

# *Урок математики*

**В мире много интересного,  
Нам порою неизвестного,  
Миру знаний нет предела,  
Так скорей, друзья,  
за дело!**

# План:

I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это \_\_\_\_\_ :

1. \_\_\_\_\_ углы \_\_\_\_\_ ;

2. \_\_\_\_\_ стороны \_\_\_\_\_ .

III. \_\_\_\_\_ !

**14 8 + - X**

**14 8 + - X**

$$14 - X = 8$$

$$X - 14 = 8$$

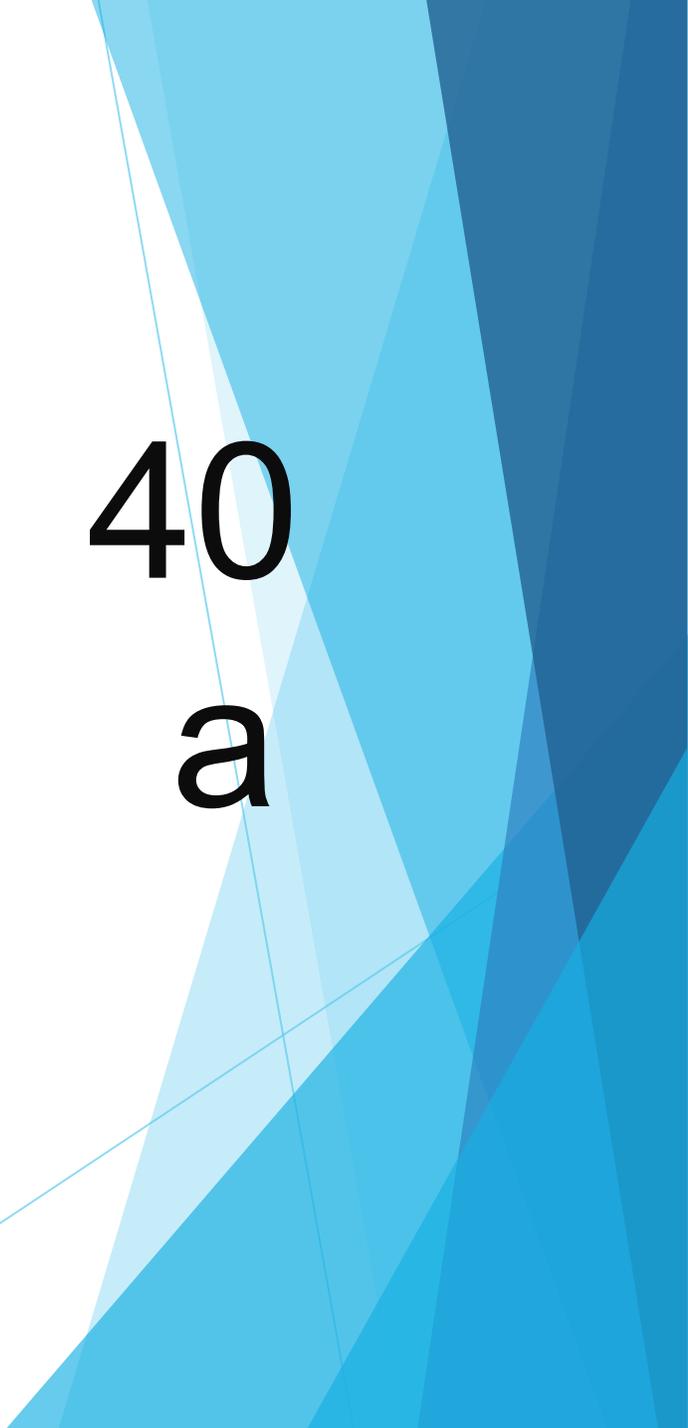
$$X + 8 = 14$$

$$8 + X = 14$$

$$X - 8 = 14$$

$$X + 14 = 8$$

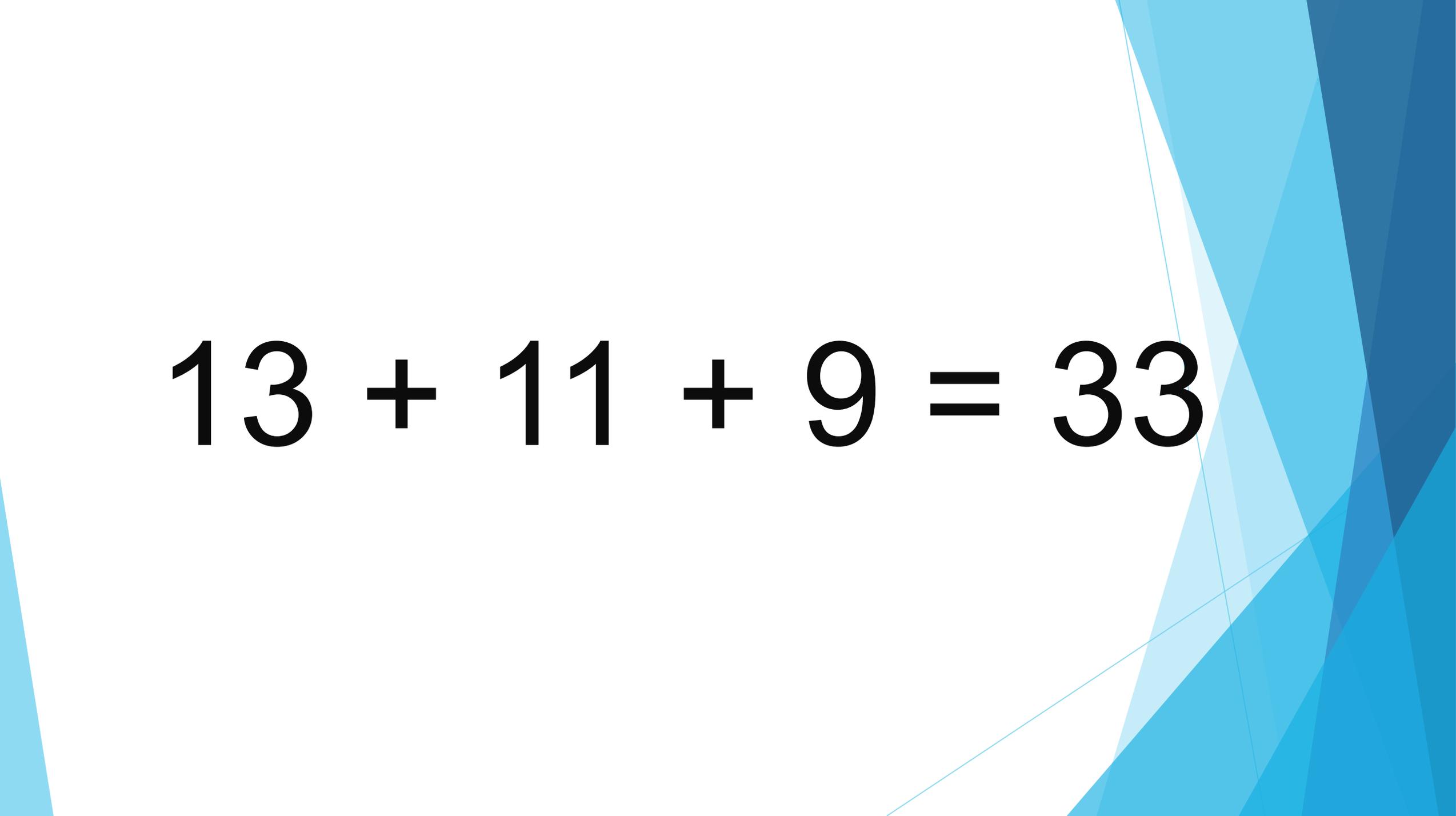
$$8 - X = 14$$

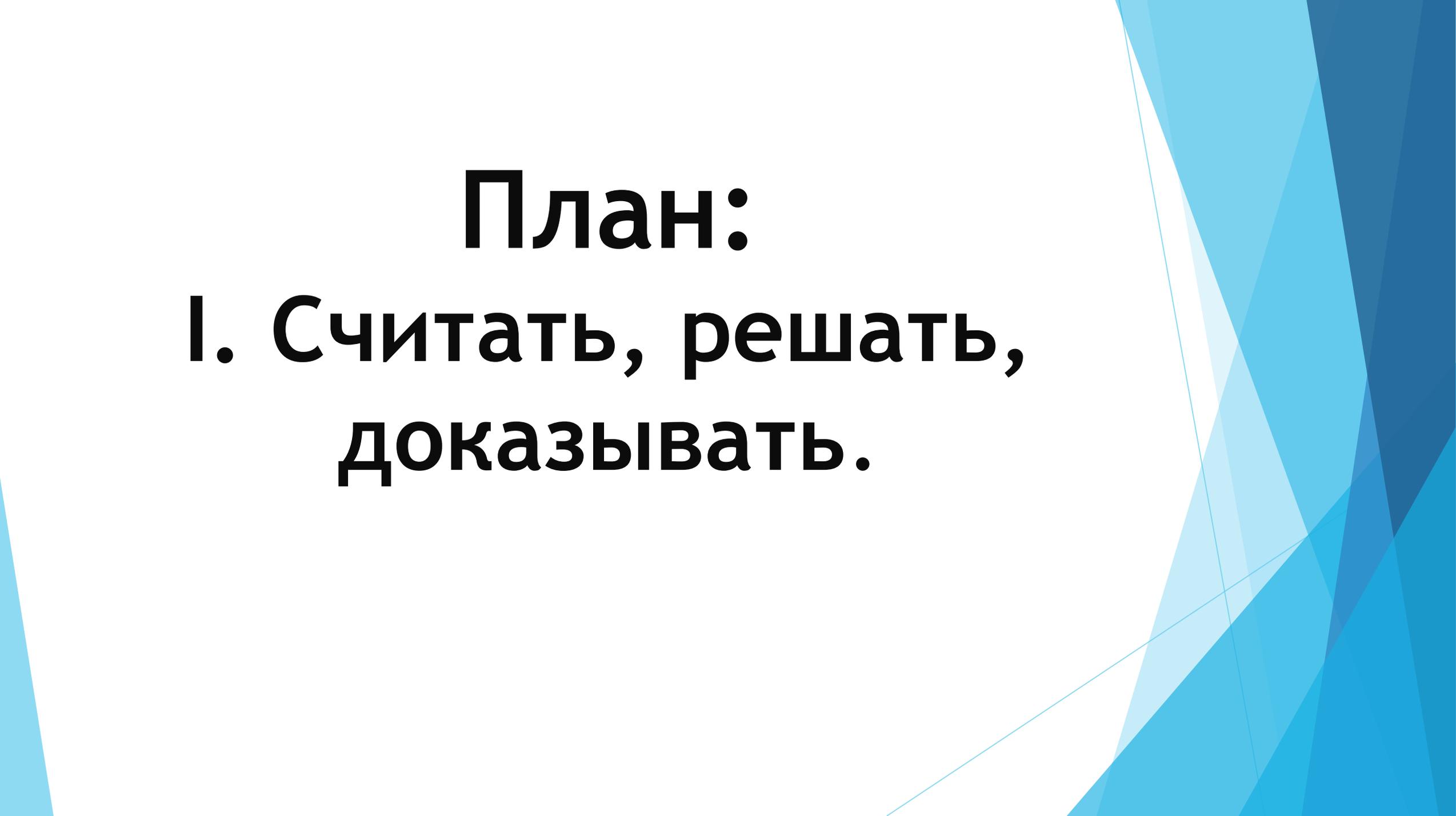


14 38 9 17 23 40  
а ч з д а а

9 14 17 23 38 40

з а д а ч а

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue, creating a modern, layered effect.
$$13 + 11 + 9 = 33$$

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue, creating a modern, layered effect.

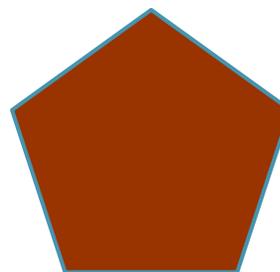
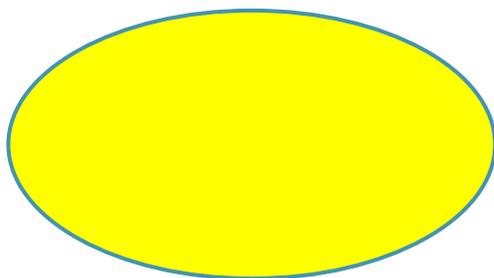
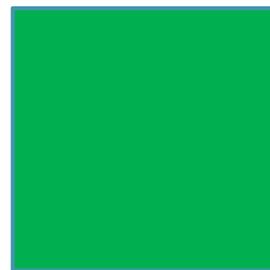
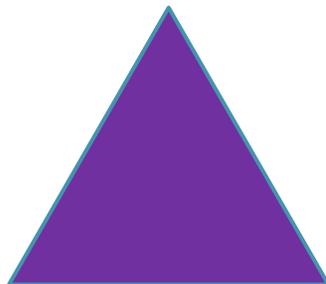
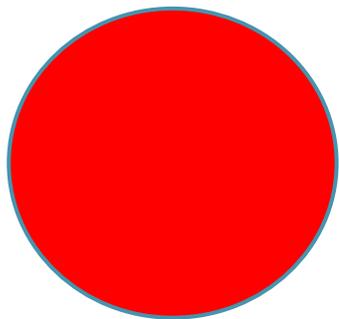
**План:**

**I. Считать, решать,  
доказывать.**



***Снять усталость, напряжение.  
Нам поможет физминутка!***

# Геометрические фигуры



**Чем похожи?**

**Чем отличаются?**



# План:

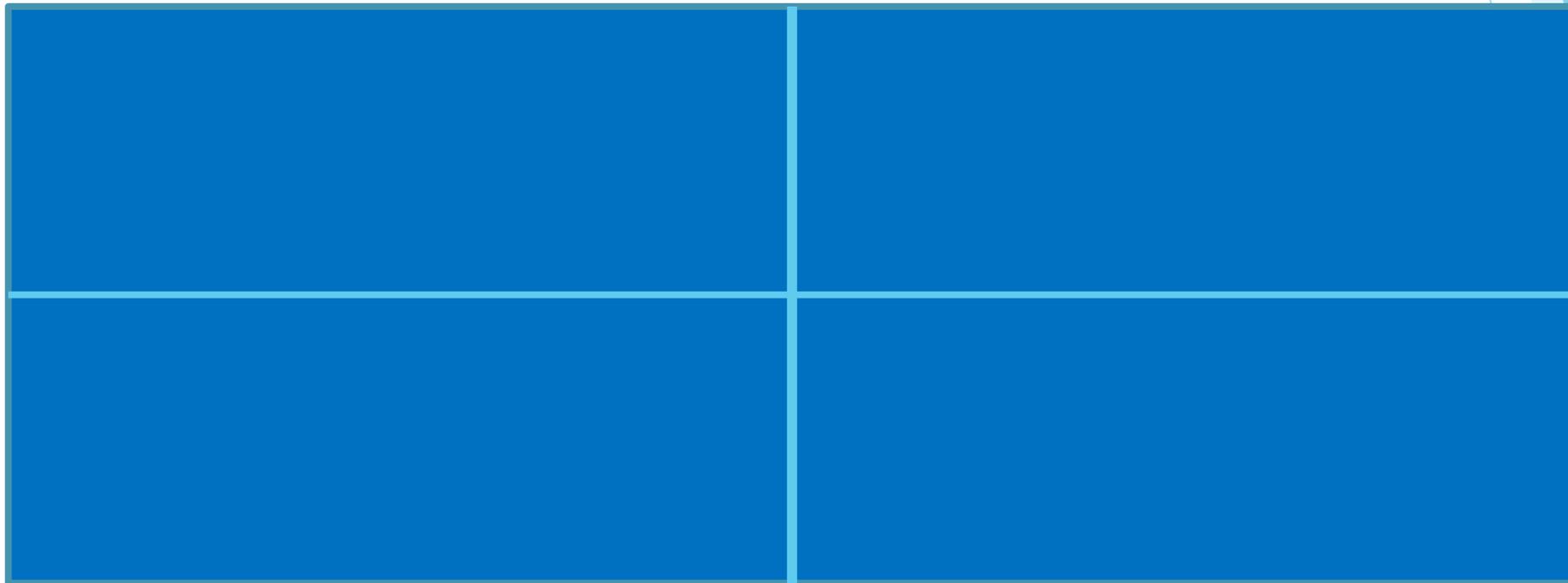
I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это четырехугольник:

1. все углы прямые;

2. противоположные стороны равны.

Сколько прямоугольников?



$23 + 7$



$- 20$



$+ 4$



$- 8$

$40 - 10$



$+ 6$



$- 20$



$- 13$



***Есть для вас еще задание,  
Постарайтесь не зевать!***

## План:

I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это четырехугольник:

1. все углы прямые;

2. противоположные стороны равны.

III. Мы молодцы!