



**«ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО
САМОСОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**



Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может.

Джордж Гордон Байрон

“Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”

К.Д. Ушинский

«Патриот», «патриотизм», «гражданин» - слова греческого происхождения и переводятся как соотечественник, родина. В российском лексиконе эти слова появились в петровскую эпоху.

Идея патриотизма - нравственно-организующее начало жизни русского народа. Её понимают как идею отечественного единения, согласия, защиты родной земли, идею равноправности народов, идею морального долга перед обществом, идею ответственности за судьбу Отечества.

Проявления патриотизма могут быть самыми различными
Проведённые в различных регионах России социологические исследования показали следующее:

- **62%** россиян связывают патриотизм с любовью к Родине;
- **50%** - к семье и своим близким;
- **42%** - к своему городу, селу, дому;
- **34%** - к отечественной культуре;
- **27%** - к своему народу;
- **23%** считают, что важнейшая задача патриотизма - возрождение традиций российского государства;
- **19%** - что патриотизм проявляется в любви ко всему человечеству, глобальному и безопасному миру;
- **7%** связывают патриотизм с вероисповеданием;
- **4%** определяют патриотизм в понятиях коллективизма, общинности;
- **1%** негативно относится к феномену патриотизма.

В стране

До 80% старшеклассников стремятся уехать из страны (100 000 уезжают из страны ежегодно 70% из них молодежь)

безразличие к судьбе Родины

забываются традиции, обычаи своего народа

не соблюдаются нормы и правила поведения в обществе

падение культуры

отсутствие компетентности по вопросу гражданско-патриотического воспитания

В школе

выпускники школ не возвращаются домой, в небольшой город после окончания учебных заведений

безразличие к школе

утрата семейных традиций, равнодушие к школьным традициям

не соблюдаются правила поведения в классе, в школе

не читаю книги, газеты, сквернословят, портят школьное имущество

не все педагоги достаточно компетентны в данных вопросах, формы классных часов не всегда выбираются удачными

4 популярных центральных канала и просмотр передач. По окончании эксперимента:

- для детей за весь день показано только 2 передачи;**
- научно-популярных фильмов - 9;**
- культуроведческих программ – 7;**
- художественных фильмов – 4;**
- новостных передач и криминальных новостей – ежечасно.**

**Зато на других каналах за один день зрителям было предложено
11 детективов и боевиков,
13 передач на криминальную тему,
8 сериалов,
несколько ток – шоу скандального характера.**

Компетенции

В плане самостоятельной познавательной деятельности:

- понимание необходимости уважения культурного и исторического прошлого России, её традиций;
- проявление интереса к изучению истории Отечества;
- проявление положительного эмоционально-ценностного отношения к государственной, а особенно, военной службе;
- проявление уважения к законности;
- расширение индивидуального опыта отношений к окружающему миру, другим людям, самому себе; наличие интереса ко всему новому;
- самовыражение в различных видах познавательной деятельности.

В социально-трудовой сфере:

- умение соотнести процесс и результаты труда, оценить затраченное время и усилия;
- восприятие деятельности своей и окружающих как трудовой деятельности, направленной на решение определенных, общественно значимых задач;
- воспитание уважения к труду, человеку труда.

В культурно-досуговой сфере:

- укрепление привычки культурного поведения через активное участие школьников в празднично-игровых и экскурсионных программах, посещение музеев, выставок и театров.

В гражданско-правовой сфере:

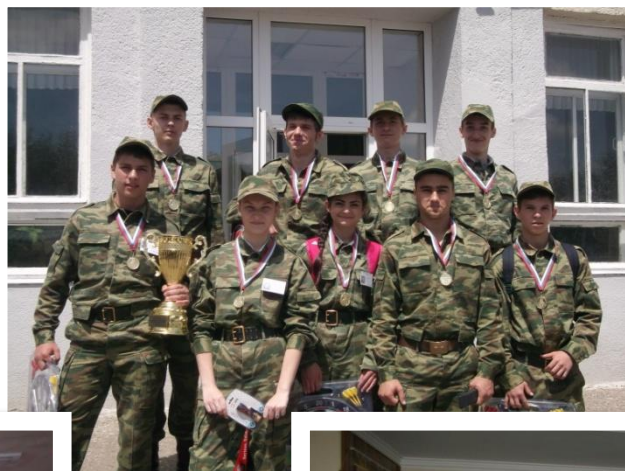
- начальное определение гражданской позиции, социально-политической ориентации;
- положительная тенденция нравственного развития;
- становление предпосылок готовности к самоуправлению своим поведением и деятельностью;
- духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

1 направление.

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Традиционная ежегодная Героическая проверка, митинг-парад 9 мая).
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление перед ветеранами войны и труда, шефская помощь.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, военно-спортивных соревнований, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим праздникам.
- Посещение краеведческого музея и музея ОМВД по г. Ессентуки, музея воинов-интернационалистов;



2 направление.

Историко-краеведческая работа

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- экскурсии в городской краеведческий музей, школьный Зал боевой славы,
- уроки-знакомства с историко-архитектурными памятниками города и края;
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников;
- оформление стенгазет
- конкурсы лучших чтецов
- экскурсии по живописным местам края;
- уроки с представителями ЕОТКВ.



3 направление.

Формирование правовых знаний

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права.

- уроки обществознания (с 6 класса), экономики, права;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- встречи с представителями правоохранительных органов, , медработниками;
- встречи с представителями суда и прокуратуры;
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа Совета школы;
- работа социально-психологической службы школы.



4 направление.

Воспитание на культурных традициях народа

- уроки гуманитарного цикла;
- Факультатив «основы православной культуры»;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;
- изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

