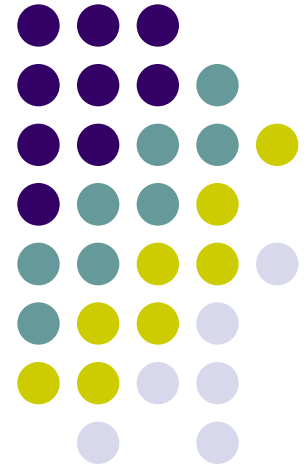


**Здоровьесберегающие
технологии в ДОУ
ГБДОУ
детский сад № 30
II младшая группа**

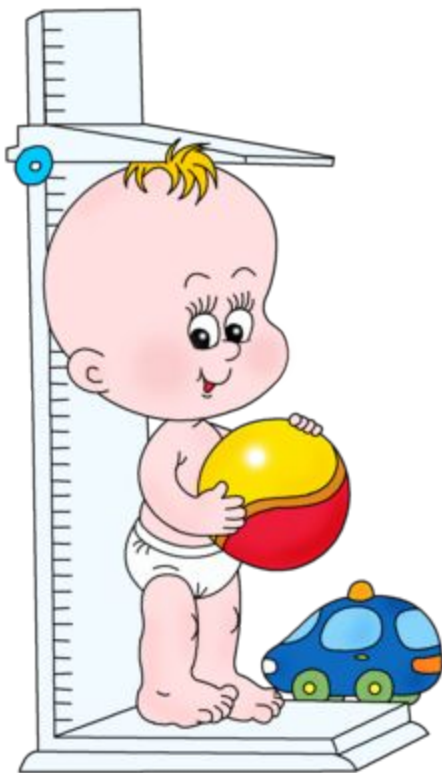


Воспитатели
Тюляндина Ю.А.
Холодова Н.В.





Сегодня в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников детских садов, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.





Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека (по Уставу ВОЗ).

В более узком смысле слова - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенное образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьеобогащения в ходе образования, воспитания и обучения.



Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании : медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.



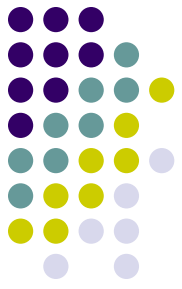
ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:

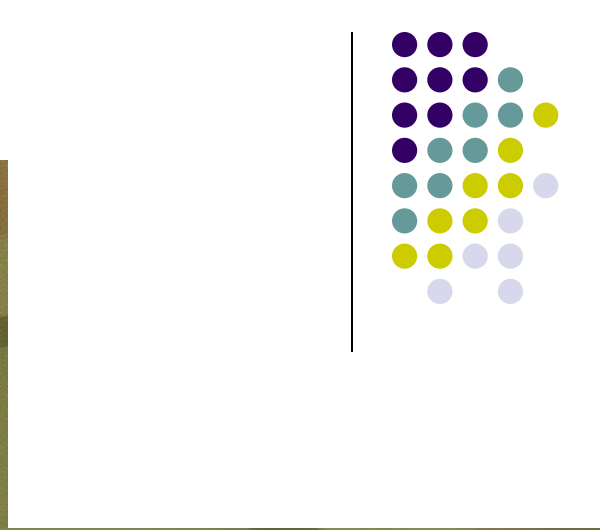
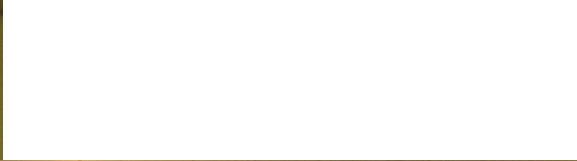
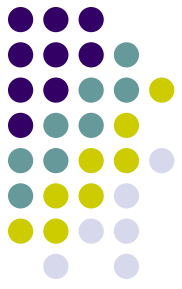
- сохранить здоровье детей;
- создать условия для своевременного и полноценного психического развития детей;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

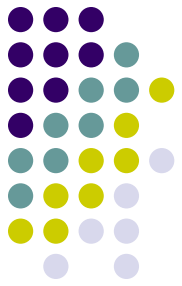


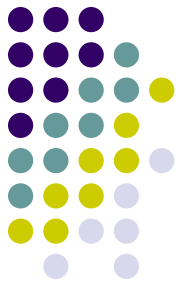
Реализация модели формирования здоровья детей обеспечивается:

- направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование;
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданными оптимальными педагогическими условиями пребывания детей в ДУУ;
- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.





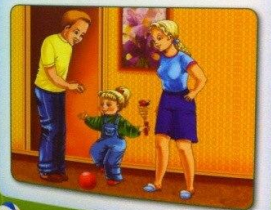




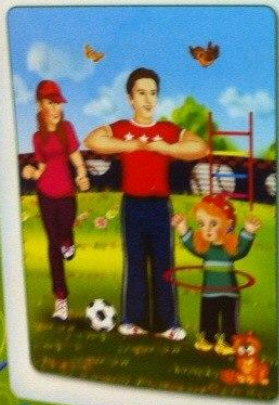


Режим ребенка

Режим ребенка — это сочетание распроданных во времени и пространства периодов активности и отдыха, обеспечивающее оптимальные условия для развития организма и здоровья ребенка. Режим ребенка — это сочетание распроданных во времени и пространства периодов активности и отдыха, обеспечивающее оптимальные условия для развития организма и здоровья ребенка.



Здоровый образ жизни семьи



Здоровье детей — ценное достояние каждого цивилизованного общества

Основная задача физического здоровья детей — нормальная функциональная деятельность организма, рост и развитие, которое подразумевает гармоничное развитие и биологическое благополучие. Здоровье детей — это состояние физического, психического и социального благополучия. Здоровье детей — это состояние физического, психического и социального благополучия.

Здоровый образ жизни семьи

Здоровье и развитие и здоровья ребенка начинается в семье, с рождения. Здоровый образ жизни — это состояние физического, психического и социального благополучия. Здоровый образ жизни — это состояние физического, психического и социального благополучия.

