

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект совместной деятельности с детьми
старшей логопедической группы

«Покормите птиц зимой»

Автор:
Никитина Т.П. – воспитатель
старшей логопедической группы

Санкт-Петербург, 2014 г.

Цель:

- формирование экологических знаний и зимних птиц и ответственного, бережного отношения к ним;
- развитие грамматического строя речи на основе лексической темы «Зимующие птицы».

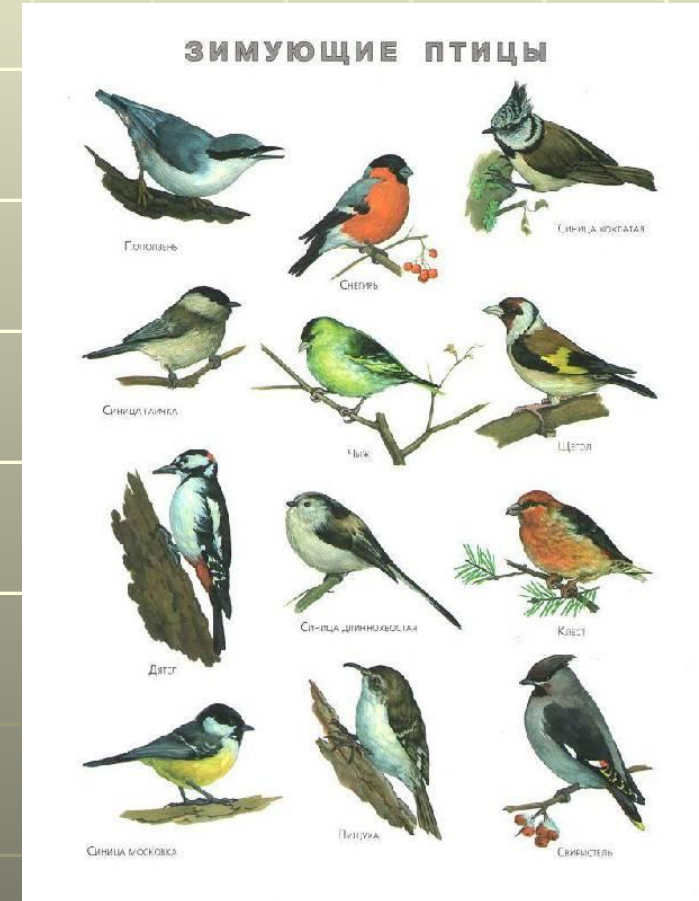
Коррекционно-образовательные задачи:

- формировать умение образовывать и употреблять в речи притяжательные прилагательные (на -ий, -ья, -ьи);
- упражнять детей в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде и числе;
- закреплять умения отвечать на вопросы полным предложением.

Наступила зимушка – зима.
Что изменилось с её приходом? (Кругом лежит снег.
Дуют холодные ветры. Мороз сковал землю. Голые
деревья скрипят от холода).



Рассмотрите картинки. Кто это? Как называются птицы, которые остаются зимовать?



Отгадаем, кто же с нами зимует.

Маленький мальчишка

В сером армячишке.

По дворам шныряет,

Крохи собирает... (воробей).



Зимой на ветках яблоки!
Скорей же собери!
И вдруг – вспорхнули яблоки.
Ведь это (снегири)



По ночам летает –
всех уханьем пугает... (сова).



Шапочка черная,
Кофточка желтая.
Шустра певичка –
Птичка ... (синичка).



Всюду я летаю,
Всё на свете знаю,
Знаю каждый куст в лесу,
Новость на хвосте несусь,
Может, меня за это
И зовут «лесной газетой»... (сорока).



Кто в беретке ярко-красной,
В черной кофточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит (дятел).



Кружат снежные метели,
По ночам трещит мороз.
На вершине пышной ели
Луцтит шишку яркий ... (клёст).



В день, когда мела метель,
Прилетел к нам ... (свиристель)
Мы ему насыплем крошек,
Свиристель такой хороший.



Давайте назовем птиц ласково

- Воробей - воробушек



- Синица - синичка



- Снегирь - снегирек



- Сова - совушка



Игра «Скажи наоборот»

Дятел длинноклювый,
а воробей (короткоклювый)



Сорока длиннохвостая,
а воробей (короткохвостый)

У снегиря грудка красная, а у синички -...?



Ворона большая, а воробей - ...?

У вороны клюв большой и толстый, а у синички -...?



Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей -...?

Кто как кричит?

Воробей – чирикает.



Сова – ухаает.

Сорока – стрекочет.



Ворона – каркает.

Кто лишний?

- Дятел, попугай, синица, сова, снегирь



Какой один звук живет в словах?

Снегирь, Сова, Синица, клеСт, Сорока.



А как живется зимой птицам?

- Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом.
- Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания.
- Пуховые, теплые перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.





Ну, морозы, ну, морозы,
Нос наружу – ой –ой –ой!

Даже белые березы
В серой корке ледяной.

Даже белки-непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, ни зерна...» *Н.Грибачев*



Кто же сможет помочь голодающим птицам?

Правильно на помощь птицам должны
прийти люди. А как?



