



День

родного языка

Стенка на стенку



Широкая Масленица



В Древней Руси часто проводились кулачные бои. Существовали они в России, начиная с глубокой древности до начала XX века. Помимо развлечения, кулачный бой был своеобразной школой войны, развивающей у народа навыки, необходимые для защиты Родины.





Так как войны на Руси были частым явлением, каждому мужчине следовало владеть ратными навыками.

Начиная с самого раннего возраста, дети с помощью разнообразных игр, таких как «Царь горы», «На ледяной горке» и «Куча-мала», борьбы и метания постепенно приучались к тому, что нужно уметь постоять за Родину, семью и самих себя.

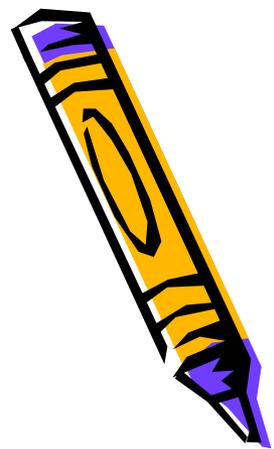
Когда дети становились взрослыми, игры перерастали в настоящие поединки, известные как «кулачные бои».



Разведка боем

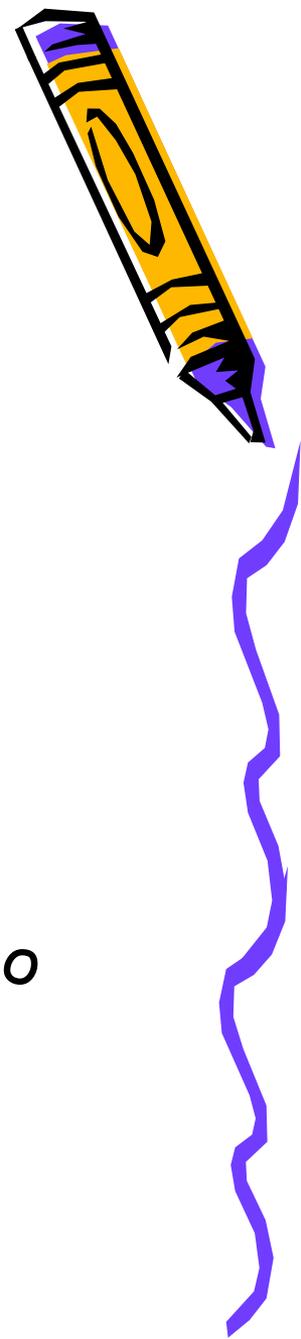
Правила боя

Игроки обеих команд поочередно отвечают на вопросы ведущего. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков. Она и получает право первой ответить в следующем «бою».



Вопрос - ответ

- 1) Что такое окончание?
- 2) Что такое основа слова?
- 3) Корень слова - это...
- 4) Приставка - это...
- 5) Суффиксом называется...
- 6) Однокоренными словами называются...
- 7) Аквариум, аквамарин, акваланг, акварель. Что общего в этих словах?



Вопрос - ответ



8) Определите, какие из данных слов имеют приставку по-, приставку под- или приставку подо- и какие вообще не имеют приставки:

подосиновик,

9) подорожник,

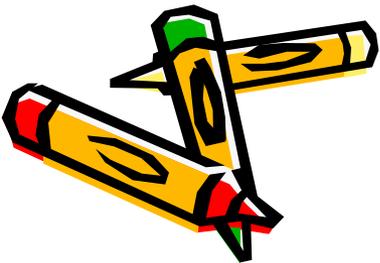
10) подоконник,

11) подосадовать,

12) подошва,

13) подолбить,

14) подождать,



Вопрос - ответ

15) подовый (пирог),

16) подоить,

17) подходящий,

18) подозрение,

19) пододеяльник.

20) Подберите родственные слова для проверки непроизносимых согласных в корне следующих слов: праздный,

21) окрестный,

22) присутствовать.



Первый бой

«Бой» начинает та команда, которая выиграла в предыдущем туре игры.

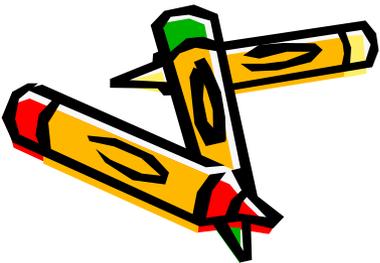
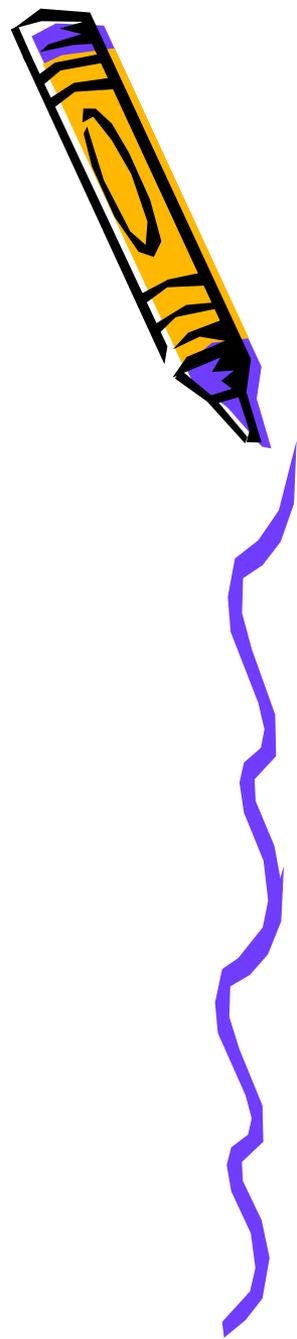


Задание №1

Кто же из них прав?

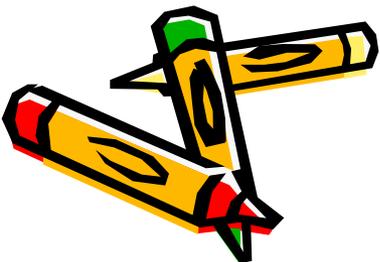
Миша, ученик 5 класса, учил
правило о правописании
безударных гласных:

Если буква гласная
Вызвала сомнение,
Ты немедленно ее
Ставь под ударение.

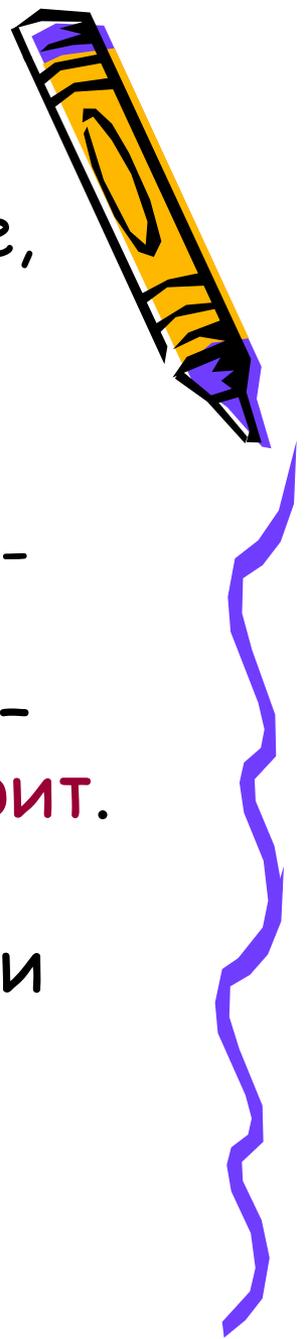


После этого он выполнил упражнение, т.е. вставил гласные буквы вместо точек, а рядом написал проверочные слова. Вот что у него получилось:

Вратарь ВЫТАЛКНУЛ (выталкивать) мяч
НОГОИ (ножка). Брат ОПАЗДАЛ
(опаздывать) к ВЕЧЕРНЕМУ (вечер)
ПОЕЗДУ (ездить). Мы внимательно
РАССМАТРЕЛИ (рассматривать)
ДОМАШНЕЕ (дом) задание.

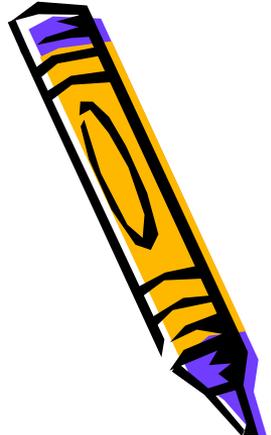


Потом Миша обратился к своей старшей сестре, семикласснице Лиде, чтобы она проверила, правильно ли выполнена работа.



- Ты все глаголы написал с ошибками, - сердито сказала Лида, заглянув в тетрадь. - **Вытолкнул** - **толк**, **опоздал** - **поздно**, **рассмотрели** - от слова **смотрит**. Вот как нужно проверять ударением! Миша вытаращил глаза от удивления и воскликнул:



- 
- Вот так номер! Ты поставила под ударение - у тебя везде о получилось, где у меня а написано. Но я ведь тоже проверял ударением!
 - Значит, неправильно проверял! - возразила Лида.

А как бы вы решили этот спор?



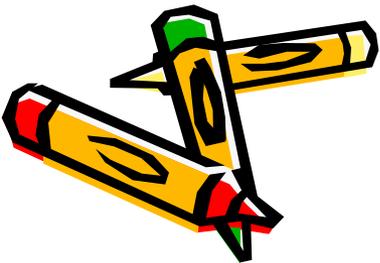
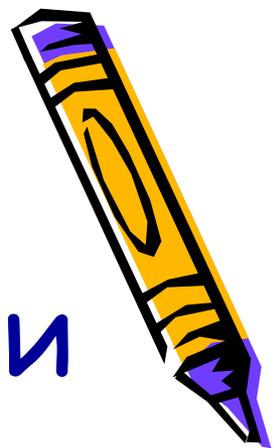
Задание №2

Почему ребята не поняли друг друга?

Ребята в лагере участвовали в военной игре. Миша был назначен разведчиком. В дупле старого дуба он оставил записку, в которой был зашифрованный

текст, а внизу приписка:

«Спишите. Бегите к огородам, там в шалаше будет кот».



Ребята принялись переписывать текст, потом побежали к шалашу, стали искать кота, но не нашли, потеряли много времени и проиграли игру.

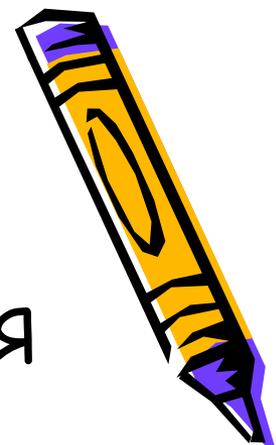
Вечером у костра они напали на Мишу:

- Это все ты! Заставил нас списывать текст, искать какого-то кота.

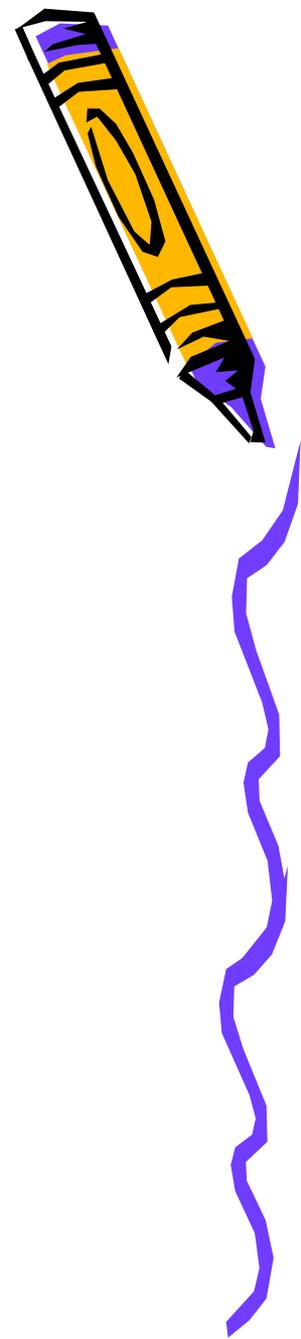


- Какого кота? - оправдывался Миша. - Я хотел только сказать, чтобы вы поторопились и что в шалаше находится шифр к моей записке.
Ребята все поняли и расхохотались.

Какие ошибки допустил Миша в своей записке?

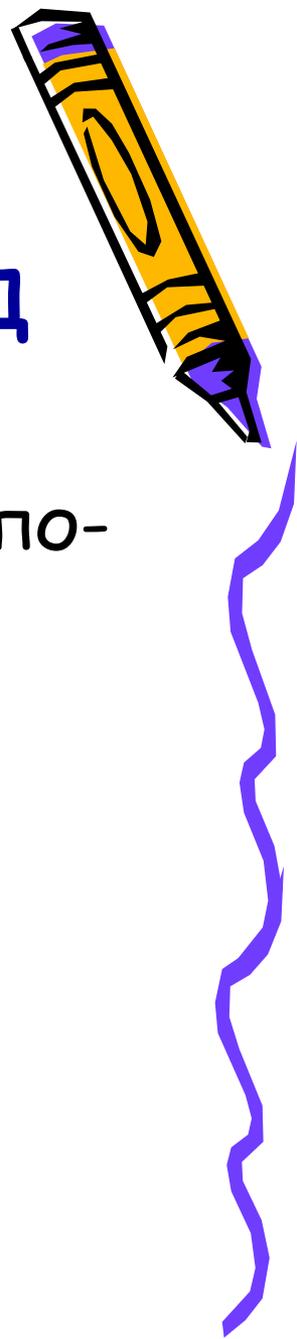


Кулачный бой.
Иллюстрация Виктора Васнецова
к поэме М.Лермонтова
«Песнь о купце Калашникове»



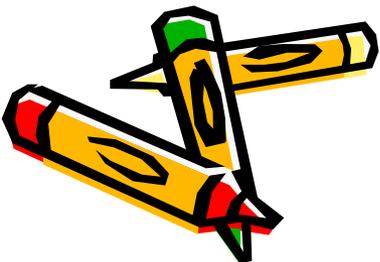
Один на один

Битва капитанов команд



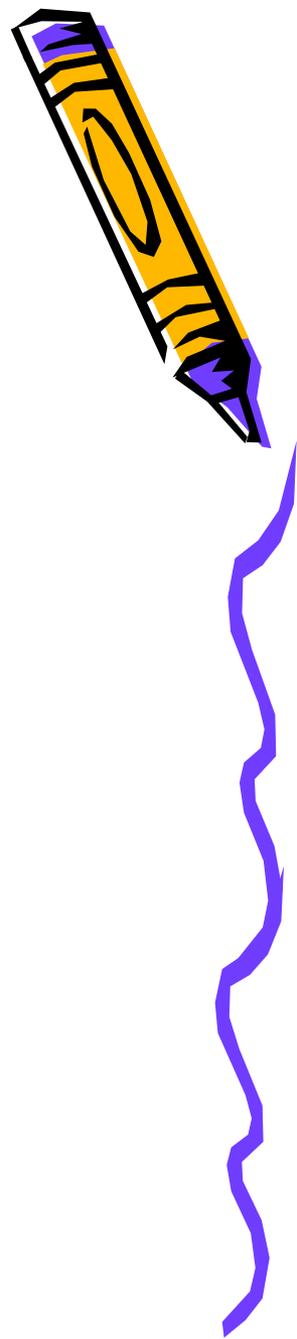
В диктанте по русскому языку ученики написали одно и то же предложение по-разному.

Одни написали так: *Перед школой на клумбе росли **вперемежку** астры и маргаритки.* Другие написали: *Перед школой на клумбе росли **вперемешку** астры и маргаритки.*



Проверяя работы, учитель никому в
выделенных словах
не подчеркнул ошибки.

Докажите, что никто
из писавших не ошибся.

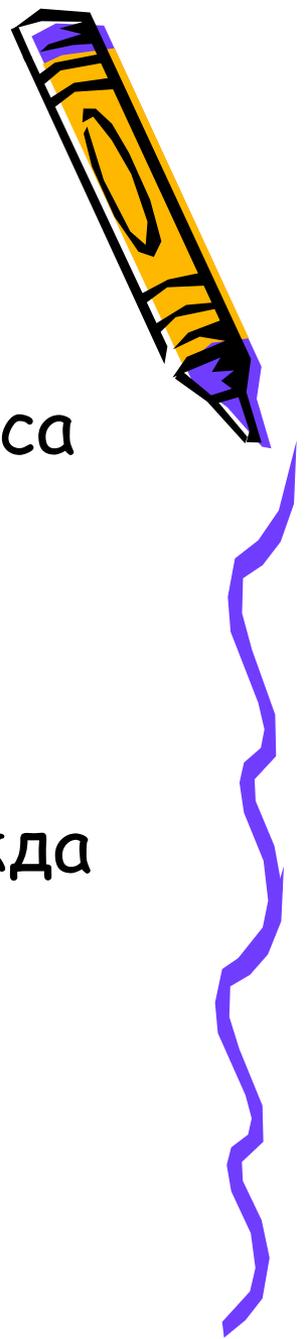
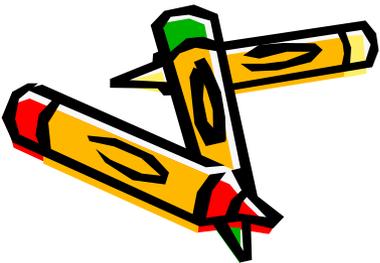


Перекрестный бой

Каждая из команд задает по три вопроса своим соперникам

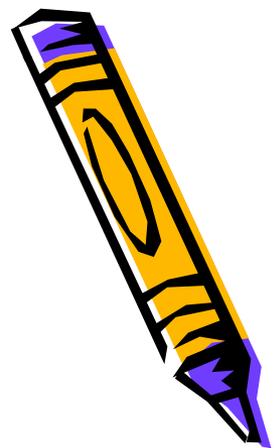
1 команда

- 1) Какой корень в словах разуть, обуть?
- 2) Как вы думаете, слова ведьма и невежда имеют один и тот же корень?
- 3) Есть ли окончание в слове сарай?



2 команда

- 1) Какой корень в словах приучить, наука?
- 2) Как вы думаете, слова нос и поднос имеют один и тот же корень?
- 3) Есть ли суффикс в слове побережье?



Ближний бой

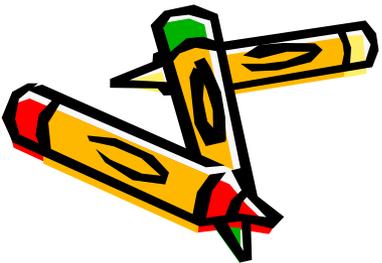
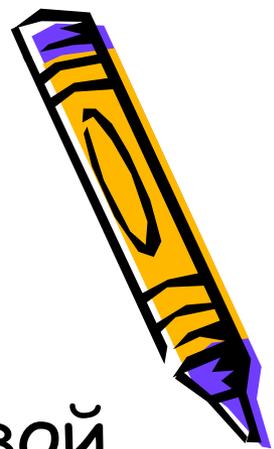
Правила боя

Команды получают одно задание. Первой отвечает та команда, которая быстрее найдет ответ на вопрос:

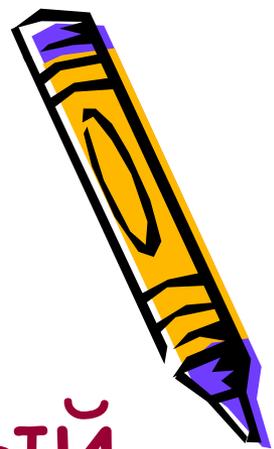
Какой глагол в русском языке употребляется с приставками

при-, до-, за-, над-, от-, с-, из-, раз-,

но без приставки не может жить самостоятельно и не имеет смысла?



Рукопашная Кто и как прочтет?



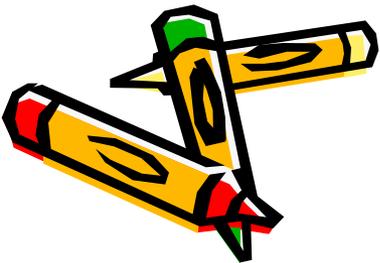
Возьмем прилагательное **ПОД...О...НЫЙ**

Ученый - **подробный**

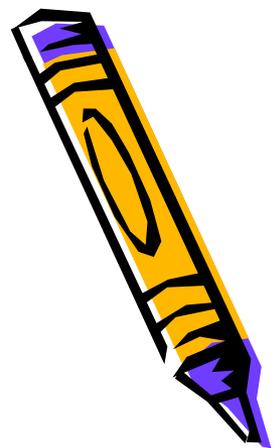
Лесник и смолокур - **подсочный** (надрез на дереве для добывания сока или смолы)

Учетчик, финансовый инспектор, секретарь сельсовета - **подворный** (учет)

Торговый работник - **подвозный** (товар).



Как, по вашему мнению, прочтут
слово **ПОД...О...НЫЙ**



Врач -

подкожный (нарыв, слой жира)

Прокурор -

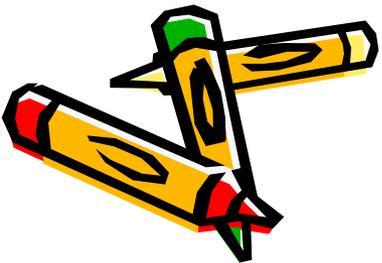
подложный

Хозяйственник -

подсобный

Животновод -

подсосный (поросенок, теленок)



Кузнец -

Железнодорожник -

Сапер -

Грузчик -

Строитель -

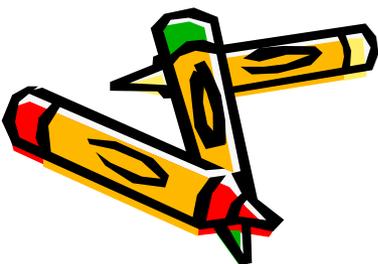
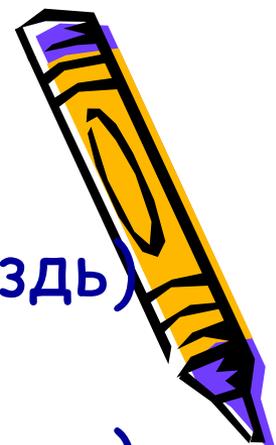
ПОДКОВНЫЙ (гвоздь)

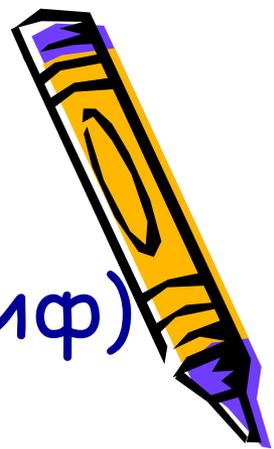
ПОДХОДНЫЙ (путь)

ПОДКОПНЫЙ (ход)

ПОДНОСНЫЙ (крюк)

ПОДПОРНЫЙ (брус)





Моряк -

подводный (риф)

пастух -

подножный (корм)

Географ -

подгорный (родник)

сапожник -

подбойный (гвоздь)

