любимый детский сад»



# Мотивация на создание проекта «Мой любимый детский сад»

Мы можем  
расспросить  
воспитателей и  
родителей

Мы можем  
сфотографироват  
ь

Как узнать  
больше  
про наш детский  
сад

Мы можем, как  
художники  
нарисовать  
картины

Мы можем  
сходить на  
экскурсии

Мы можем  
написать рассказ

Мы можем  
выучить  
Стихи и песни



## Схема тематического проекта: « Мой любимый детский сад».

**Проблема:** Почему сад? Ведь в саду растут цветы, а не дети?

**Цель:** Сформировать у детей представление о детском саде, как о социуме, объекте истории и культуры

**Задачи:** Обогащать знания детей о людях, работающих в саду. Воспитывать коллективизм, товарищество взаимовыручку

Этапы проекта.	Формы работы	Сроки.	Задачи.	Место и способ проведения	Выход.
мониторинг	Беседа с детьми о детском саде. Анкетирование родителей: «Для чего нужен детский сад. Что он дает детям, родителям» Метод. Обеспечение. Разработка тематических планов	1-2 неделя декабря	Выяснить отношение родителей к детскому саду. Выяснить знания детей о детском саде.	Группа	Итоги анкетирования Родителей. Беседа с детьми о детском саде.
Подготовка к реализации проекта.	Разработка серий занятий для работы над проектом. Сбор материала и дидактических средств.	2-4 недели января	Разработка интегрированных занятий, тематического плана. Дидактический материал.	Детский сад, группа.	Дидактический материал, тематический план, конспекты занятий.
Реализация проекта.	Интегрированные занятия; экскурсии; беседы; чтение художественной литературы; С/р. игры; Д/игры продуктивная деятельность; исследовательская деятельность.	Февраль Март Апрель.	Активизация интереса. Формирование Системы знаний о людях, работающих в детском саду, О традициях и истории детского сада.	Детский сад, группа	Выставка рисунков. Макет детского сада. Фотоальбом: «мой детский сад» «Это мы»
Презентация проекта.	Стенда « Наша группа»	Апрель.	Воспитывать любовь к своему детскому саду, к людям, работающим в нем.		Стенда на территории детского сада.

# Тематический план по реализации проекта Февраль

## Тема: «Что такое детский сад»

**Задачи: обогащать и расширять представления о детском саде. Познакомить с историей детского сада. Воспитывать желание бережно относиться к растениям, растущим на территории детского сада.**

Этапы проекта.	Формы работы	Сроки.	Задачи.	Место и способ проведения	Выход.
мониторинг	Беседа с детьми о детском саде. Анкетирование родителей: «Для чего нужен детский сад. Что он дает детям, родителям» Метод. Обеспечение. Разработка тематических планов	1-2 неделя декабря	Выяснить отношение родителей к детскому саду. Выяснить знания детей о детском саде.	Группа	Итоги анкетирования Родителей. Беседа с детьми о детском саде.
Подготовка к реализации проекта.	Разработка серий занятий для работы над проектом. Сбор материала и дидактических средств.	2-4 недели января	Разработка интегрированных занятий, тематического плана. Дидактический материал.	Детский сад, группа.	Дидактический материал, тематический план, конспекты занятий.
Реализация проекта.	Интегрированные занятия; экскурсии; беседы; чтение художественной литературы; С/р. игры; Д/игры продуктивная деятельность; исследовательская деятельность.	Февраль Март Апрель.	Активизация интереса. Формирование Системы знаний о людях, работающих в детском саду, О традициях и истории детского сада.	Детский сад, группа	Выставка рисунков. Макет детского сада. Фотоальбом: «мой детский сад» «Это мы»
Презентация проекта.	Стенда « Наша группа»	Апрель.	Воспитывать любовь к своему детскому саду, к людям, работающим в нем.		Стенда на территории детского сада.

# Тематический план по реализации проекта Февраль

## Тема: «Что такое детский сад»

**Задачи: обогащать и расширять представления о детском саде. Познакомить с историей детского сада. Воспитывать желание бережно относиться к растениям, растущим на территории детского сада.**

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
Экскурсия по территории детского сада История детского сада (рассматривание старых фотографий) «путешествие по экологической тропинке» Посещение другой группы.	С/р. игры: «семья» «День рождения» Д/и «Мои хорошие поступки» «Как мы живем в детском саду» «Что, когда происходит» Трудовые поручения в группе.	«Детский сад» - рисование. Лепка - «Игрушки в детском саду» Аппликация: «красивая посуда» Разучивание песен о детском саде. Изготовление атрибутов к с/р. играм Строительные игры «Наш детский сад»	Составление рассказа «хорошо у нас в саду» «Мой лучший друг» Чтение А. Барто. «О мальчиках и девочках»	Утренняя Гимнастика П./и. «Мы дружные ребята» п./у « Кто быстрее»



**Март**

**Тема: «Заботливые люди»**

**Задачи:** Расширять и уточнять представления детей о профессиях и людях, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к сотрудникам, бережное отношение к труду, желание оказывать посильную помощь. Знакомить с традициями детского сада.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Экскурсии на прачечную; на кухню; Кабинет мед. Сестры. Н.О.Д «Кто работает в детском саду»	Беседа: «Что делает помощник воспитателя, и как мы можем помочь Трудовые поручения на участке «поможем нашему дворнику» С/р. игры: «Медсестра делает прививки» «Повар готовит обед» «Детский сад для зверят» Д/и «кому, что нужно» «найди предметы» Дежурство по столовой и в уголке природы. «Книжкина больница»	Рисование: «Наш воспитатель» Аппликация: «Детский сад» Проведение праздника «Мамин день» Строительные игры. Рисование праздничных открыток для сотрудников.	Заучивание Благининой «не мешайте мне трудиться» Сотворчество детей и родителей по теме подпроекта Составление рассказа с использованием мнемотехники «Кем я хочу быть» чтение В. Зайцева «Я одеться сам могу»	П./игры «Пилоты» «Цветные автомобили» « Найди себе пару»

## Апрель.

**Тема: «Дружно ходим в детский сад, знаем всех мы здесь ребят»**

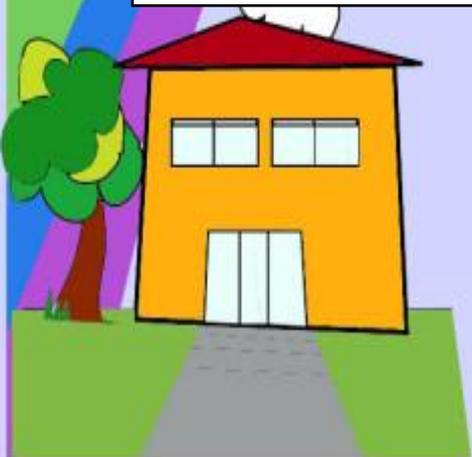
**Задачи:** Формировать чувства взаимопомощи дружелюбия навыки сотрудничества самостоятельности.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Н.О.Д. «Дружная семейка» «Мой любимый детский сад» Составление плана детского сада группы. Ознакомление со свойствами воды воздуха.	С/р игры Детский сад, Д/и: «Друг дружок узнай голосок» «Как мы живем в детском саду» «Назови ласково» Составление правил безопасного поведения в группе.	Коллективная работа «Портрет нашей группы» Макет Мой детский сад» Разучивание песен о детском саде «От улыбки», «Вместе весело шагать»	Составление рассказов «Хорошо у нас в саду» «Каким я хочу быть» Чтение. К Ушинского «Вместе тесно врозь скучно» «Чем люблю заниматься в детском саду».	Беседа. Зачем надо делать утреннюю гимнастику Дыхательные упражнения «Пожалеем Мишку» Игры со спортивным инвентарем.

## 4 неделя апреля Презентация.

**Задачи:** Воспитывать сопричастность к жизни детского сада. Активное вовлечение родителей в совместную деятельность.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
<b>Н.О.Д.</b> «Мой любимый детский сад» Фотоальбом «Путешествие по детскому саду»	Совместная деятельность родителей и воспитателей на участке.	Выставки: Мой любимый детский сад Портрет нашей группы Песни о детском саде	Стихи о детском саде	Спортивный праздник «Папа мама я - моя дружная Семья.»



# РАБОТА ПО ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ

## Центр игры

С/р. игры: « Детский сад»  
«День рождения»  
«Кто работает в саду»  
Д/и «Что когда происходит»  
«друг дружок узнай голосок»

## Центр экологии

Экологическая тропинка  
Эксперименты с воздухом, водой, песком и зеркалом.

## Детский сад

## Центр книги

Выставка книг.  
Фотоальбом  
«путешествие по Детскому саду»

## Центр познавательного развития.

Составить план группы детского сада.

## Центр физического развития

Утренняя гимнастика, п./игры, спортивные эстафеты.

## Центр искусства

Лепка: Из солёного теста.  
Рисование: Мой друг. Мой детский сад;  
Аппликация: Портрет нашей группы.  
Конструирование: Строим детский сад.