

Обобщение опыта

Учитель технологии МОУ Владимирская ООШ

Баганского района

Новосибирской области

Клаус Елена Васильевна

Целью своей работы считаю:

- формирование навыков проектного мышления и проектной деятельности на уроках технологии как один из аспектов самоактуализации учащихся.

Задачи обучения

- выявление и развитие творческих способностей учащихся, постоянное стимулирование и развитие познавательного интереса;
- совершенствование навыков работы с дополнительной литературой;
- создание комфортных условий для творчества и самоактуализации учащихся, т.е. оказание помощи в реализации их внутреннего потенциала;
- использование новых педагогических технологий, эффективных методик обучения;
- повышение своей профессиональной компетентности.

Основная проблема обучения: «Творческий проект школьников в учебной и внеклассной деятельности».

Актуальность данной проблемы подтверждается социальным заказом общества, семьи, личности ребёнка.

Из школьных стен мы должны выпустить людей, готовых достойно справиться с любыми жизненными ситуациями, умеющими творчески решать задачи, стоящими перед ними.

Выпускники школы должны быть людьми гуманными, толерантными, уверенными в своих способностях и возможностях, т.е. иметь адекватную самооценку.

Средства обучения, имеющиеся в кабинете технологии

- **Швейные машины с ножным и электрическим приводом**
- **утюжильное оборудование**
- **методические руководства, журналы мод, литература о различных видах художественно-прикладного искусства**
- **действующая сменная выставка работ учащихся и их творческих проектов.**



Учебно-методический комплекс

- 1. Примерная программа среднего (полного) общего образования «Технология. Обслуживающий труд». Научные руководители: Ю.Л. Хатунцев, В.Д. Симоненко
ПРОГРАММА Общеобразовательных учреждений «ТЕХНОЛОГИЯ. Трудовое обучение» Рекомендовано образованием РФ
Москва, Просвещение, 2004.
- 2. Учебники: «Технология» под. ред. В.Д.Симоненко, 5-9 классы, Вента-Граф, 2005- 2007 гг.
- 3. «Технология». Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко, 9 класс (В помощь преподавателю), Волгоград, 2007 г.
- 4. «Твоя профессиональная карьера», 8-9 класс, под редакцией С.Н. Чистяковой, Москва, Просвещение, 2008.

Используемые технологии

- Проектное обучение
- Блочно-модульная технология
- Развивающее обучение
- Интегрированное обучение
- Личностно – ориентированное обучение
- Дифференцированное обучение

Методы обучения

- Комплексы методов обучения, способствующих воспитанию творческой активности личности учащихся
- Обеспечение благоприятных условий для достижения базового уровня подготовки, соответствующего Госстандарту
- Развитие устойчивого познавательного интереса
- Использование современных компьютерных технологий

Типы уроков

- **Урок изучения нового материала** – это лекция с элементами беседы.
- **Урок – семинар** – рассчитан на самостоятельную работу учащихся.
- **Выполнение лабораторно–практических работ**, их защита. Добиваюсь осмысливания изученного материала и умения правильно излагать свои мысли, применяя правильные речевые обороты.
- Большое место занимают **комбинированные уроки** (25% теория, 75% практика). В начале урока провожу вводный инструктаж, в течение урока - текущий. Учащиеся работают по группам. В каждой группе есть консультант. Он проводит текущий инструктаж по мере необходимости. Учащиеся по ходу работы осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
- **Интегрированные уроки**
- По окончании изучения блока учебного материала провожу контроль в форме **зачетов, тестов**. Предпочтение отдаю зачетам, позволяющим четко определить степень усвоения учебного материала, владение специальной терминологией.

Проектная технология

Методическое основание: методические разработки кафедры «ИЗО и технология» НИПКиПРО

Обоснование использования:

- * Может реализовать в полной мере проблему самоактуализации школьников.
- * Развить творческие способности
- * Осуществить личностный подход в обучении
- * Развить мышление, воображение
- * Усилить мотивацию в обучении

Критерии подбора тем для проектов

1. Комплексное отражение изученных вопросов и практических работ в течение всего учебного года.
2. Соответствие уровню подготовки учащихся, их индивидуальным и возрастным особенностям.
3. Общественная и личная значимость.
4. Соответствие эргономическим и материально-техническим возможностям мастерских.
5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и техники безопасности.
6. Учет возможностей, интересов детей и учителя.
7. Целесообразность изготовления (расчет экономической эффективности).

Роль учителя в выполнении проекта

- а) оказание учащимся методической помощи: консультация, наблюдение, инструктаж
- б) создание комфортных условий для творческой работы на уроке.

Содержание деятельности учащихся 5-9 классы

- Гностическая
 - Перцептивная
 - Творческая
 - Практическая
- Сбор информации, изучение свойств предметов и их связей.
 - Слушание учителя, рассматривание образцов
 - Выполнение эскизов, выбор модели, подбор материалов
 - Материальное воплощение проекта

Этапы проектирования

1. Организационно-подготовительный (исследовательский)
2. Технологический
3. Заключительный



Защита проектов



- Качество доклада: полнота представленной работы.
- Объем и глубина знаний по теме.
- Педагогическая ориентация: культура речи, манеры.
- Полнота ответов на вопросы, раскрытие темы.
- Деловые и волевые качества докладчика.
- Дефиле. Умение представить собственную модель.



Внеклассная работа по предмету

- Кружок «Мастерица» с 5-9 класс
- Кружок «Делаем сами» 1, 3 класс, 2 класс



Методическая работа

- **Участвую в работе районного МО учителей технологии**
- **Изучаю и апробирую различные инновационные технологии**
- **Посещаю открытые уроки своих коллег**
- **Пополняю копилку методической литературы**

ГБОУ ДОД ЧСО
"Областной центр дополнительного образования детей"



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив обучающихся

Владимировской основной
общеобразовательной школы

Баганского района

дипломант Областного тура

Всероссийского детского экологического
форума "Зелёная планета"

в номинации "Современность и традиция"

И.о. директора



И.В. Котов

Новосибирск
2013

Спасибо за внимание