

Городской округ Ревда  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 39



## Реализация темы «Курочка - Ряба» Образовательная область «Познание»

**Составитель:**  
Морозова Наталья Владимировна,

воспитатель 1 младшей группы  
2 квалификационная категория.



**Руководитель:**  
Блохина Ирина Александровна

Ст. воспитатель  
1 квалификационная категория

2010 год



## Актуальность

Одна из задач младшего дошкольного возраста - заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе.

Ведущим фактором в интеллектуальном развитии ребенка этого возраста является конкретный образ предмета, действия с ним.

В процессе воспитательно-образовательной работы с детьми, мы заметили, что дети часто путают внешне сходных домашних птиц (петуха и курицу, а так же взрослых домашних птиц и их детенышей). Для этого и была разработана тема - «Курочка Ряба»



**Проблема:** отсутствие элементарных знаний детей о курице, петухе, как о живых объектах.

**Цель:** формирование начальных форм экологической культуры детей раннего возраста

**Задачи:**

1. Заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных, как живых существ.
2. Развивать сенсорные навыки.
3. Расширять знания детей о домашних птицах - петушке, курочке, цыплятах.
4. Воспитывать у детей познавательный интерес.



**Формы и методы,**

**используемые при реализации темы**

**Игровая деятельность:** дидактические игры, речевые игры, подвижные, комплексы утренней гимнастики, дыхательная гимнастика, хороводы, настольные игры, театр, пальчиковые игры и т.д.





## Наши игрушки





**Формы и методы,  
используемые при реализации темы**

**Изобразительная деятельность: нетрадиционные техники  
рисования (примакиванием пальчиком, рисование на крупе)  
лепка, аппликация.**





**Формы и методы,  
используемые при реализации темы**

**Опытно-экспериментальная деятельность: рассматривание крупы,  
проращивание и посадка бобов, лука, проса.**





**Формы и методы, используемые при реализации темы**

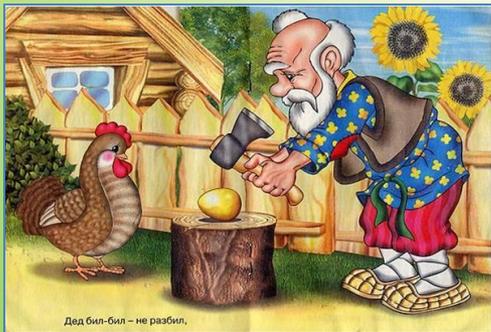
**Наблюдение:** так как в группу нельзя внести живой объект для наблюдения (из-за особенностей здоровья детей с аллергодерматозами), то наблюдение проводили по картинкам, репродукциям картин.





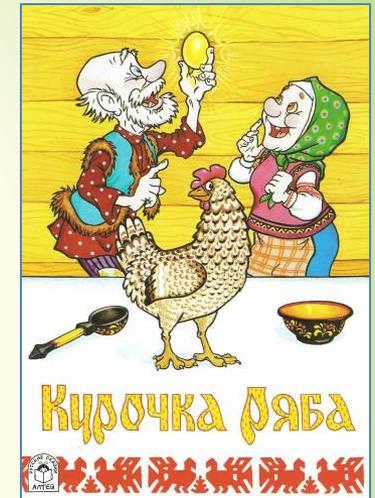
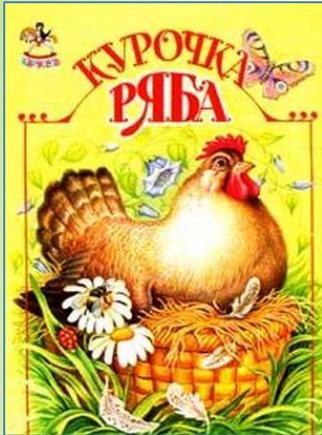
**Формы и методы,  
используемые при реализации темы**

**Познавательные виды деятельности: стихи, потешки, загадки,  
речевые игры, интегрированные занятия, досуг.**





## Детская литература





## Положительные результаты:

1. Повышение уровня усвоения материала по познавательному развитию в разделе "Животные";
2. Потребность детей самовыражаться в творческой деятельности;
3. Наличие потребности в общении с представителями животного мира;
4. Заинтересованность детей на протяжении всего проекта;
5. Повышение уровня развития речи, мелкой моторики и т. д.

# Список используемой литературы

- **wiki.rdf.ru**
- Иллюстрации взяты из Интернета  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
- [http://www.secretplanet.info/\\_ph/1/432917177.jpg](http://www.secretplanet.info/_ph/1/432917177.jpg)
- <http://www.rukodelov.ru/shop/item3755.jpg>