



Время с 08.07 по 12.07

Предмет

Домашние задание

Оценка

Подпись

Международный педагогический форум-2013

"Педагогические технологии и инновации в образовании – российский и международный опыт"

Учителям и Министру явка обязательна!

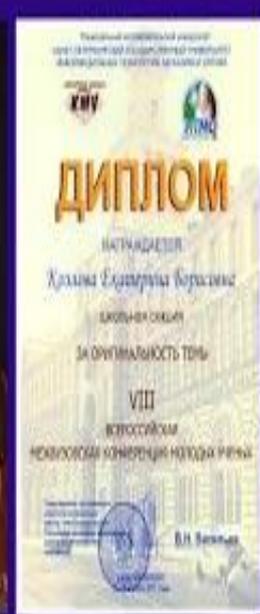
5

Соловьева Светлана Николаевна

**V международный
педагогический форум
Санкт-Петербург
2013**

Развитие исследовательской культуры ученика в ШУНО - школьном ученическом научном обществе

ГБОУ СОШ № 98
с углублённым изучением
английского языка
Калининского района СПб

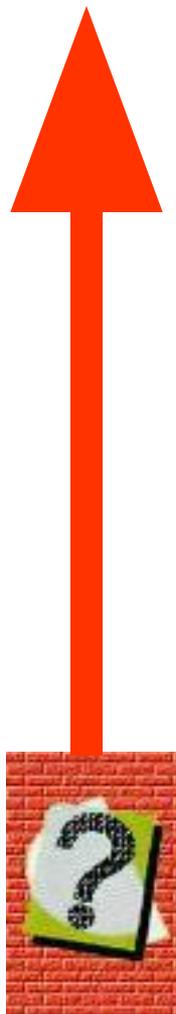


ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Как развить врождённую потребность человека ориентироваться в мире и удовлетворять своё любопытство?

**Если нет
охоты учиться
– учение
мучительно
и
бессмысленно.**

Соловейчик С.Л



**Если любопытство
касается
серьёзных
проблем,
оно уже именуется
жаждой познания.**

Мария Эбнер-Эшенбах

ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

цели:

- повышение авторитета знаний
- создание ситуаций успеха, раскрытие потенциальных способностей
- содействие профессиональной ориентации выпускников

задачи:

- формирование исследовательской культуры учащихся
- обучение методам и приёмам научных исследований, методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работе со специальной литературой

принципы:

- добровольное участие
- поддержание творческой атмосферы
- демократическое распределение полномочий
- взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности

работа в научном обществе даёт ученикам возможности для закрепления учебных навыков и приобретения новых компетенций

ШУНО:

Даёт возможность
проверить свои
наклонности,
профессиональную
ориентацию .

1) развивает
творческие способности
у школьников и
вырабатывает у них
исследовательские
навыки..

Благодаря
достижению
поставленной
цели,
представлению
полученных
результатов
способствует их
само-
утверждению.

2) формирует
аналитическое и
критическое
мышление в
процессе
творческого
поиска и
выполнения
исследований.



3) воспитывает
целеустремлён-
ность и системность в
учебной и
трудовой
деятельности.

технология реализации проекта

(с 2007 г.)

Школьное ученическое общество (далее ШУНО)



структура ШУНО:

**первая
ступень**

«Хочу всё
знать!»

**4 – 6
классы**

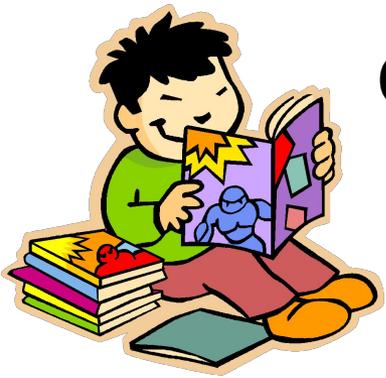


**вторая
ступень**

«Первая
ступень к
науке»

**7 – 11
классы**

руководитель ШУНО



секция «Хочу всё знать»

4- 6 классы

виды работ учащихся:



- **сообщение**

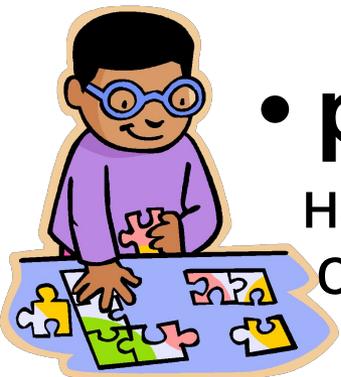
требования к содержанию: описание явления, события и т.д.; выражение своего мнения

- **реферат – доклад**

наличие проблемы, анализ первоисточника, объективная оценка проблемы

- **реферат – обзор**

наличие нескольких источников, сопоставление различных точек зрения



«Первая ступень к науке» 7 – 11 классы

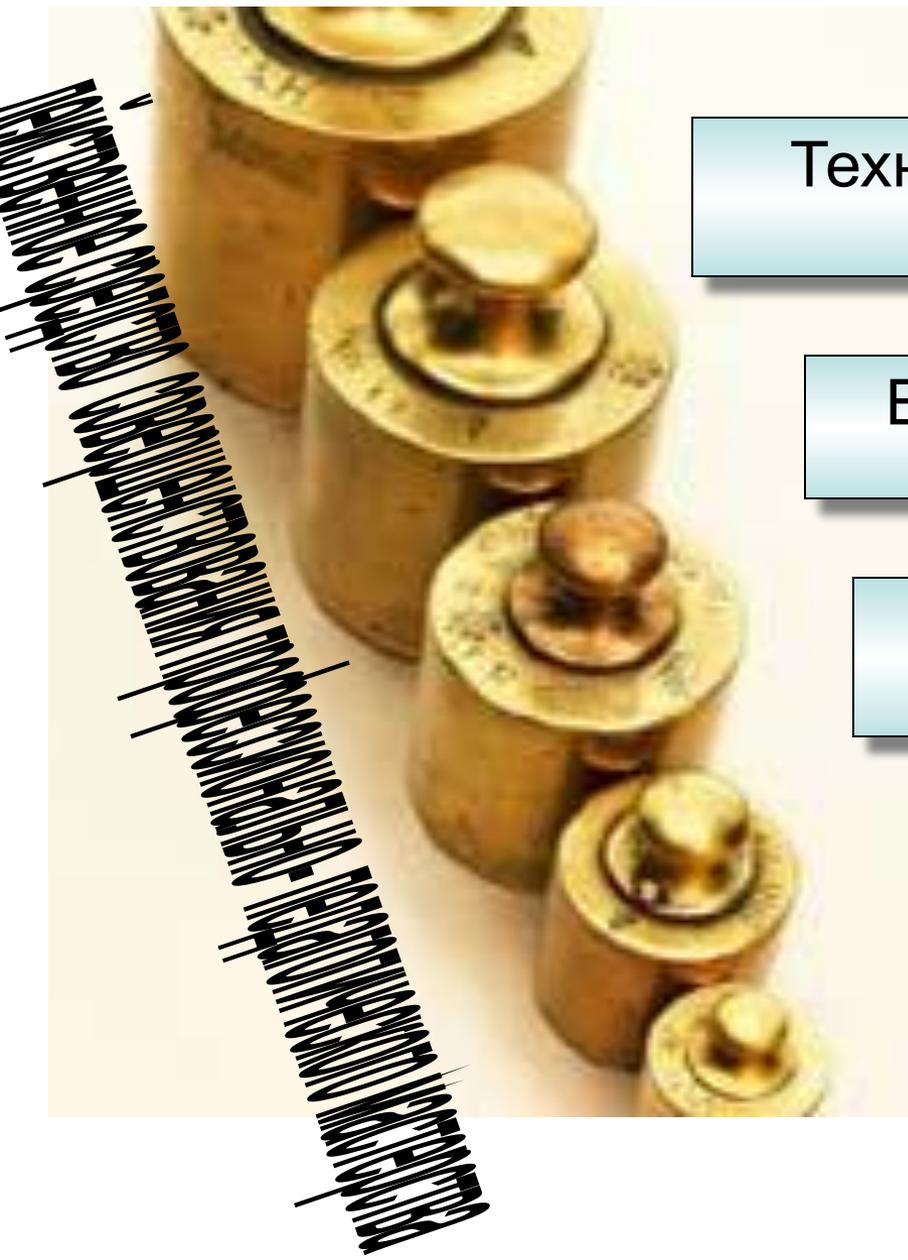
Технический профиль

Естественный профиль

Гуманитарный профиль

Иностранные языки

Исторический профиль



виды работ

7 – 11 классы «Первая ступень к науке»

□ информационно-реферативная

исследование темы, использование нескольких источников

□ проблемно-реферативная

наличие спорной проблемы, освещение нескольких точек зрения на данную проблему, выражение своего мнения

□ реферативно-экспериментальная

наличие эксперимента, известного науке; наличие интерпретации самостоятельно полученного результата

□ учебно-исследовательская

актуальность исследования, степень новизны исследования, аргументированность, убедительная собственная позиция, наличие эксперимента

□ компьютерная презентация

поисковая направленность, сравнительный анализ, логичная последовательность слайдов)



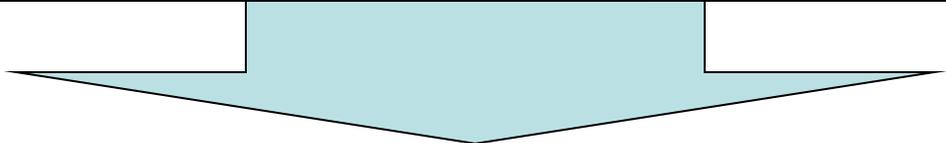
учащиеся, набравшие максимальное количество баллов на предзащите, представляют свои работы на Школьной конференции



Аспект выступления

предполагаемые результаты участников ШУНО:

- участие в публичном выступлении;
- выражение оценочных суждений;
- ведение диалога, участие в дискуссии;
- приобретение знаний из различных источников информации;
- создание условий успешного учения.



**компетентность в сфере
социально-трудовой деятельности
(навыки самоорганизации)**

показатели и индикаторы выполнения проекта

№ п/п	наименование показателя	целевой ориентир 2015	базовый уровень 2012
1.	доля педагогов в ШУНО к общему количеству учителей (4 -11 классы)	75%	60%
2.	доля педагогов, представивших уч-ся на районные, городские и международные конференции к общему количеству учителей в ШУНО	50%	15%
3	доля школьников, включившихся в работу ШУНО от общего количества учащихся	20 %	10%

показатели и индикаторы выполнения проекта:

№ п/п	наименование показателя	целевой ориентир 2015	базовый уровень 2012
4.	процент школьников победителей и призёров олимпиад, конкурсов от общего количества учащихся школы, вовлечённых в ШУНО	25%	15%
5.	процент школьников участников районных, городских и международных конференций от общего количества учащихся школы, вовлечённых в ШУНО	25%	20%

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- ШУНО – *добровольное* объединение учащихся, которые стремятся совершенствовать свои *знания* в определённой области *науки*, приобретают умения и навыки в учебно-исследовательской и научно-экспериментальной работе под руководством педагогов школы
- ШУНО - имеет своё *название, эмблему и девиз*
- ШУНО - осуществляет совместно с администрацией школы *издательскую* деятельность

давайте знакомиться

жюри

участники



руководитель ШУНО

Морозова
Марина
Вячеславовна

учитель
физики





реферат – доклад Родионовой Кристины 5 класс



Победители названы. Члены жюри довольны. 2013



счастливые минуты победителей 2013

применяемые термины

демократичность, технология, личность, развитие, личностные качества, личностный опыт, субъектность, мотивирование, самоорганизация, самостоятельность, сознание, познавательный интерес, познавательная активность, творчество, рефлексия, релаксация, взаимоконтроль, мышление и т.д.

спасибо за внимание



school98-spb.narod.ru