

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

секрет успеха

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

ЦЕЛИ

А

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОДУКТА

- Данный продукт состоит из разработанного практикующими педагогами и неоднократно апробированного ими *элективного курса* и *универсального дидактического пособия*, которые помогут значительно сэкономить время педагога при подготовке у занятиям, сформировать у учащихся *универсальные учебные действия*, подготовить учеников к итоговой аттестации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОДУКТА

- Структура программы элективного курса соответствует структуре программы по **ФГОС** основного общего образования.
- Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации *метапредметной* функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОДУКТА

- Яркой **особенностью** данного издания является **нетрадиционный подход** к расположению дидактического материала. В книге содержатся тренировочные задания, **сгруппированные по темам** в порядке их расположения в контрольно-измерительных материалах Г(И)А по русскому языку.
- Отличительной чертой пособия можно назвать **практическую направленность** содержания дидактического материала, позволяющего достичь **высоких результатов** изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОДУКТА

- Данное пособие будет полезно учителям-предметникам при организации индивидуальных, групповых, коллективных видов деятельности (на уроках, факультативах, элективных курсах) в качестве **контрольно-измерительных** и **раздаточных материалов** не только при подготовке к аттестации, но и при проведении **тематического контроля** на **разных ступенях обучения**.
- Девятиклассникам пособие позволит **самостоятельно** проверить и оценить уровень своей подготовки к экзамену в любой период учебного года.

ПРИМЕРЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

Фонетика

1. Укажите ошибочное суждение.

А) В слове **СКУЧНО** произносится [шн].

Б) В слове **КОФЕ** перед буквой **Е** произносится мягкий согласный.

В) В слове **ЯНТАРНЫЙ** звуков больше, чем букв.

Г) В слове **СЯДЬТЕ** три слога.

СТИЛИСТИКА

2. Замените выделенное слово в предложении *стилистически нейтральным синонимом*.

А) Он [воробей] ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... (И.С.Тургенев)

Б) Состояние у него – слава богу, и не голяк он какой-нибудь. (А.П.Чехов)

В) От ничегонеделанья легко всякие глупости в голову лезут. (В.Беляев)

Г) У пристани покачивался большой ходкий буксирный пароход «Мурман». (Н.Никитин)

Д) У кромки леса маячили строения какой-то деревеньки. (Г.Линьков)

СИНТАКСИС

Упражнение 3.

(1) Наружная оболочка цветочной пыльцы обладает удивительными качествами. (2) Именно благодаря этому, когда изучают пыльцу из древних пластов, можно делать выводы о том, какие растения цвели миллионы лет тому назад в этих местах. (3) А располагая этими данными, можно судить о том, какой климат тогда преобладал и даже какие полезные ископаемые имеет смысл здесь искать.

*I. Из предложений 1-3 выпишите номер сложноподчинённого предложения с **однородными** придаточными.*

*II. Из предложений 1-3 выпишите номер сложноподчинённого предложения с **параллельным** подчинением.*

СИНТАКСИС

4. Среди данных предложений найдите сложное предложение с союзной **сочинительной** связью.

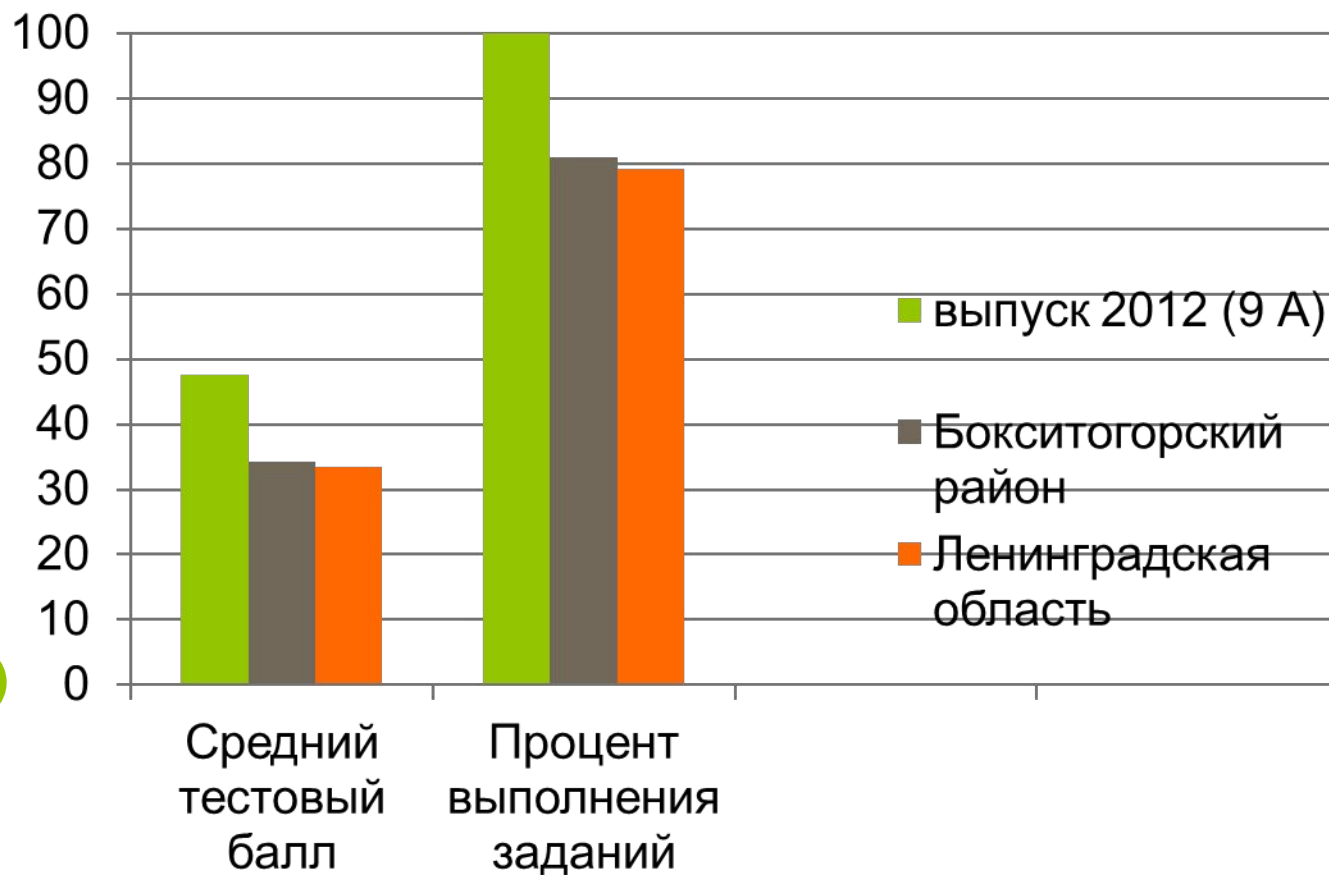
1) Как дивное эхо давным-давно ушедших времен, завораживают взор творения Андрея Рублева, который открыл людям прелесть неяркой красоты Руси: невозможно налюбоваться на просторы небес, золотые пажити полей, голубые глаза озер. 2) Вещий голос живописи Рублева доносится из глубины веков, и мы, слушая неспешный этот рассказ, ощущаем легендарную пору становления Отчизны. 3) Редкой красотой любы нам творения художника, потому что угадываем в них душу пращуров наших. 4) Любовь к ближнему, простосердечие – вот сила, которая подвигла Андрея Рублева на сотворение немеркнущих шедевров. (По И. В. Долгополову)

ПУНКТУАЦИЯ

5. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

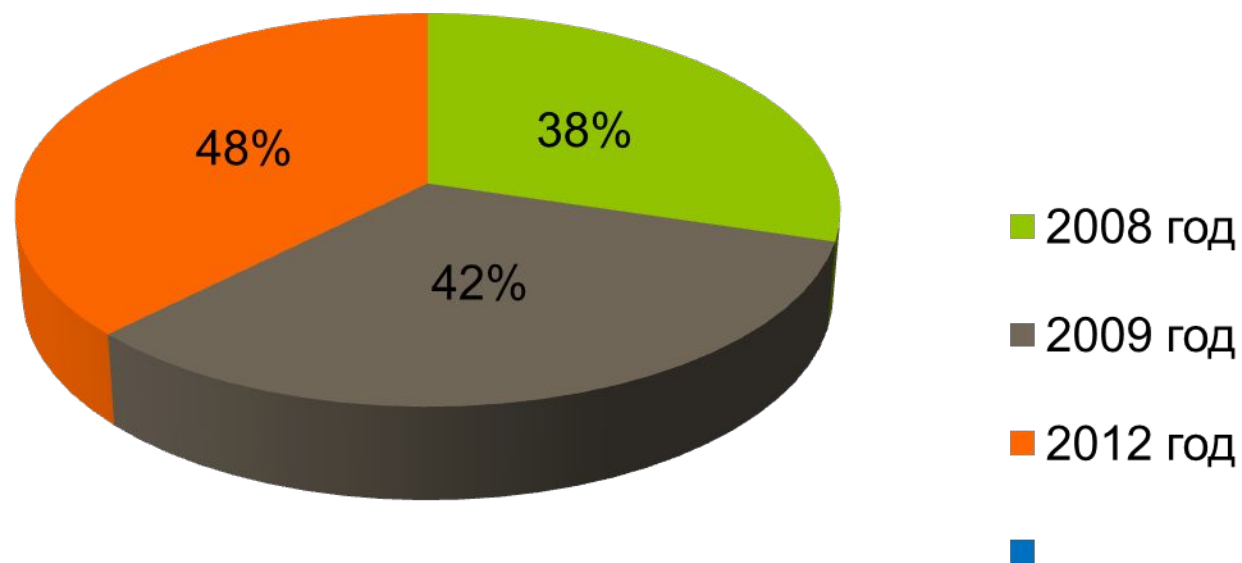
Наверное,(1) в эти минуты вспоминает мать о своих наказах Иванку,(2) когда она послала бабушке холодное... Может быть,(3) вспоминает и о той народной мудрости,(4) которая учит: о душе человеческой заботься тогда,(5) когда ребенок лежит не вдоль,(6) а поперек кровати... (По В. А. Сухомлинскому)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОДУКТА (ИТОГИ ЭКЗАМЕНА 2011 - 2012 УЧЕБНОГО ГОДА)



СТАБИЛЬНЫЙ ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ


Средний тестовый балл



ОТ Г(И)А К ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся в классе	Средний балл в классе	Лучшие результаты
2009 - 2010	26	72	1 человек – 88 баллов 1 человек – 84 балла 1 человек – 82 балла
2010 - 2011	29	75	2 человека – 95 баллов 2 человека – 90 баллов 1 человек – 88 баллов



Г **СЕКРЕТ**
И **УСПЕХА:**
ОТОВЛЮСЬ
А **ЩУ**
НАЛИЗИРУЮ

Авторы проекта: Маслова Н. А., Моисеева М. А.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Пикалево им. А. П. Румянцева Бокситогорского района
Ленинградской области

2012 год