

*Услышишь -забудешь,  
Увидишь –запомнишь,  
Построишь –поймешь.  
Конфуций*

**МКОУ Каменская СОШ**

**Активные методы обучения в  
начальной школе**

*подготовила  
учитель начальных классов  
Усенко Марина Евгеньевна  
2014 год*

**Активные методы обучения** –  
это система методов, обеспечивающих  
активность и разнообразие  
мыслительной и практической  
деятельности учащихся в процессе  
обучения.

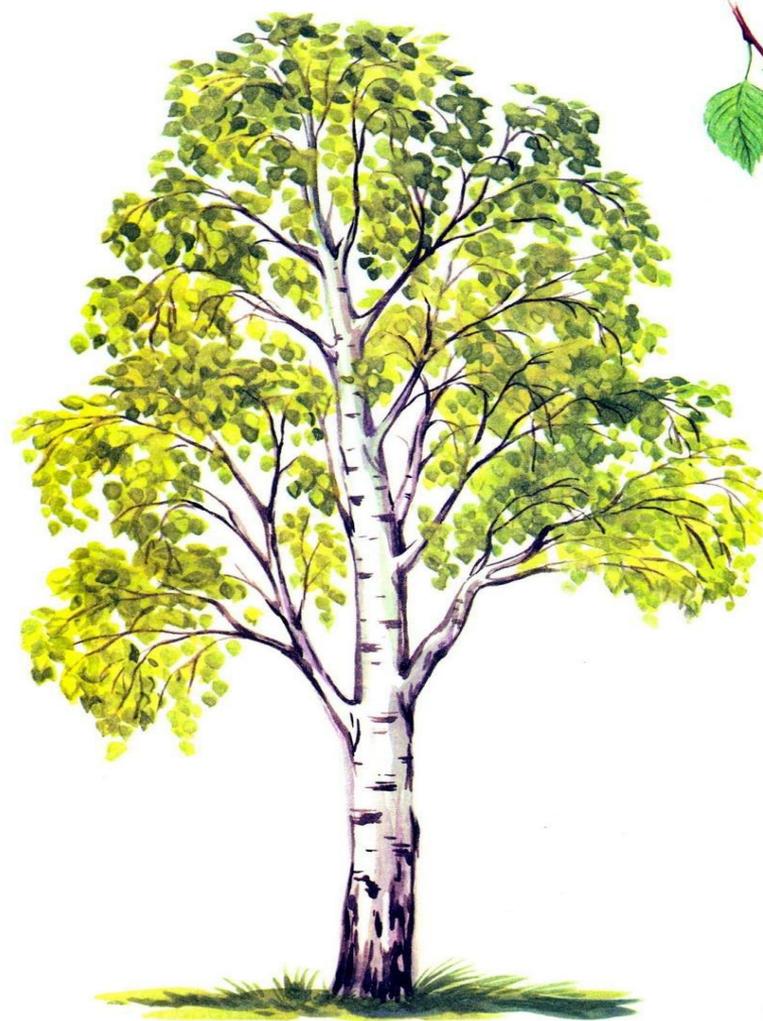
# АМО подразделяются

- Методы начала урока;
- Методы выяснений целей, ожиданий, опасений;
- Методы презентации учебного материала;
- Методы организации самостоятельной работы;
- Методы релаксации;
- Методы подведения итогов;

# Методы начала урока

Цель: Настроить детей на продуктивную работу.

- «Мой цветок»
- «Поздоровайся локтями»
- «Летающие имена»
- «Улыбка»
- «Дерево дружбы»

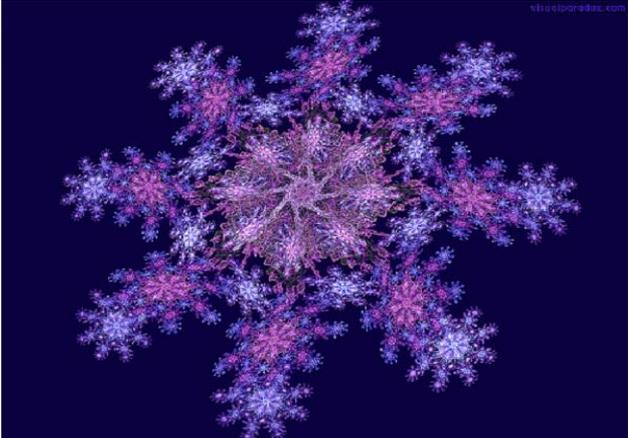


Береза (лето)  Oost.Sakura.Ru

Цель: Выяснение ожиданий и опасений,  
постановку целей обучения.

- «Дерево ожиданий»
- «Разноцветные листья»
- «Список покупок»
- «Поляна Снежинок»

Blank title box



Цель: Предоставление нового материала.

- «Ульи»
- «Белые пятна»

# метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

## *Тема: Зона степей*

Характерный признак зоны степей	Животный мир	Растения	Экологические связи
Сплошной травянистый растительный покров, дуют суховеи.	Степной орел, пустельга, дрофа, серая куропатка, суслики, хомяк, шмель, кобылка, журавль-красавка, пустельга.	Тюльпаны, ирисы, ковыль, типчак.	Неумеренный выпас скота, браконьерство...

# Физминутка



Методы организации самостоятельной работы.

Цель: Закрепление пройденного материала.

- «Картина»
- «Ключ»
- «Лото»
- «ДОМИНО»

Цель: Подвести итог урока. Выяснить, что дети усвоили хорошо и на что обратить внимание.

- «Снежинки-балеринки»
- «Ромашка»
- «Мухомор»
- «Корреспондент»

***«Ребенок будет тянуться к урокам, если он найдет в них условия для более интересного и стремительного движения своей жизни»***

**Ш.А. Амонашвили**