

**Исследовательская  
деятельность как интеграция  
физики и информатики**

# Интеграция

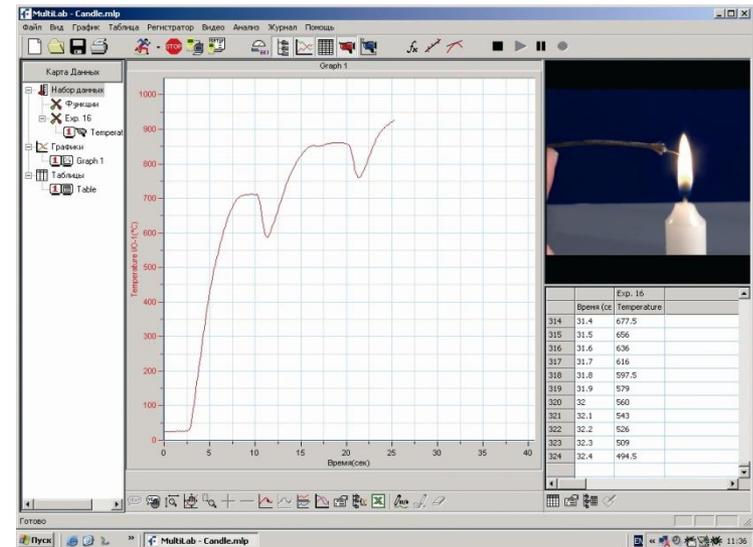
**это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.**

- создание оптимальных условий для развития мышления учащихся в процессе обучения физике, математике, информатике на основе интеграции этих предметов.**
- преодоление некоторых противоречий процесса обучения.**
- повышение и развитие интереса учащихся к указанным предметам.**



# MultiLab

- сбор данных;
- анализ данных с помощью средств анализа;
- создание отчетов по лабораторным работам;
- просмотр видеозаписей экспериментов и показаний датчиков

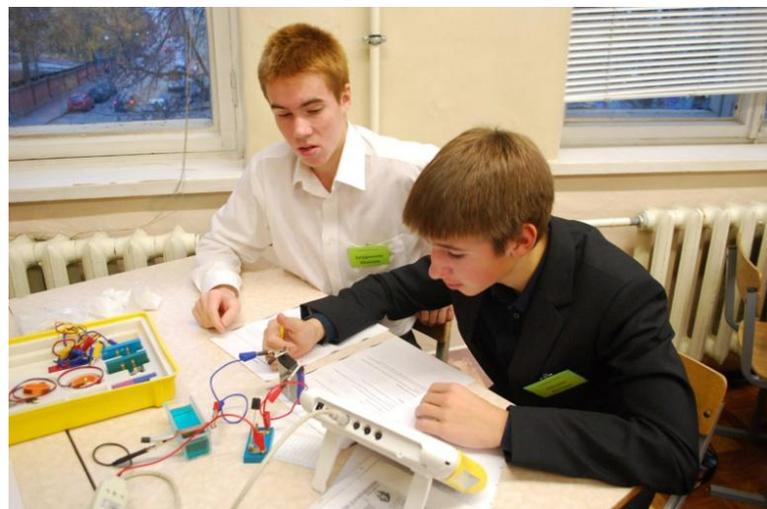


# Преимущества

- **сократить время, которое затрачивается на подготовку и проведение фронтального или демонстрационного эксперимента;**
- **повысить наглядность эксперимента и визуализацию его результатов, расширить список экспериментов;**
- **проводить измерения в полевых условиях;**
- **модернизировать уже привычные эксперименты.**

# Разделы физики

- Механика;
- Молекулярная физика;
- Термодинамика;
- Электродинамика;
- Ядерная физика



# Виды деятельности

- фронтальные лабораторные работы;
- работы физического практикума;
- демонстрационный эксперимент;
- видеоанализ;
- исследовательские проекты.

