

**МБОУ «Федоровская СОШ №2  
с углублённым изучением  
отдельных предметов»  
Учитель: Татаринцева Е.А.**



**Тест по  
русскому  
языку за курс  
начальной  
школы.**

**1. Обведи слово, в котором количество звуков и букв не совпадает.**

А) холод Б) вылью В) съёмка Г) польза  
Запиши выделенное тобой слово  
звуками

---

Укажи количество звуков и букв в этом  
слове: \_\_\_\_\_ звуков,  
\_\_\_\_\_ букв

**Обведи слово, в котором  
все согласные буквы  
обозначают только звонкие  
согласные звуки:**

А) столица

Б) здоровье

В) поход

Г) свобода

**3. Обведи слово, в котором есть согласные буквы, обозначающие мягкие согласные звуки:**

**А) шило**

**Б) ширина**

**В) лыжи**

**Г) сады**

**4. Обведи верный вариант  
деления слова на слоги:**

А) пос-ле-до-вать

Б) по-сле-до-ва-ть

В) по-сле-до-вать

***5. Обведи верный вариант переноса слова:***

- А) ра-сказывать**
- Б) рас-сказывать**
- В) рассказы-вать**



**6. Поставь ударение в словах:**

**А) начали**

**Б) звонит**

**В) поняла**

**7. а) Обведи все слова,  
которые не являются  
однокоренными слову гора:**

**Гора, пригорок, гордый,  
горный, горелый, горка.**

**б) Обведи все формы слова  
гора:**

**горный, к горе, горка, у  
горы, горой.**

**8. Обведи верное определение:**

**1) Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении**

**2) Окончание – это неизменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов**

**3) Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов**

**9. *Разбери по составу***

***слова:***

**Ключик высокая**

**выходил беззвучный**

**10. Какой части речи нет в предложении:**

**Солнце освещало землю, но не согревало её.**

**Обведи верный ответ:**

**А) частицы**

**Б) глагола**

**В) прилагательного**

**Г) союза**

**11. Обведи  
существительное 3-  
его склонения:**

**А) у дверки**

**Б) у двери**

**В) у земли**

**Г) у моря**

**12. Обведи глагол 2-го спряжения:**

**А) Смотреть**

**Б) брить**

**В) считать**

**Г) беречь**

**13. *Разбери слова как часть речи:***

**На**

**коня** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Помогал** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **нас** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**14. Вставь  
пропущенные буквы в  
окончания имен  
существительных:  
К берез \_\_, у Кол \_\_, на  
озере \_\_\_\_, в посёлк \_\_\_\_,  
о печал \_\_\_\_, о  
колдунь \_\_\_\_, к дочер \_\_\_\_**

**15. Вставь  
пропущенные буквы в  
окончания глаголов:**

**Он понима\_\_\_т,**

**стел\_\_\_т, ненавид\_\_\_т,**

**помн\_\_\_т, бор\_\_\_тся**

**16. Вставь пропущенные буквы Ъ или Ь, где это нужно:**

В\_\_\_ётся, в\_\_\_ехал, с\_\_\_ыграл,  
пол\_\_\_за, плащ\_\_\_, помощ\_\_\_,  
стережёш\_\_\_, вымоеш\_\_\_

**17. Вставь пропущенные буквы, где это нужно:**

Подска\_\_\_ка, напрас\_\_\_ный,  
грус\_\_\_ный, прика\_\_\_,  
сколь\_\_\_кий, телегра\_\_\_а

# **18. Вставь пропущенные буквы:**

**Пос\_\_деть на лавочке,**

**пос\_\_\_\_деть от старости,**

**сл\_\_\_\_зал сметану,**

**сл\_\_\_\_зал с крыши,**

**г\_\_\_\_р\_\_\_\_ской пейзаж,**

**л\_\_б\_\_\_\_диный крик,**

**г\_\_\_\_ревать о д\_\_\_\_р\_\_\_\_гом**

**ч\_\_л\_\_\_\_веке.**

**19. Запиши антонимы к словам:**

**Легкий (портфель) -**

---

---

**Легкая (задача) -**

---

---

**Мягкий (хлеб) -**

---

---

**Мягкое (кресло) -**

---

---

**20. Подчеркни слова,  
которые являются  
синонимами к слову  
«смеяться»:**

**Смеяться – хохотать,  
веселиться, заливаться  
(смехом), радоваться,  
посмеиваться, хихикать.**

**21. Найди в приведенном предложении**

**грамматическую основу.**

**Обведи правильный ответ:**

**Маленькая неправда в  
большую ложь вырастает.**

**А) неправда вырастает Б)**

**ложь вырастает**

**В) маленькая неправда Г) в**

**большую вырастает**

**22. Подчеркни в предложении однородные члены, если они есть:**

**И ручьи пели, и звенела весенняя капель.**



**23. Расставь знаки препинания в предложениях. Обведи сложное предложение:**

**1) Первые капли дождя зазвенели застучали по крышам забарабанили по стеклам окон.**

**2) Ливень бушевал все сильнее и сильнее деревья качались и шум листьев заглушал все другие звуки.**

**3) И темные сосны и светлые березы и дрожащие осины стряхивали с себя прозрачные дождевые капли**

**25. Работа с текстом:**  
**Внимательно прочитай**  
**текст. Постарайтесь**  
**четко и кратко ответить**  
**на все вопросы теста,**  
**связанные с ЭТИМ**  
**ТЕКСТОМ:**

**В.И. Даль был талантливым и трудолюбивым человеком. Толковый словарь – дело всей его жизни. Даль не был языковедом по образованию, он стал им по призванию, так как любил и понимал родной язык, умел вслушиваться, вдумываться в живое народное слово.**

**Полвека посвятил он собиранию слов. Где бы он ни был: в военном походе, в госпитале, в служебной поездке – всюду записывал слова. Трудно поверить, что эту гигантскую работу проделал один человек.**

**1) Обведи заглавие,  
которое наиболее точно  
отражает тему текста:**

**А) Толковый словарь В.  
И. Даля.**

**Б) Талантливый человек.**

**В) Языковед по  
призванию.**

**2) Обведи формулировку, в которой наиболее точно выражена главная мысль текста:**

**А) В.И. Даль очень любил свой родной русский язык.**

**Б) В.И. Даль стал языковедом по призванию, так как любил и понимал родной язык, умел вслушиваться и вдумываться в слово.**

**В) Всю свою жизнь, где бы он ни был, В.И. Даль собирал и записывал слова живого русского языка.**

**3) *Определи тип текста о В.И. Дале. Обведи верный ответ:***

**1) описание**

**2) повествование**

**3) рассуждение**

**4) повествование с**

**элементами описания**