

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №9 «Россиянка»

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
Средней продолжительности (4.02-22.02.2014г.)

Тема: «ЖИТЬ-РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!»



Выполнила; воспитатель высшей  
категории Великанова А.И.



Г. Протвино

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины – священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитывать чувство гордости за свой народ, за Армию, за Родину... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель: формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.**

**Задачи:**

- ★ систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- ★ развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
- ★ активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**1 этап – организационный**  
**Конец января**

**Выбор темы проекта. Сбор информации и планирование воспитательно - образовательной работы в рамках проекта. Определение сроков реализации и создание условий для реализации проекта.**

**2 этап – содержательный**  
**Начало февраля**

**Вовлечение детей в игровую, творческую, экспериментальную, продуктивную деятельность. Совместная работа детей, родителей и специалистов по созданию условий по теме проекта**

**Этапы  
проекта**

**3 этап – результативный**  
**Середина февраля**

**В результате работы над проектом планируется сформировать в детях следующие интегративные качества:**

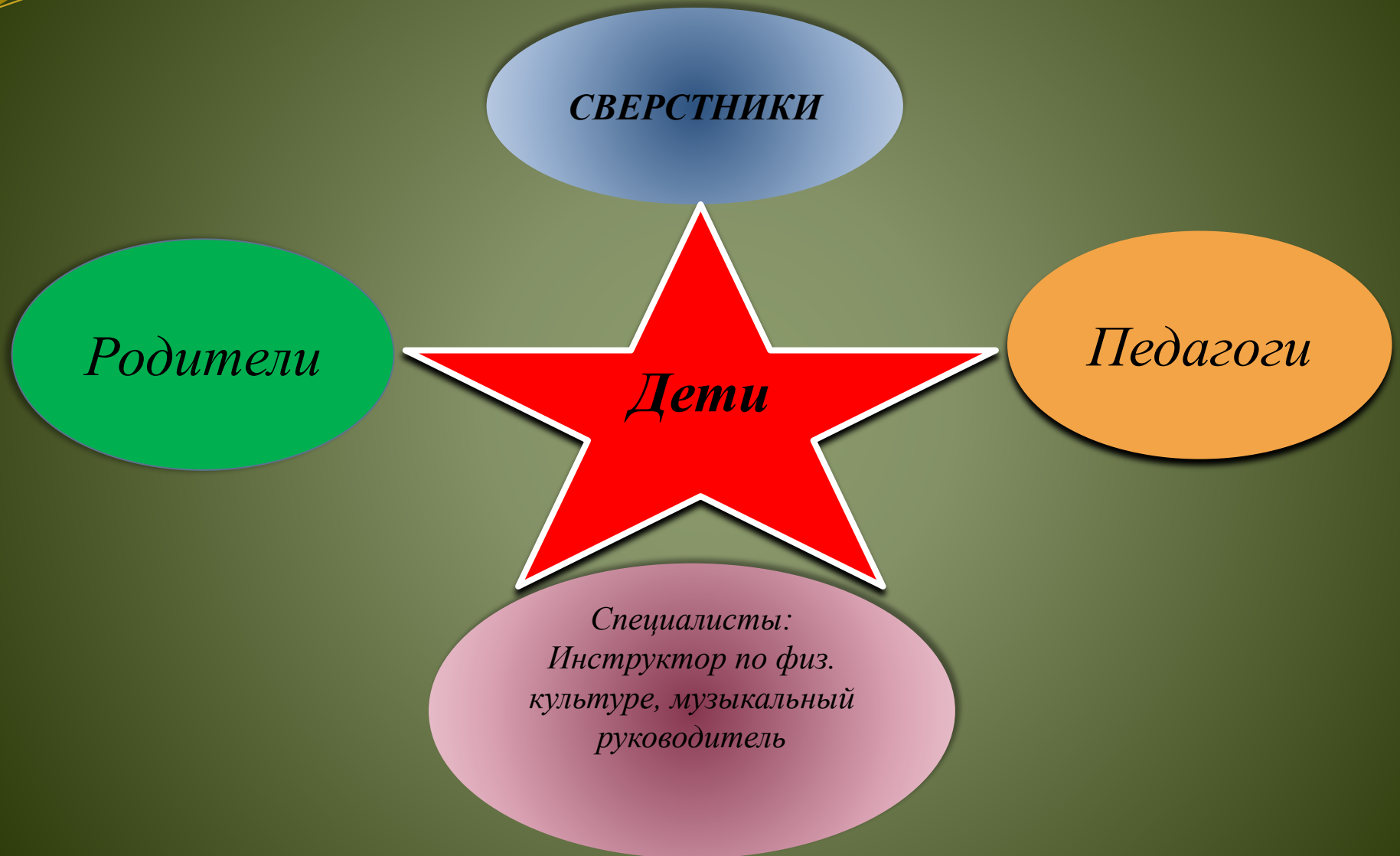
- любознательность, активность
- способность решать личностные, творческие и интеллектуальные задачи адекватные возрасту
- овладеть необходимыми умениями и навыками

**4 этап – итоговый**  
**Конец февраля**

**обсуждение результатов; систематизация информации; Проведение итогового мероприятия – праздник посвящённый Дню Защитника Отечества**



# Модель взаимодействия участников проекта



# Модель интеграции образовательных областей

## Социализация

★ Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры.

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

★ Продуктивная деятельность: аппликация, лепка, рисование, конструирование.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

★ НОД: Чтение былин, беседы, рассказы детей, рассматривание иллюстраций.

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

★ Подвижные игры: конкурс силачей, эстафета проскачи на коне, перетяни канат, меткий стрелок.

## КОММУНИКАЦИЯ

★ Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия?», составление рассказа по картине «На границе» М. Самсонова, составление рассказа «Где служил папа?»

# Формы деятельности

Непосредственная  
образовательная  
деятельность



Чтение былины Илья Муромец и Соловей-Разбойник. Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия». Заучивание стихотворения В. Берестова «Богатыри». Беседа: «Что, такое подвиг? », «Родина и её герои.». Рассказы детей на тему «Герои в нашей семье»

Совместная  
деятельность  
педагога и детей



Коллективная работа «Письмо солдату (О жизни в детском саду)». Конструирование: корабль, танки, крепость. Оформление музея – выставки «Защитники Родины». Составление рассказа «Где служил папа?». Лепка фигурки «солдат».

Самостоятельная  
деятельность детей



Раскрашивание военных кораблей, изготовление самолётиков. Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, лётчику?» (подбери картинку), (чья военная форма?). Сюжетно-ролевая игра «Моряки», «Госпиталь». Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Защита границы». Конструирование: «Гараж для военной техники»

# Целевые ориентиры

- ♥ Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- ♥ Формирование у детей любви к Родине.
- ♥ Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- ♥ Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны.











# Практическая значимость

Содержание и формы организации процесса взаимодействия с семьей были не только полезными, повышающими компетентность педагогов и родителей, но и интересными для детей. Именно это побудило педагогов к поиску новых, нетрадиционных приемов и форм взаимодействия с детьми и их родителями. Этим требованиям как нельзя лучше отвечает метод проектов, который позволил наладить динамичную и действенную связь в работе детского сада с семьей.



# Список литературы

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»
2. Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. [Текст] / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова – Воронеж, 2010г.
3. Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. [Текст] / Михеева Е.В. – Волгоград 2014г.
4. Сертакова, Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей [Текст]. / Н.М. Сертакова – Волгоград, 2014г.

# Выводы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из самых актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все слои и возрастные группы граждан Российской Федерации.

В связи с этим активизировалась работа исследователей в дошкольных образовательных учреждениях, стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей. Патриотический проект применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста развил такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира, заложил «ростки» любви и уважения к России.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №9 «Россиянка»

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
Средней продолжительности (4.02-22.02.2014г.)

Тема: «ЖИТЬ-РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!»



Выполнила; воспитатель высшей  
категории Великанова А.И.



Г. Протвино