



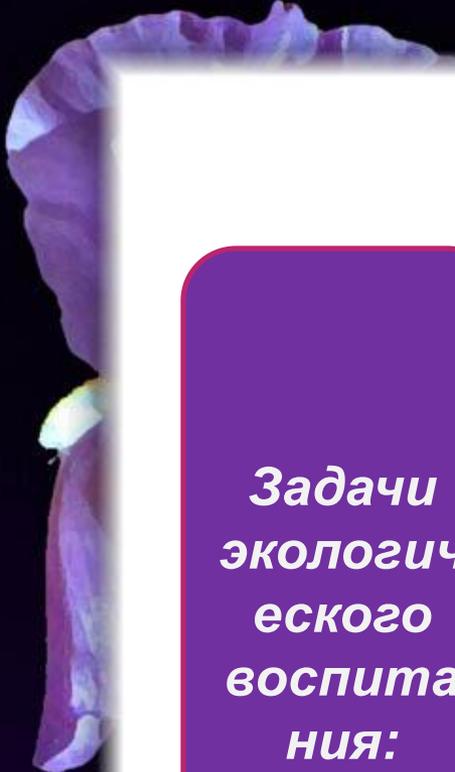
Система  
экологического  
воспитания  
дошкольников  
в детском саду  
№104 ОАО «РЖД»  
г. Поворино.

# **Система экологического воспитания дошкольников включает несколько взаимосвязанных блоков:**

□ содержание экологического воспитания;

□ способы его реализации (методы и технологии);

□ организацию и управление



**Задачи  
экологич  
еского  
воспита  
ния:**

развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;

воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций, чувства эмпатии;

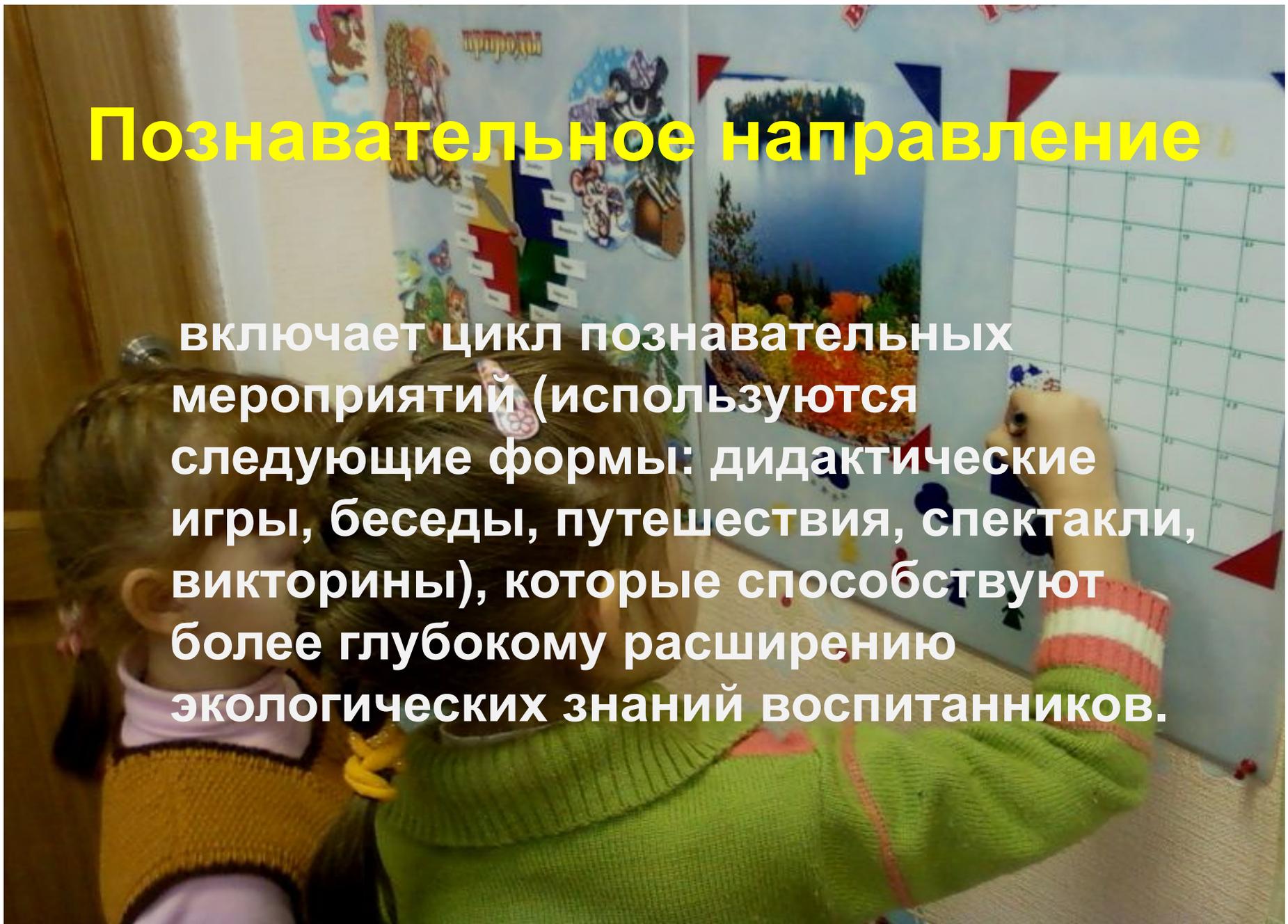
формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

*Основные направления при  
построении системы  
экологической работы :*

- познавательное направление;
- познавательно-развлекательное;
- изучение растительного и животного мира;
- исследовательское направление.

# Познавательное направление

включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.



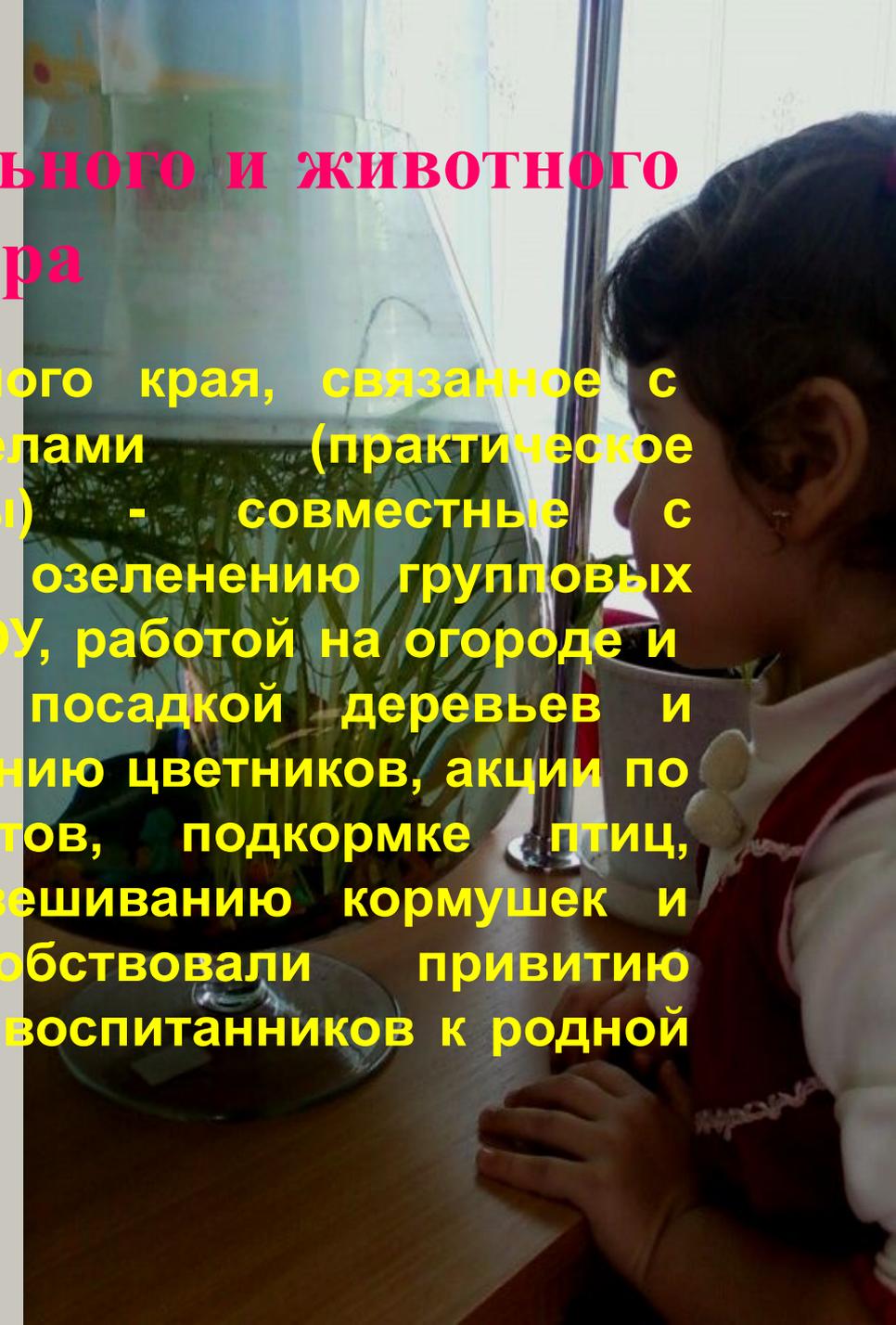
# Познавательно-развлекательное

направление работы ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это - театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия.



# Изучение растительного и животного мира

ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с родителями акции по озеленению групповых комнат, территории ДОУ, работой на огороде и аптекарской клумбе, посадкой деревьев и кустарников, оформлению цветников, акции по охране редких цветов, подкормке птиц, изготовлению и развешиванию кормушек и скворечников, способствовали привитию бережного отношения воспитанников к родной природе.



# Исследовательское направление

осуществляется в рамках  
следующих мероприятий:

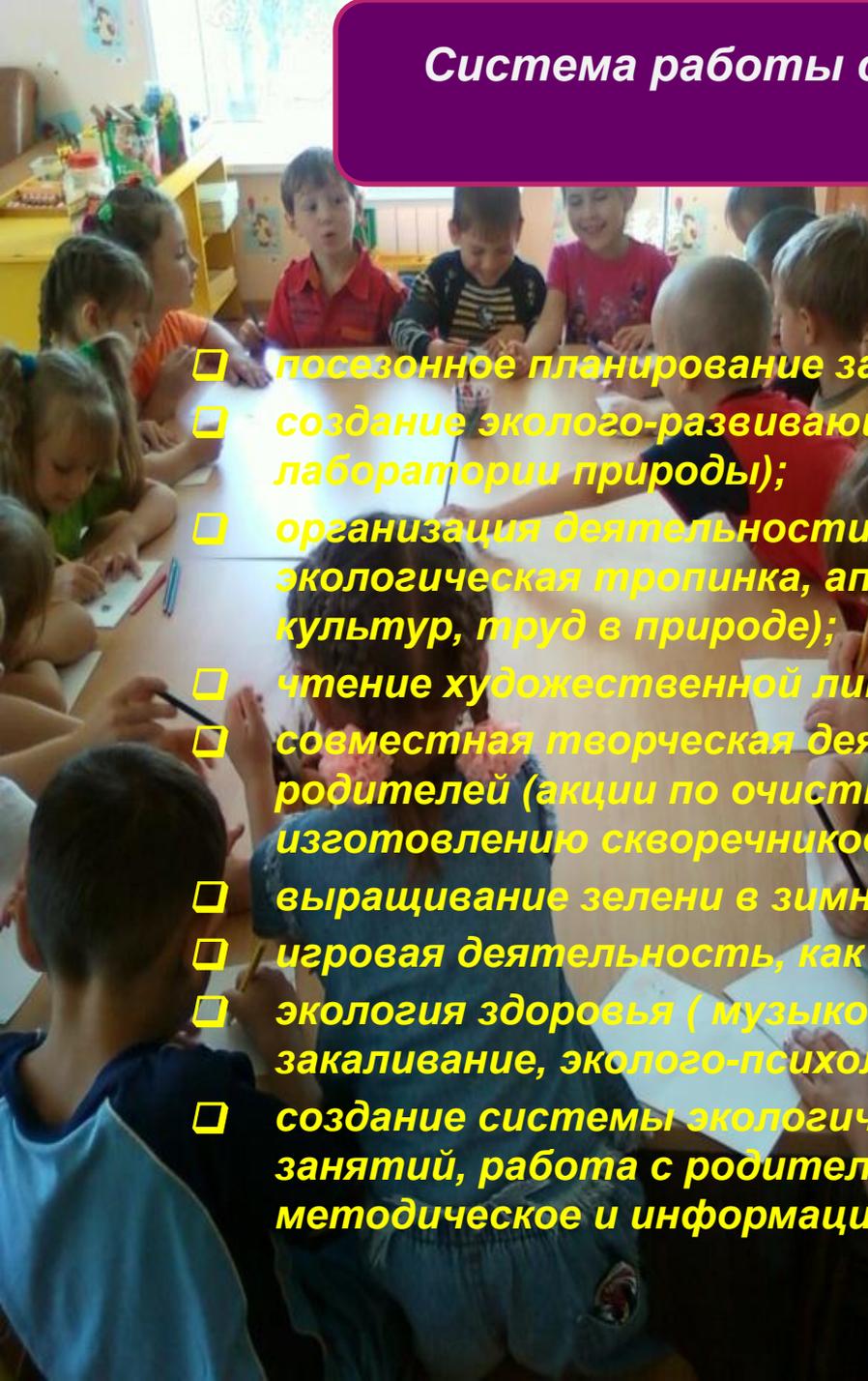
- проектной деятельности,
- экскурсий в природу,
- опытов которые способствуют развитию мышления,
- анализу полученных результатов.

# Пути реализации системы экологической работы в ДОУ:

- ✓ создание условий (экологизация развивающей среды, программно-методическое обеспечение);
- ✓ повышение экологической грамотности педагогов;
- ✓ обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами, внесение регионального компонента; внедрение методик экологии здоровья и здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- ✓ экологическое просвещение родителей.

## Система работы с детьми в каждой возрастной группе:

- ❑ посезонное планирование занятий;
- ❑ создание эколого-развивающей среды (уголки природы, лаборатории природы);
- ❑ организация деятельности вне ДООУ (праздники, наблюдения, экологическая тропинка, аптекарский огород, огород овощных культур, труд в природе);
- ❑ чтение художественной литературы;
- ❑ совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (акции по очистке и озеленению территории ДООУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);
- ❑ выращивание зелени в зимне-весенний период («огород на окне»);
- ❑ игровая деятельность, как основная форма деятельности детей;
- ❑ экология здоровья (музыкотерапия, двигательная активность, закаливание, эколого-психологический тренинг);
- ❑ создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).





**«Пусть ребенок чувствует красоту  
и восторгаются ею, пусть в его  
сердце и памяти навсегда  
сохраняются образы, в которых  
воплощается Родина.»**



**В.А.Сухомлинский.**

A young girl with brown hair in a ponytail, wearing a yellow shirt, is sitting on the grass and talking to a woman with dark hair, wearing a pink shirt. The woman is looking at the girl with a smile. The background is a blurred green field. The text is overlaid in the center of the image.

***Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.***