ТЕМА:

«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в повседневной жизни в детском саду и в семье»

Ц е л ь:

Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста через педагогическую технологию и организацию режимных моментов

З А Д А Ч И:

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки к трудовой деятельности
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам

Общие навыки

- Уметь чистить зубки
- Уметь расчесывать волосы
- Убирать игрушки после игры
- Говорить здравствуйте, когда приходишь
- Говорить до свидания, когда уходишь
- Говорить спасибо

Две

косички,

бантик,

Красный

сарафанчик

Белая

сорочка,

Это – наша

дочка!

- Буль - буль водичка умыла Саше личико.
- Чистая водичка, моет Вове личико.
- Танечке – ладошки,
- А пальчики – Антошке.

Умение есть

- Держать ложку правильно
- Не набирать в рот много еды
- Тщательно пережевывать пищу
- Не крошить хлеб
- После еды вытирать рот салфеткой
- Когда я ем, я глух и нем

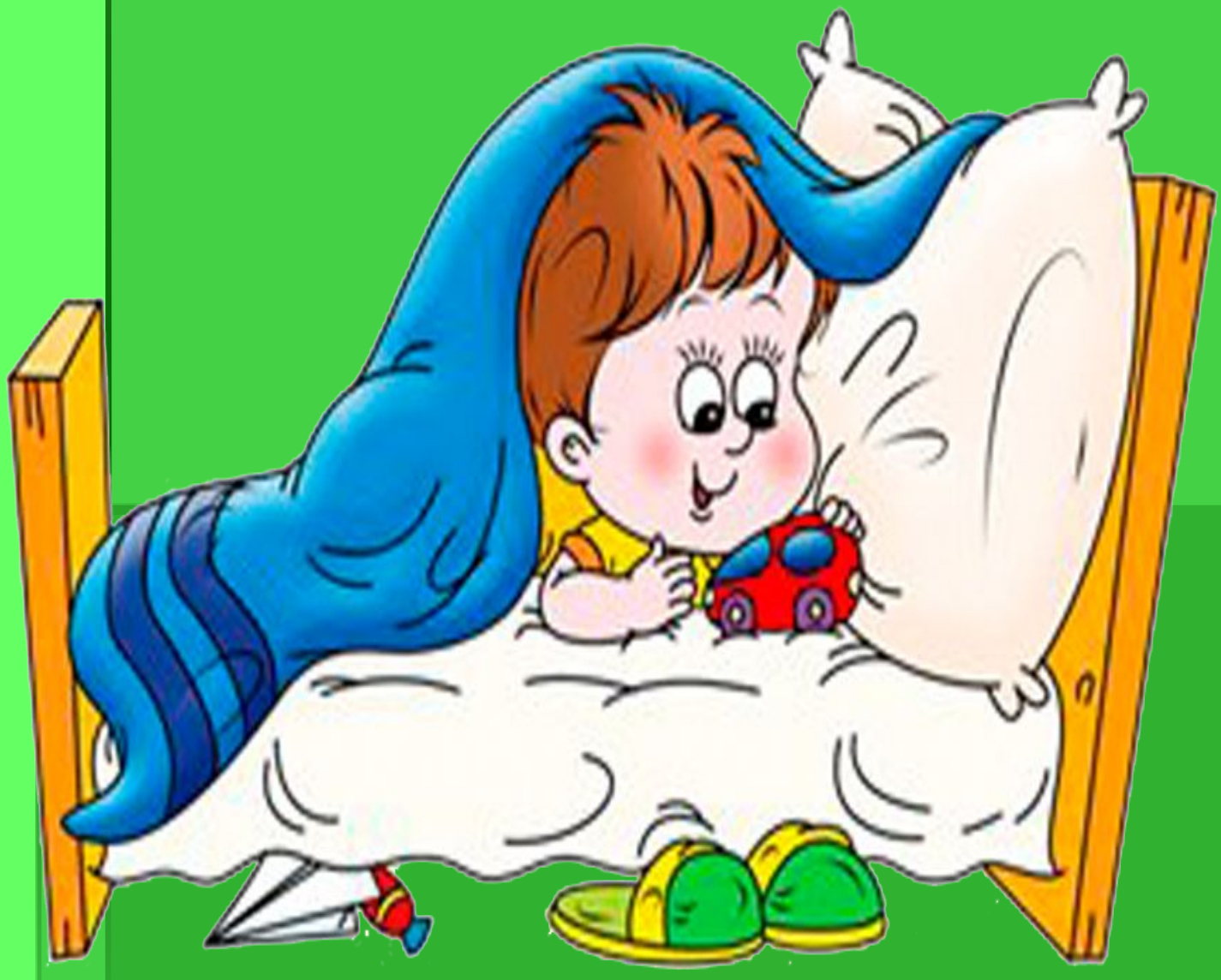
- Глазки? Вот.
- Носик? Вот.
- А где с кашкою живот?
- Куклу? Кормили.
- Зайку? Кормили.
- Мишку? Кормили.
- А Машу? Забыли.

Умение одеваться

- Умение надевать и снимать колготки
- Учиться самостоятельно одеваться после сна
- Самостоятельно одеваться на прогулку
- Убирать свои вещи в шкафчик
- Не бегать в раздевалке

Пора на прогулку! Спеши одеваться!
Но начал Ванюша так долго копаться!
Уже все оделись, ушли погулять,
А после успели вернуться опять.

На широкую кровать,
Положили Мишку спать.
Не дослушал Мишка сказку,
Закрывает Мишка глазки.



Мы убедились, что формируя у детей дошкольного возраста культурно-гигиенические навыки, мы параллельно влияем на многие психические процессы в развитии ребенка, при этом педагог должен набраться большого терпения и понимания.