

## ТЕМА:

«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в повседневной жизни в детском саду и в семье»



# Ц е л ь:

Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста через педагогическую технологию и организацию режимных моментов



# ЗАДАЧИ:

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки к трудовой деятельности
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам

# Общие навыки

- ❖ Уметь чистить зубки
- ❖ Уметь расчесывать волосы
- ❖ Убирать игрушки после игры
- ❖ Говорить здравствуйте, когда приходишь
- ❖ Говорить до свидания, когда уходишь
- ❖ Говорить спасибо



*Две*

*косички,*

*бантик,*

*Красный*

*сарафанчик*

*Белая*

*сорочка,*

*Это – наша*

*дочка!*



- Буль - буль водичка умыла Саше личико.
- Чистая водичка, моет Вове личико.
- Танечке – ладошки,
- А пальчики – Антошке.

# Умение есть

- ❖ Держать ложку правильно
- ❖ Не набирать в рот много еды
- ❖ Тщательно пережевывать пищу
- ❖ Не крошить хлеб
- ❖ После еды вытирать рот салфеткой
- ❖ Когда я ем, я глух и нем



- Глазки? Вот.
- Носик? Вот.
- А где с кашкою живот?
- Куклу? Кормили.
- Зайку? Кормили.
- Мишку? Кормили.
- А Машу? Забыли.



# Умение одеваться

- ❖ Умение надевать и снимать КОЛГОТКИ
- ❖ Учиться самостоятельно одеваться после сна
- ❖ Самостоятельно одеваться на прогулку
- ❖ Убирать свои вещи в шкафчик
- ❖ Не бегать в раздевалке

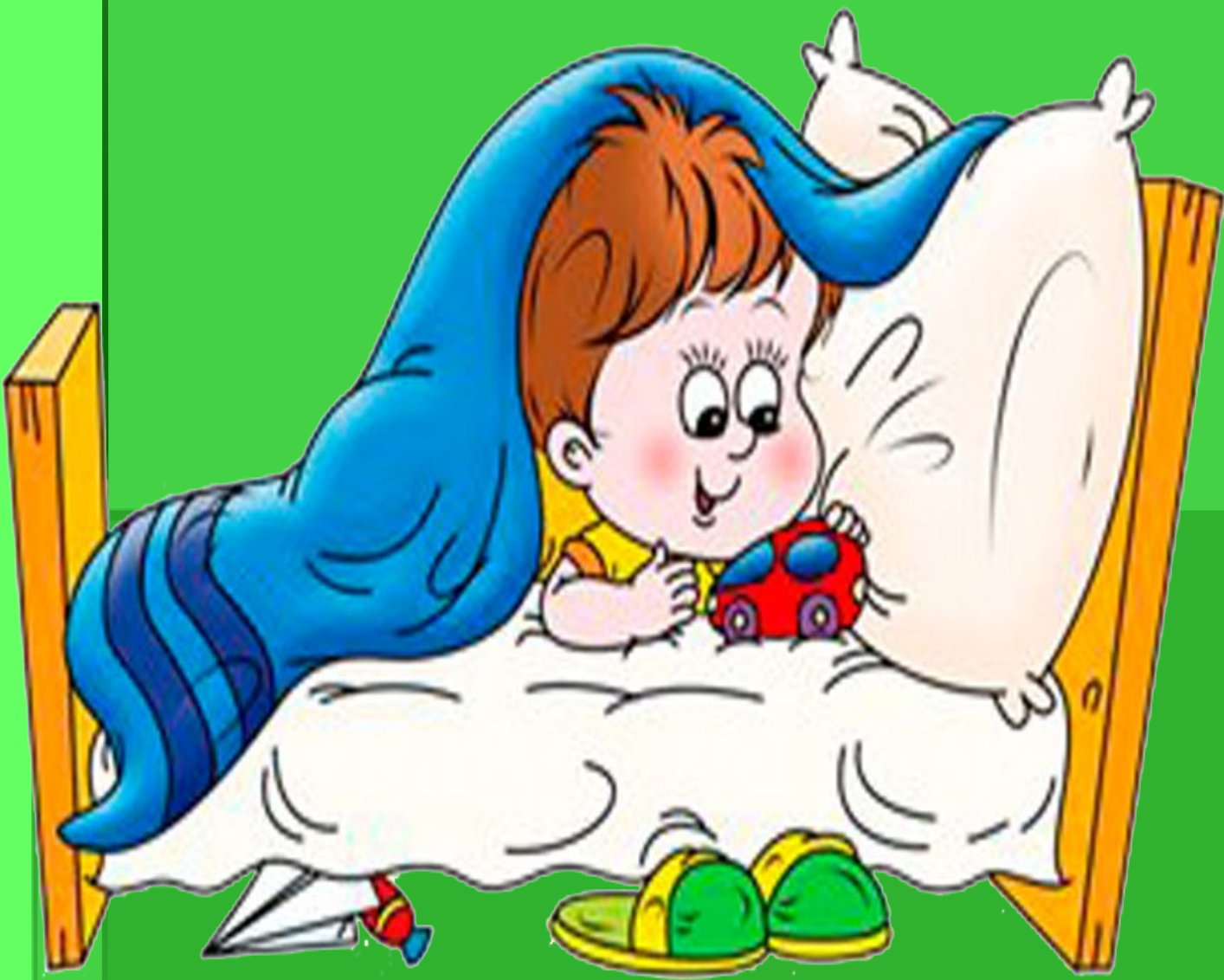
Пора на прогулку! Спешим  
одеваться!

Но начал Ванюша так долго  
копаться!

Уже все оделись, ушли погулять,  
А после успели вернуться опять.



На широкую кровать,  
Положили Мишку спать.  
Не дослушал Мишка сказку,  
Закрывает Мишка глазки.



**Мы убедились, что формируя у  
детей дошкольного возраста**

**культурно-гигиенические**

**навыки, мы параллельно**

**вливаем на многие психические**

**процессы в развитии ребенка,**

**при этом педагог должен**

**набраться большого терпения и**

**понимания.**