

**Путешествие в страну
"Компьютрон"**



**Урок-мероприятие по информатике в
5 классе**



Основная цель – повышение интереса к предмету, повторение и обобщение знаний

Цели и задачи:

- развитие познавательного интереса, логического мышления и творческой активности учащихся;
- развитие у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию;
- повторение и закрепление пройденного материала;
- воспитание уважения к сопернику, воли к победе, находчивости умение работать в команде;
- формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией и компьютером;
- выявить лучших игроков-эрудитов.



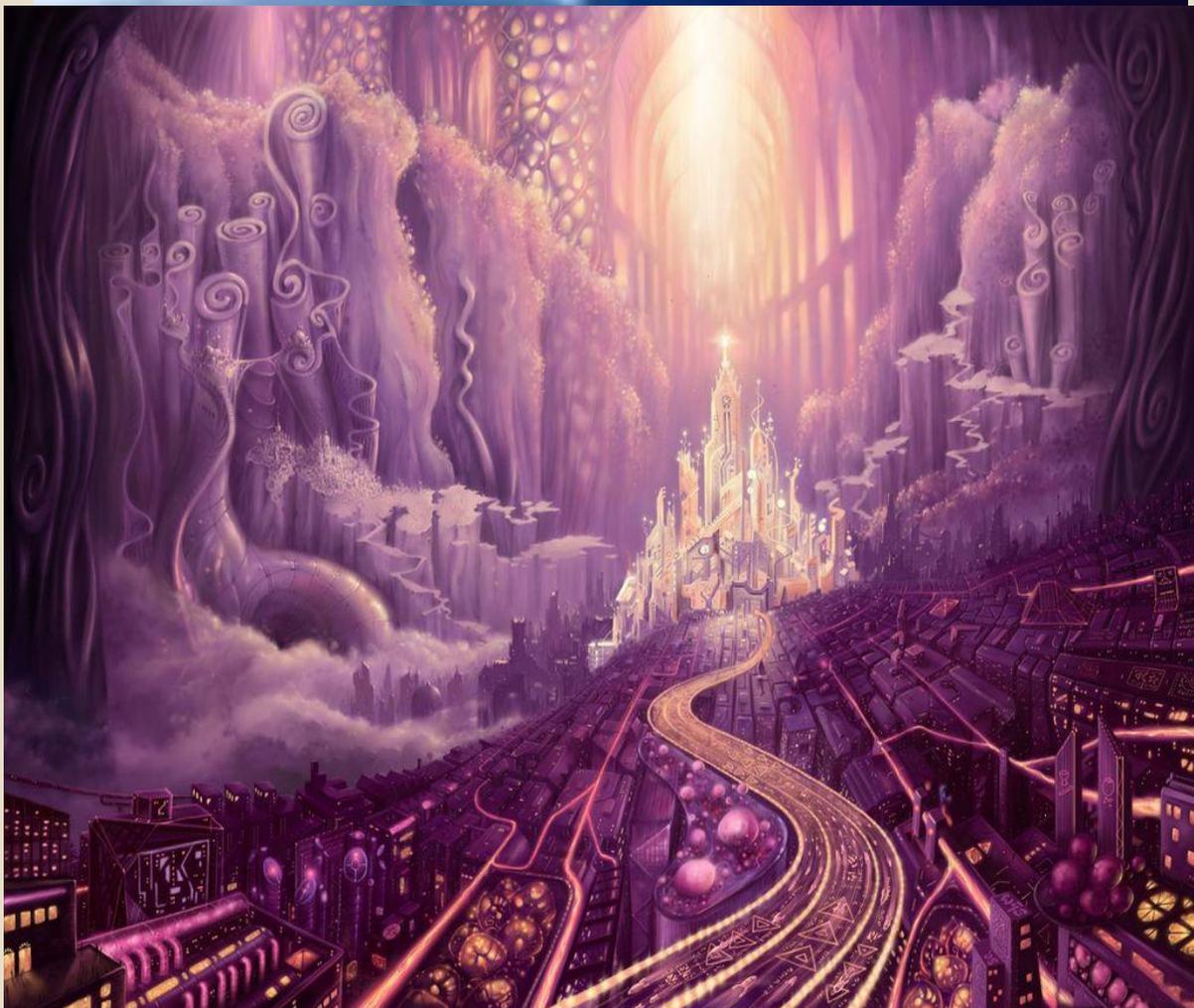


“Помогите!

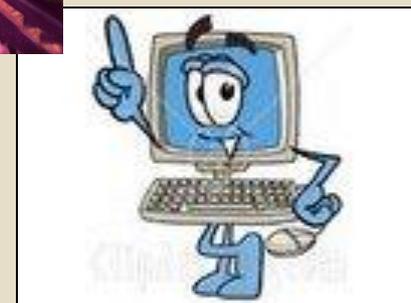
В нашу страну закрался ВИРУС и скоро от его пакостей мы все погибнем! Пожалуйста, отправьте к нам две команды юных программистов, потому что только они могут помочь нам в борьбе с ВИРУСОМ. Мы выяснили, что победить его можно очень странным способом. Две команды юных программистов должны бороться между собой в виртуальной реальности. Вирус будет побежден, если команды пройдут все испытания. Оценивать действия команд должно компетентное жюри в настоящей реальности. Мы знаем, что это очень трудно. Но вы наше единственное спасение.

Помогите! SOS! SOS! SOS! ”





СТРАНА
Компьютрон



Заколдованный мост



1. Скромный серый колобок,
Длинный тонкий проводок,
Ну а на коробке -
Две или три кнопки.

2. По клавишам прыг да скок -
Бе-ре-ги-те но-го-ток!
Раз-два и готово -
Отстукали слово!
Вот где пальцам физкультура
Это вот - ...

3. В ней записаны программы
И для мамы, и для папы!
В упаковке, как конфета,
Быстро вертится...

4. А теперь, друзья, загадка!
Что такое: рукоятка,
Кнопки две, курок и хвостик?
Ну конечно, это...

5. Без меня сплошной бардак
Что ты делаешь? И как?
Даже если постараться!
Без меня не разобраться!
И не слушай никого
Не увидишь ничего!

6. Для чего же этот ящик?
Он в себя бумагу тащит
И сейчас же буквы, точки,
Запятые - строчки к строчке -
Напечатает картинку
Ловкий мастер
Струйный...



ОСТРОВ ИСПЫТАНИЙ



Закодированные ворота.

1. Зная, что каждому числу соответствует буква алфавита с таким же порядковым номером, расшифруйте следующее сообщение:

10-15-22-16-18-14-1-24-10-16-15-15-16-33

ИНФОРМАЦИЯ



Зашифрованные ворота.

2. Известно, что некто для шифрования сообщения после каждой гласной буквы вставляет букву «А», а после каждой согласной – букву «Д». Расшифруйте зашифрованную информацию:

ВДИАНДЧДЕАСДТДЕАРД

ВИНЧЕСТЕР



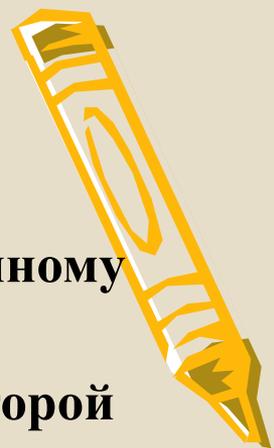
Алгоритм

Выпишите слово из матрицы, пройдя по ней по определенному алгоритму.

Матрица - это прямоугольная таблица, элементами которой могут быть буквы, числа. Каждый элемент имеет номер, состоящий из двух частей: номера строки (m) и номера столбца (n) Строки нумеруются сверху вниз, а столбцы слева направо.

Правила:

- (m, n) - встать на клетку с номером (m, n) ;
- влево / вправо / вверх / вниз - сдвинуться на одну клетку в указанном направлении;
- * - выписать букву из текущей клетки;
- ! - закончить работу.



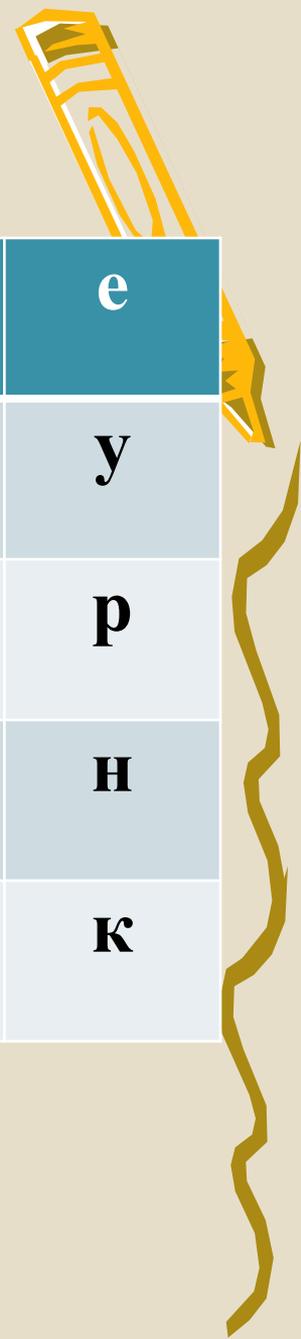
Алгоритм

(2,3)

- ВНИЗ ВНИЗ ВНИЗ
влево * влево *
вверх вправо
вправо вправо
вправо * вверх
влево * вверх
вверх вправо *
ВНИЗ ВНИЗ * !

а	я	ы	ю	е
ж	м	п	д	у
о	т	л	т	р
ь	м	ф	б	н
и	р	в	о	к

ПРИНТЕР



Разминка

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.

Повторить 3 раза.



Семь степеней защиты

- Как иначе можно назвать новости, знания, сообщения

(информация).

- Устройство для вывода звуковой информации.

(Колонки)

- Устройство, при помощи которого человек вводит информацию в компьютер.

(Клавиатура)



- **Устройство, позволяющее выводить информацию из памяти компьютера на бумагу.**

(Принтер)

- **Устройство управления курсором.**

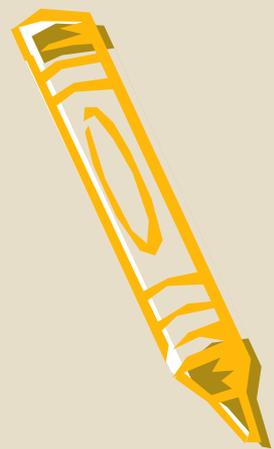
(Мышь)

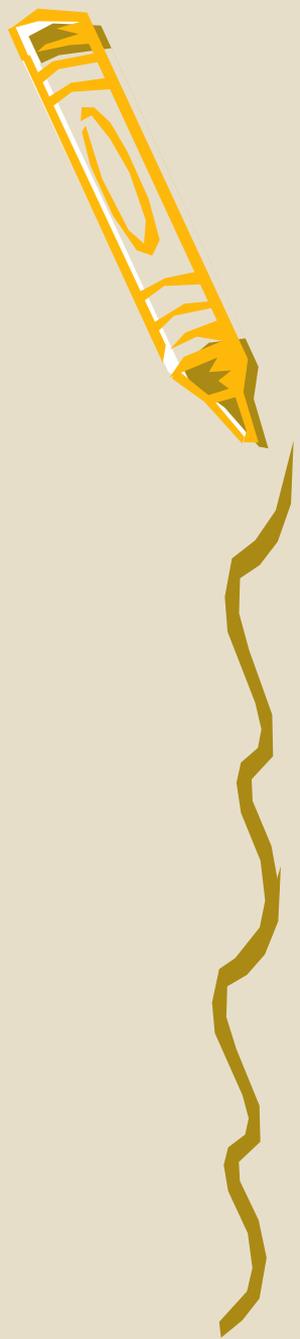
- **Главное устройство, “мозг” компьютера, который управляет всеми устройствами компьютера.**

(Процессор)

- **Набор условных обозначений для записи заранее определенных символов.**

(Код)





СМАЙЛИК



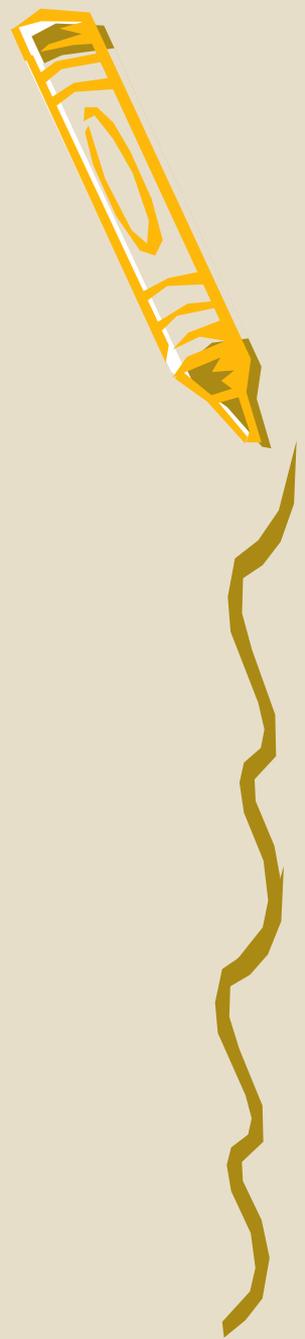
англ. smiley –
улыбаться

:–) – радостное лицо

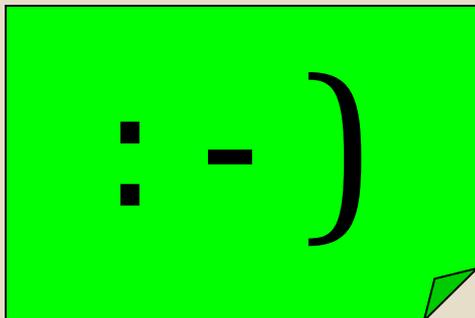
;-) – подмигивающая улыбка

: 0) – клоун

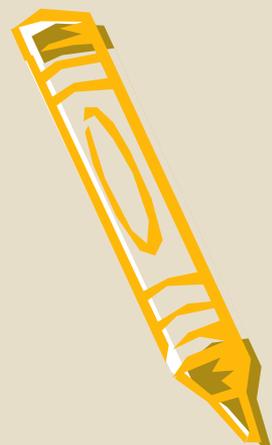
8: –) – маленькая девочка



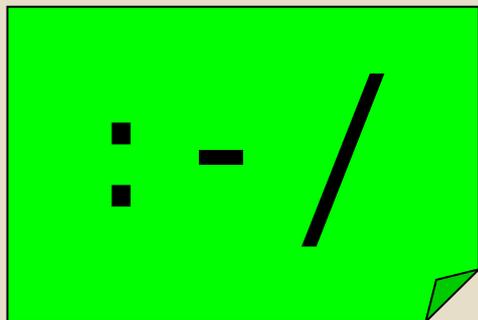
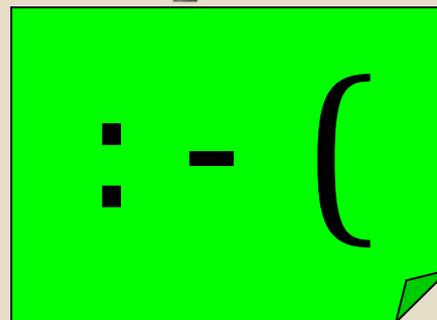
МОЁ НАСТРОЕНИЕ



Хорошее



Плохое



Мне все безразлично





Спасибо за
внимание и
работу!

