

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Я -В КРУГУ ДРУЗЕЙ! -ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Разработали: Чумакова Ольга Вячеславовна

Богданова Наталья Павловна

Тип проекта: познавательный - творческий

Вид проекта: долгосрочный

Время реализации проекта: квартал (март, апрель, май).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В условиях гуманизации и демократизации общества проблема толерантности весьма актуальна, так как сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и развития:

- ⊙ **этика и стратегия ненасилия;**
- ⊙ **идея терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам;**
- ⊙ **необходимость поиска диалога и взаимопонимания, взаимоприемлемых компромиссов.**

Это обусловлено социальными проблемами в обществе, конфликтами на национальной и религиозной почве, которые являются прямой угрозой безопасности страны.

ДОКУМЕНТАЛЬНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

- Закон Санкт-Петербурга «О межнациональных отношениях в Санкт-Петербурге». Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 15 сентября 2004 года.

Настоящий Закон Санкт-Петербурга принят в соответствии с:

- Концепцией государственной политики РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 15 июня 1996 года №909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики РФ» и направлен на укреплении дружбы и взаимопонимания между жителями Санкт-Петербурга, относящими себя к различным этническим общностям.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ◎ *формировать у детей толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;*
- ◎ *воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.*

ЗАДАЧИ:

- - формировать у детей представление о мире, разных странах мира, о России;
- - показать сходство всех детей независимо от их цвета кожи и национальности, языка;
- - воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине;
- - развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение;
- - познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.

РЕСУРСЫ

материальные:

- - подбор дидактических игр;
- - карта мира "Народы";
- - куклы в национальных костюмах некоторых народов;
- - презентации "Беседа о толерантности", «Что мы знаем о народах России», "Мои права";
- - демонстрационный материал с изображениями:
 - а) людей различных рас и национальностей;
 - б) костюмов народов России;
 - в) музыкальных инструментов разных народов;
- - книги о толерантности и дружбе для детей.

социальные:

- - взаимодействие участников проекта с родителями разных национальностей.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

○ для детей:

- - расширение представлений о разных странах мира;
- - формирование толерантного и уважительного отношения к людям разных национальностей и рас;
- - расширение знаний о некоторых особенностях жизни разных народов;
- - развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- - самореализация.

○ для педагога:

- - повышение профессиональной компетентности;
- - внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- - личностный и профессиональный рост;
- - самореализация.

○ для родителей:

- - повышения уровня личностного сознания;
- - укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;
- - самореализация

Мероприятия:

- - подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы по теме, произведений детской художественной литературы
- - подбор кукол в национальных костюмах;

1 ЭТАП - ИНФОРМАЦИОННО - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор наглядно-демонстрационного материала, книг по теме проекта.
- Познакомить детей с проектом «Я в кругу друзей».
- Побудить детей собрать как можно больше информации об особенностях жизни разных народов через разучивание стихов, песен, пословиц и поговорок, чтение сказок разных народов.

2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

1.Беседа о толерантности. Дать понятие о том, что толерантность - это уважение, принятие и понимание многообразия мира. Формировать умение терпимо относиться ко всем людям.

Под **толерантностью** исследователи понимают:

- - ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур;
- - терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Толерантность предполагает уважение к самобытному внутреннему миру каждого человека, независимо от его пола, возраста, национальности, вероисповедания. Кроме того, слово «толерантность» употребляется современными учеными и для обозначения адаптационных способностей организма, позволяющих ему взаимодействовать с другими, не нарушая внутреннего равновесия.

Дошкольное детство - это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.

Формирование толерантности целесообразно начинать с дошкольного возраста, так как, именно этот возраст является сенситивным для воспитания нравственности и толерантности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.

В нашем детском саду, как и во многих других в наше время, вместе воспитываются дети разных национальностей. Надо стараться сделать наш дом действительно добрым, теплым, светлым для всех, кто по тем или иным причинам приехал в него и живет вместе с нами.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

Формирование уважительного отношения ко всем этносам и религиям

- 1. Неделя чтения сказок народов мира.
- 2. Викторина по сказкам "Отгадай-ка".
- - чтение
- - беседа
- - викторина

Воспитание традиционных для российской культуры ценностей

- 1. НОД "День Вежливости и Доброты"
- 2. Творческая мастерская: "Корзина добрых слов".
- 3. "Светлый праздник Пасха"
- 4. Творческая мастерская: "Дорого яичко ко Христову дню"

Коллективная работа "Корзина цветов вежливости" в 2 этапа:

- 1-аппликация "Цветы"
- 2-ручной труд "Плетение корзины"
- Аппликация "Пасхальное яйцо".

Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной дружбы.

- 1. Вечер народных национальных игр "Венок Дружбы".
- 2. "Шаг навстречу"
- 3. Творческая мастерская "Дерево Дружбы" .
- Открытое мероприятие на уровне ДОУ (досуг).
- Беседа родителя Калмык Р. о интересных традициях , обычаях, национальном костюме страны Молдавии.
- Коллективная работа: аппликация.

3 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ

В результате реализации проекта итогом будет:

- 1 .В группе будут созданы условия для развития толерантных отношений у детей, творческих способностей воспитанников, их коммуникативных качеств.
- 2. Будут разработаны специальные мероприятия по оказанию консультативной и практической помощи родителям по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста; повышение правовой и педагогической культуры родителей (папки-передвижки, памятки-рекомендации по воспитанию толерантности); укрепление отношений сотрудничества между детским садом и родителями воспитанников.
- 3. У детей будут развиты такие качества личности как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры и вероисповедания, социального статуса. Проведение итогового досуга -вечера народных национальных игр «Венок Дружбы».

Оценка результатов

Уровень сформированности навыков толерантного поведения у детей будет отслеживаться путем наблюдений в свободной деятельности, в сюжетно-ролевых играх, беседах с воспитателем.