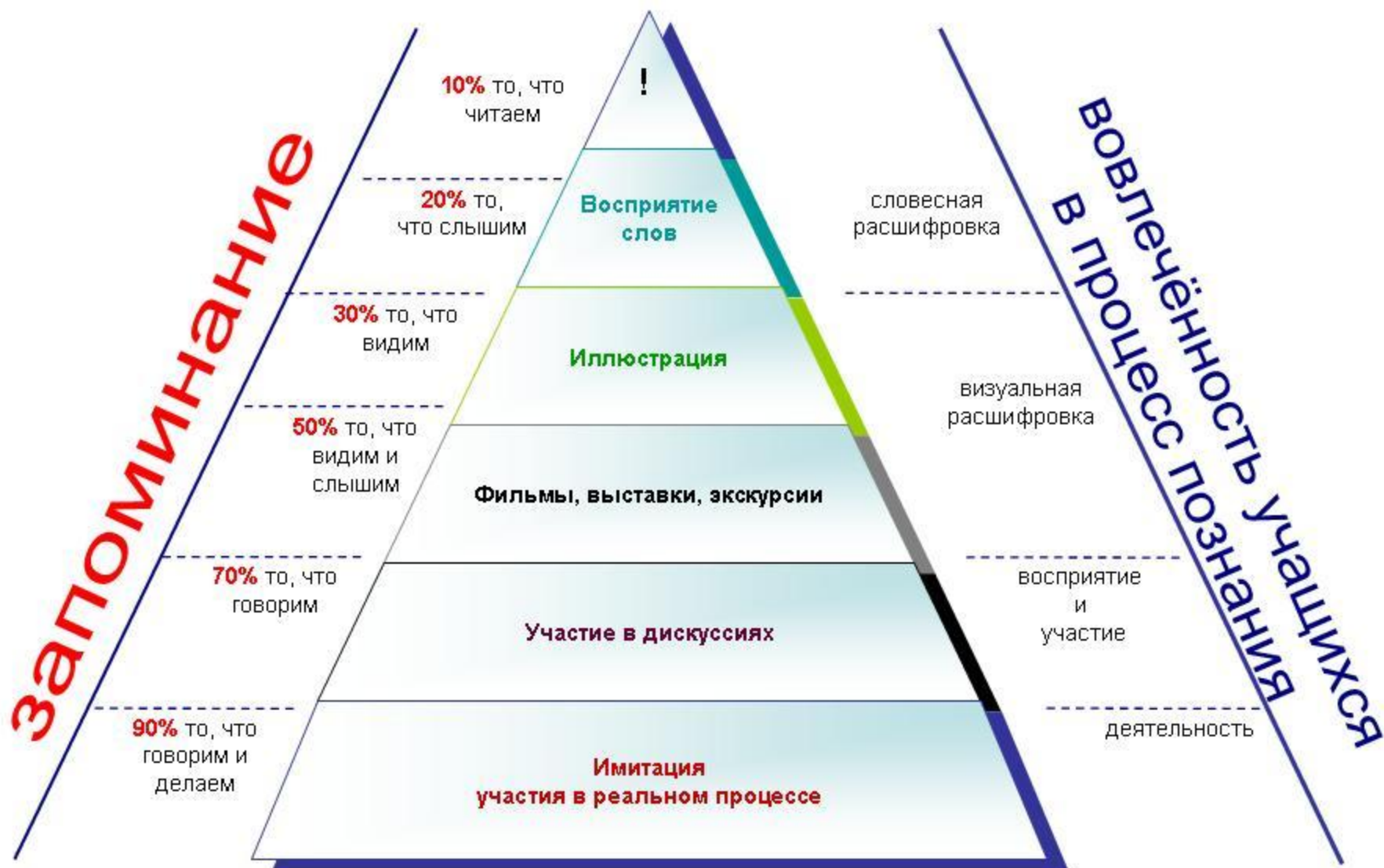


# ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

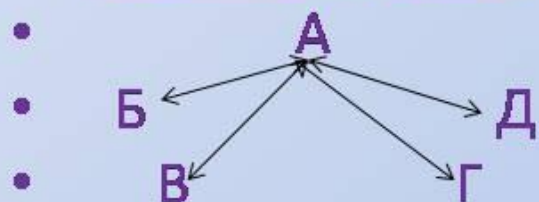
*«Скажи мне - и я забуду.  
Покажи мне - и я запомню.  
Дай мне действовать самому -  
и я научусь».*

Китайская народная мудрость



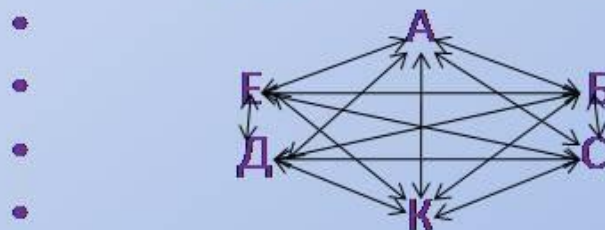
# Сравнение целей традиционного и интерактивного подхода к обучению

- цель: передача учащимся и усвоение ими как можно большего объема знаний.
- Задача обучающихся - как можно более полно и точно воспроизвести знания, созданные другими.



- Рис. 1.2. Модель односторонней коммуникации:
- А - педагог; Б, В...учащиеся

- цель активного обучения - это создание педагогом условий, в которых учащийся сам будет открывать, приобретать и конструировать знания.



- Рис. 1.3. Модель многосторонней коммуникации:
- А - педагог; Б, В, Д, К - учащиеся

# Методы интерактивного обучения

- ▣ «Мозговой штурм» (атака)
- ▣ • Работа в группах
- ▣ • Контрольный лист или тест
- ▣ • Ролевая игра
- ▣ • Игровые упражнения
- ▣ • Разработка проекта
- ▣ • Решение ситуационных задач
- ▣ • Дискуссия группы экспертов
- ▣ • Проигрывание ситуаций
- ▣ • Обсуждение сюжетных рисунков
- ▣ • Опрос-Квиз (контроль)
- ▣ Синквейн

# Прежде всего, интерактивные методы:

- • пробуждают у обучающихся интерес;
- • поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- • обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- • способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- • оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- • осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- • формируют у обучающихся мнения и отношения;
- • формируют жизненные навыки;
- • способствуют изменению поведения.













# АГРЕГАТНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВЕЩЕСТВА



# Почему я говорю «да» интерактивным методам? Они обеспечивают:

- • Высокую мотивацию.
- • Прочность знаний.
- • Творчество и фантазию.
- • Коммуникабельность.
- • Активную жизненную позицию.
- • Командный дух.
- • Ценность индивидуальности.
- • Свободу самовыражения.
- • Акцент на деятельность.
- • Взаимоуважение.
- • Демократичность