

Критерии описания профессии

9 класс

Учитель : Николаева Е.А.

Цели занятия:

- формирование у учащихся умения анализировать профессии по совокупности критериев (предмет труда, цель труда, условия труда, средства труда и т.д.);
 - формирование портрета будущей профессии
-

Критерий 1.

Род занятий

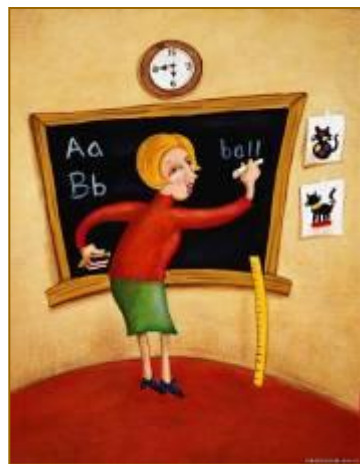
- Наёмная работа
- Свободная профессия
- Предпринимательская деятельность, бизнес



Критерий 2.

Предмет труда

- Природа
- Техника,
- Человек
- Знак
- **Художественный образ**



Критерий 3.

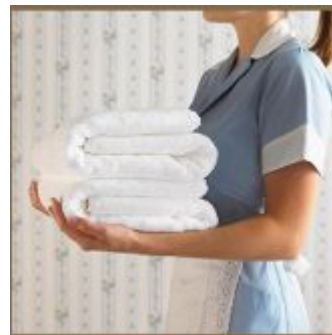
Вид деятельности



■ Управление



■ Обслуживание



■ Образование



■ Оздоровление

■ Творчество

■ Производство

■ Конструирование

■ Исследование

■ Защита

■ Контроль



Критерий 4.

Средства, орудия труда



Внешние:

- **Ручные инструменты** (слесарные, столярные, медицинские)
- **Механизмы, машины** (станки, автотранспорт)
- **Автоматы, автоматизированные системы**
- **Электронные устройства**
- **Знаки** (цифры, таблицы, графики и т.д.)



Критерий 4. Средства, орудия труда

Внутренние,

- Тело в целом (руки, ноги)
- Органы чувств
- Речь, мимика, пластика,
- Интеллект



Критерий 5.

Характер деятельности

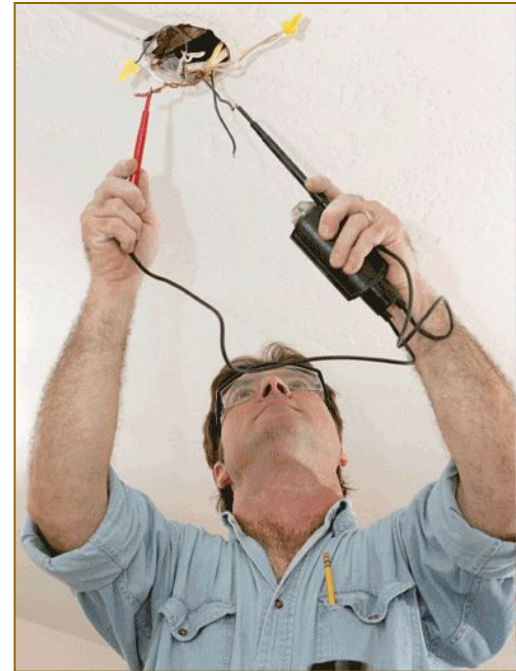
- Работа чётко определена
- Работа достаточно чётко определена
- Работа постоянно ставит новые задачи



Критерий 6.

Форма организации труда

- Индивидуальная
- Коллективная



Критерий 7.

Ролевые функции

- Исполнитель
- Организатор собственной деятельности
- Организатор работы других людей



Критерий 8.

Объём контактов с другими людьми

- Немногочисленные
- Многочисленные с сотрудниками по работе
- Многочисленные с клиентами, группами людей, посетителями



Критерий 9.

Уровень ответственности

- Средняя, обычная
- Повышенная материальная
- Повышенная моральная



Критерий 10.

Условия труда

- В помещении
- На открытом воздухе
- Иногда в помещении, иногда на открытом воздухе
- В разъездах, командировках



Информационные источники

- <http://blagoveschensk.olx.ru/iid-13068113>
- <http://merchandise.allexperts.ru/about/o-profescii-merchendayzer.html>
- <http://sewastopol.org.ua/novosti/proisshestviy>
- Ветврач <http://www.sheknows.com/pets-and-animals>
- Дизайнер одежды
<http://www.styleway.ru/2010/06/15/kak-vydelitsya-iz-tolpy.html>
- Инженер-конструктор
http://virtual-factory.narod2.ru/organizatsionnaya_struktura/otdel_gl_konstruktora/
- Исследователь <http://vkirove.ru/talk/viewtopic.php?f=91&t=10109>
- Водитель <http://akmaya.net/2012/01/25/работа-в-москве-водителем/>
- Военные
<http://www.litsa.com.ua/news/partners/1279/v-voennyh-chastyah-oblasti-nachalis-uvolneniya-v-zapas.htm>
- Электрик http://goodlinez.ru/small_repair/388?page=3
- Слесарь <http://proflic-18.narod.ru/Sles.html>
- Кассир <http://stihihit.ru/viewtopic.php?id=384>
- Школа <http://radkova-school.ucoz.ru/photo/1-0-6-3>
- Маляр <http://a-iskra.ru/?p=6120>
- Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. – Ярославль, Центр «Ресурс», 2003
- Предпрофильная подготовка. Путь к профессии – Ярославль, Центр «Ресурс», 2006

Информационные источники

- Агроном http://detsadik.my1.ru/load/pochemuchki/znakomimsja_s_professijami/
- Станочник <http://vostokmedia.com/n58233.html>
- <http://intgid.ru/news/309> программист
- Учитель <http://old.amur.info/forum/viewtopic.php?pid=2270997>
- Дизайнер <http://1origami.net/dizayn-okrashivaniya-sten.html>
- Сомелье <http://znamus.ru/page/somelec>
- Спортсмен <http://raskrashkirus.ru/risunki-pro-sportsmenov.html>
- Скрипач <http://www.cultradio.ru/doc.html?id=109592&cid=44>
- Дегустатор духов <http://www.zhaba.ru/page12/item60762>
- Слесарь <http://goldsever.umi.ru/>
- Электронщик
<http://dnepropetrovsk.superjob.ua/catalog-resumes/it-internet-svyaz-telekom/inzhiniring.html?from=20>
- Машинист <http://ria.ru/incidents/20100512/233392054.html>
- Станочник с ЧПУ <http://www.pl-25.ru/page18.php>
- Чертёжник <http://lori.ru/2087144>
- Автокад <http://w0rme132.coolvds.com>