

Урок *математики*

**В мире много интересного,
Нам порою неизвестного,
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья,
за дело!**

План:

I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это _____ :

1. _____ углы _____ ;

2. _____ стороны _____ .

III. _____ !

14 8 + - X

14 8 + - X

$$14 - X = 8$$

$$X - 14 = 8$$

$$X + 8 = 14$$

$$8 + X = 14$$

$$X - 8 = 14$$

$$X + 14 = 8$$

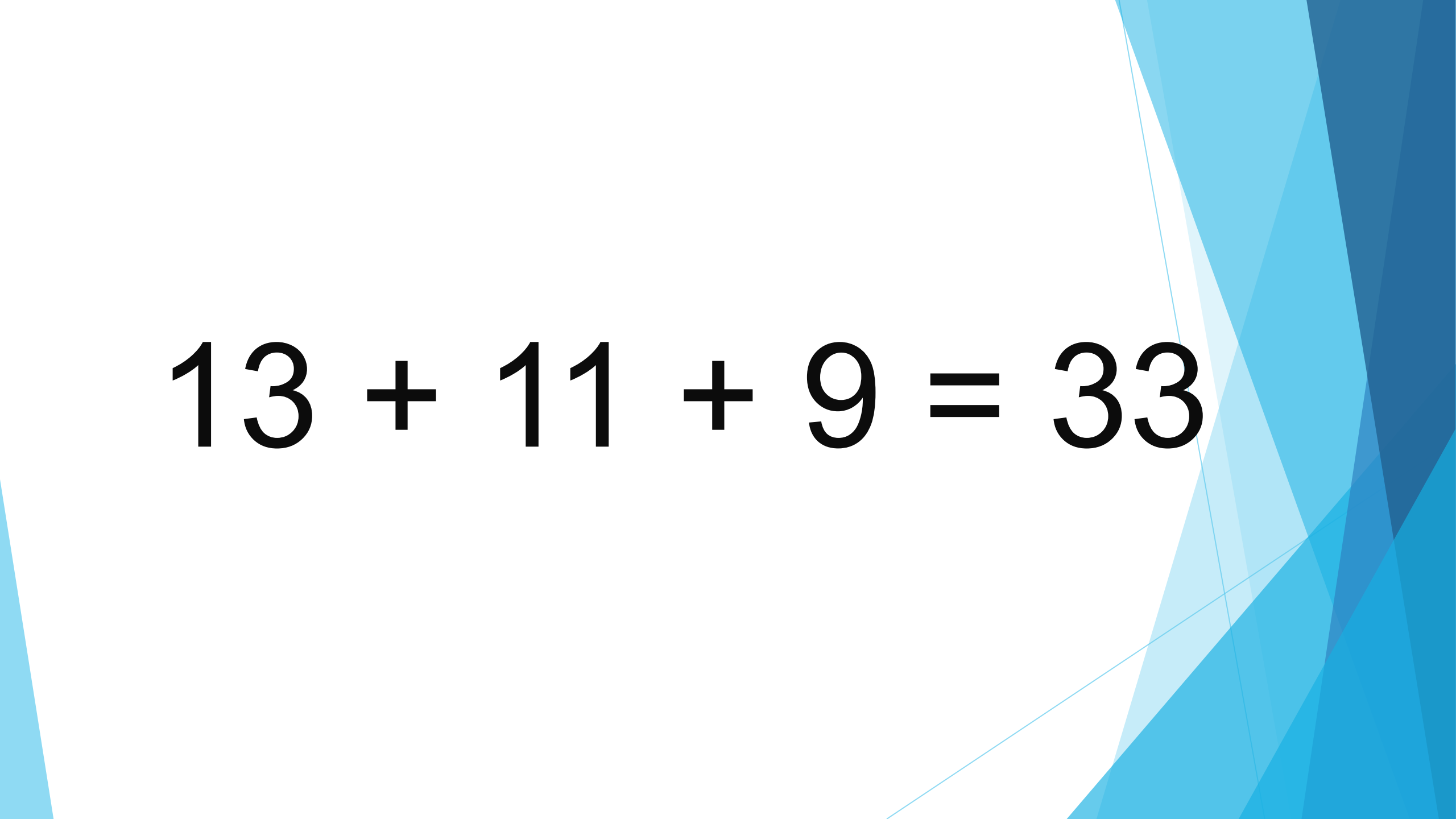
$$8 - X = 14$$

14 38 9 17 23 40

а ч з д а а

9 14 17 23 38 40

з а д а ч а

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue, set against a white background. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a modern, layered effect.
$$13 + 11 + 9 = 33$$

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is centered on a white background that occupies the left and middle portions of the frame.

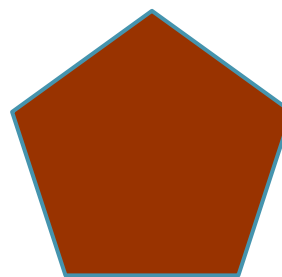
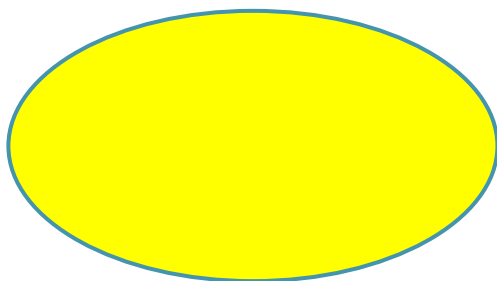
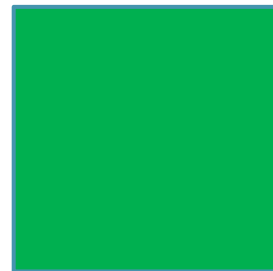
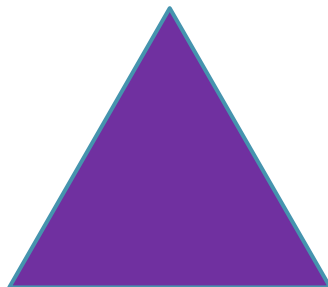
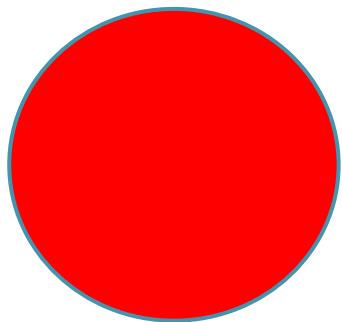
План:

**I. Считать, решать,
доказывать.**



***Снять усталость, напряжение.
Нам поможет физминутка!***

Геометрические фигуры



Чем похожи?

Чем отличаются?



План:

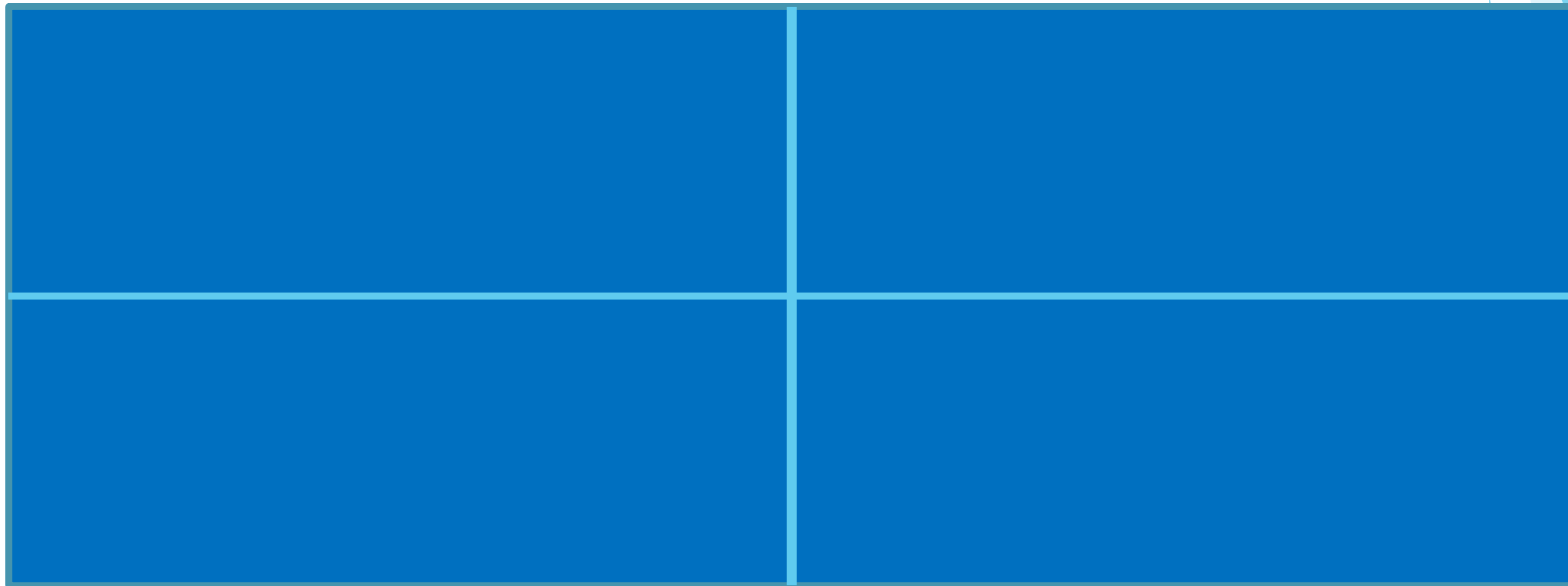
I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это четырехугольник:

1. все углы прямые;

2. противоположные стороны равны.

Сколько прямоугольников?



$23 + 7$



$- 20$



$+ 4$



$- 8$

$40 - 10$



$+ 6$



$- 20$



$- 13$



***Есть для вас еще задание,
Постарайтесь не зевать!***

План:

I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это четырехугольник:

1. все углы прямые;

2. противоположные стороны равны.

III. Мы молодцы!