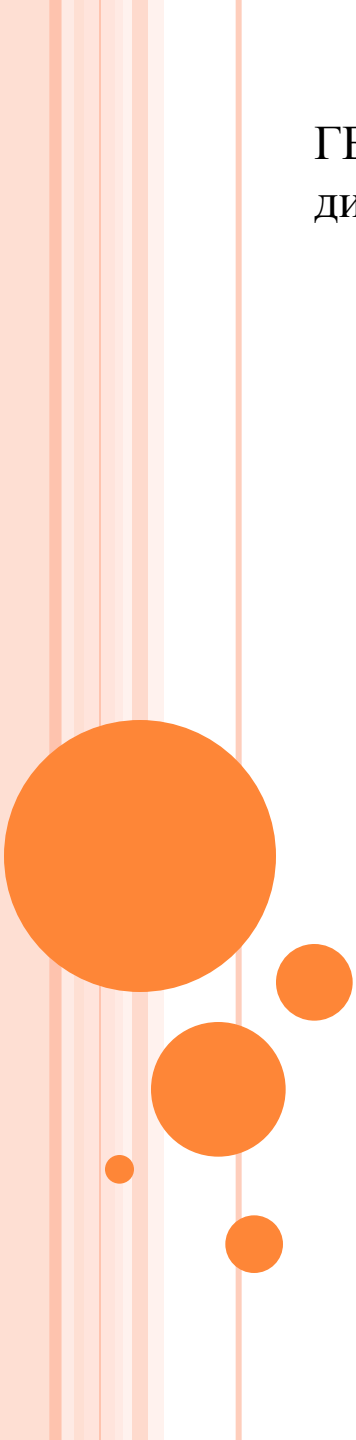


ГБОУ Республики Марий Эл «Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения с.Русские Шои»



**ПРОГРАММА
«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ»**

**Сидоркина Ирина Владимировна –
заместитель директора по воспитательной работе**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пользуясь данной программой, воспитатели смогут вести целенаправленную и активную работу со всеми детьми. Они помогут учащимся оценивать свои поступки и окружающих, их характеры. Педагог должен формировать не только представление о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства, гуманное отношение к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию. Педагог не в силах изменить экономические и политические причины кризиса в обществе, но он может показать своим воспитанникам, что добро и скромность, честь и благородство во все времена почитались всеми народами мира. А зло не перестает быть злом, даже если оно временно торжествует. Педагог способен убедить детей, что истинное призвание человека – радость творческого труда, сострадание ближнему, жизнь по совести.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование воспитательной работы является существенным звеном в общей системе деятельности воспитателя. Продуманное планирование обеспечивает ее четкую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определенной системы воспитания.

Нравственное воспитание нужно рассматривать и как особый раздел воспитания, и как сторону любого другого раздела воспитания. Вряд ли можно считать воспитанной личностью человека, который не выполняет правила нравственного культурного поведения.

Нравственное развитие – это результат системы развития, основной критерий эффективности воспитательной работы.

Данная программа поможет воспитателю организовать работу в течение 9 лет. Главным методом нравственного воспитания считается усвоение моральных норм и правил поведения.





СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- **Нравственно-духовное
здоровье учащихся**



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ)

Цель: воспитание этического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

Задачи: - формирование у детей положительного отношения ко всем людям;

- развитие социальных чувств, взаимопомощи;
- формирование навыков сотрудничества, общения;
- формирование школьников к социальным нормам культурной жизни.



СРЕДНЯЯ ШКОЛА (5-7 КЛАССЫ)

Цель: воспитание этического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

Задачи: - формирование и закрепление навыков общественного поведения в школе и общественных местах;

- регуляция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция межличностного общения;
- формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения (этикета);
- повышение уровня общего развития и культуры школьников.



СТАРШЕЕ ЗВЕНО (8-9 КЛАССЫ)

Цель: воспитание нравственных и творческих качеств личности в процессе обучения учащихся основным правилам культуры жизнедеятельности к самостоятельному принятию решений в различных жизненных ситуациях.

Задачи: - воспитание нравственных качеств путем ознакомления учащихся с нравственными правилами поведения;

- формирование и развитие умений анализировать проблемы взаимодействия между людьми и находить решения.



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from light to dark blue and several orange circles of varying sizes. The text is positioned to the right of this bar.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

1-4 КЛАССЫ. УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

- Правильно вести себя в общественных местах;
- Анализировать свои поступки;
- Сочувствовать ближнему;
- Находить выход из простейших конфликтных ситуаций;
- Отличать добро от зла



5-7 КЛАССЫ.

УЧАЩИЕСЯ 5 КЛАССА ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

- Правильно вести себя в организационных рамках учебно-воспитательного процесса;
- Анализировать свои поступки;
- Отмечать положительные черты в окружающих людях;
- Находить выход из простейших конфликтных ситуаций;
- Определять свое эмоциональное состояние.



5-7 КЛАССЫ.

УЧАЩИЕСЯ 6 КЛАССА ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

- Правильно вести себя в организационных рамках учебно-воспитательного процесса;
- Анализировать свои поступки;
- Отмечать положительные черты в окружающих людях и отрицательные в себе;
- Определять эмоциональное состояние партнера по общению.



5-7 КЛАССЫ.

УЧАЩИЕСЯ 7 КЛАССА ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

- Анализировать свои поступки;
- Отмечать положительные черты в окружающих людях и отрицательные в себе;
- Определять эмоциональное состояние (свое и окружающих);
- Самостоятельно справиться с простой конфликтной ситуацией;
- Уметь принять помощь при сложной конфликтной ситуации;
- Правильно вести себя в общественных местах.



8-9 КЛАССЫ. УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

- Требования к манерам.
- Об источниках наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- Заветы предков.
- О пользе терпения ,выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.



8-9 КЛАССЫ. УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

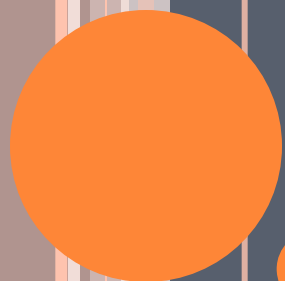
- Заниматься самовоспитанием (поставить цель и добиваться ее выполнения);
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках;
- Исполнять заповеди.



ЛИТЕРАТУРА

- Психология общения. – МИО, Йошкар-Ола, 1996г.
- С.О. Николаева «Занятие по культуре поведения».-М., «Владос», 2001г.
- Т.Г. Любимова «Уроки жизни». – Чебоксары, 2000г.
- Г.А. Богданова, Г.И. Кириченко «Обучаем речевому этикету». – М., 1997г.
- «Азбука нравственного воспитания». – М., «Просвещение», 1997г.
- Воспитание школьников №4, №7 2001г.





ПРИЛОЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ)

▣ СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

▣ **Тема:** «Доброта и милосердие»

- ▣ **Занятия:** 1. Добро и зло
2. Добрые и злые дела. Милосердие.
3. Что такое родительская доброта?

▣ НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

▣ **Тема:** «Справедливость и сочувствие»

- ▣ **Занятия:** 1. Что такое справедливость и сочувствие?
2. Справедливые и несправедливые поступки.
3. Справедливые отношения в семье.

▣ ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

▣ **Тема:** «Вежливость и скромность»

- ▣ **Занятия:** 1. Вежливость и хамство.
2. Вежливые отношения в семье.
3. Скромность и хвастливость.

▣ МАРТ-АПРЕЛЬ

▣ **Тема:** «Уважение, взаимопомощь, дружба»

- ▣ **Занятия:** 1. Что такое дружба, взаимоуважение?
2. Кому и как помогать?
3. Дружба и вражда.

▣ МАЙ

▣ **Тема:** «Порядочность и честность»

- ▣ **Занятия:** 1. Что такое порядочность и честность?
2. Порядочность и непорядочность
3. Честность и ложь



СРЕДНЕЕ ЗВЕНО (5-7 КЛАССЫ)

▣ СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

- ▣ **Занятия:** 1. Что такое этикет? Понятие поведенческой нормы и этикета. Общие правила любой игры.
- 2. Как избавиться от кличек? Ученик и учитель. Достоинства и недостатки человека. Общение с младшими и старшими по возрасту.
- 3. Мы и наши родители. Я у себя дома.

▣ НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

- ▣ **Занятия:** 1. Что такое справедливость и сочувствие?
- 2. Справедливые и несправедливые поступки.
- 3. Справедливые отношения в семье.

▣ ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

- ▣ **Занятия:** 1. Правила поведения в обществе незнакомых людей.
- 2. Организация праздничного досуга.
- 3. Близкий друг, приятель, просто знакомый.

▣ МАРТ-АПРЕЛЬ

- ▣ **Занятия:** 1. Я - старшеклассник.
- 2. Человек и религия.
- 3. Я – клиент.

▣ МАЙ

- ▣ **Занятия:** 1. Ценности нравственные и материальный.
- 2. Летние праздники на Руси.
- 3. Как и к кому я могу обращаться за помощью.



СТАРШЕЕ ЗВЕНО (8-9 КЛАССЫ)

▣ СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

- ▣ **Занятия:** 1. нравственные заповеди Библии.
- 2. Как стать честным?
- 3. Искусство милосердия.

▣ НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

- ▣ **Занятия:** 1. Человеческая порядочность.
- 2. Семейные традиции.
- 3. Как решать семейные проблемы.

▣ ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

- ▣ **Занятия:** 1. Права и обязанности гражданина.
- 2. Традиции нашего класса.
- 3. Чему нужно научиться в школьные годы

▣ МАРТ-АПРЕЛЬ

- ▣ **Занятия:** 1. Творцы и потребители.
- 2. Что такое цель жизни.
- 3. Жизненные планы.

▣ МАЙ

- ▣ **Занятия:** 1. Музеи и выставки.
- 2. Гражданское самоопределение.
- 3. Исторические места нашего края.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

