

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДИПЛОМНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:**

**Психологическое консультирование
родителей по проблеме успеваемости
ребёнка в школе**

Студентки 4 курса
Павловой Ольги Николаевны
на базе средне - специального образования
Специальность: Педагогика и психология
Специализация: Психологическое
консультирование
Научный руководитель:
профессор кафедры, д.п.н.,
Поликарпова Г.М.

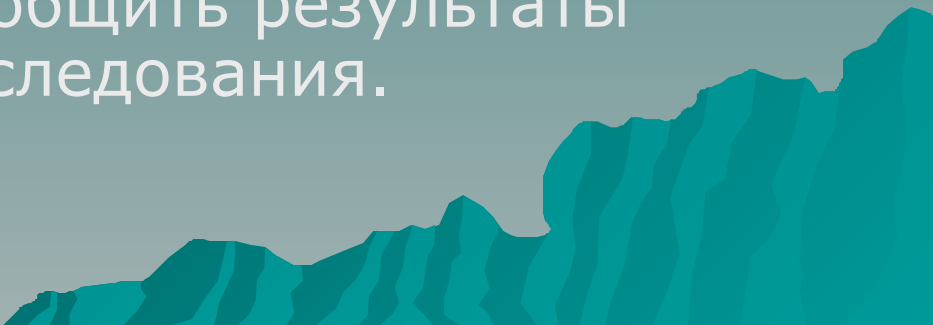
Одной из причин неуспеваемости детей младшего школьного возраста является недостаточная способность управлять своими психическими процессами, в том числе и вниманием. Неосведомленность большинства родителей по данной проблеме влечет за собой необходимость психологического консультирования со стороны специалиста, так как:

- ◆ во-первых, дети в силу возрастных особенностей не всегда способны контролировать свои психические процессы;
- ◆ во-вторых, положительный психотерапевтический эффект должен быть достигнут достаточно быстро, чтобы существующая проблема не отражалась на психическом развитии ребенка в целом;
- ◆ в-третьих, ответственными за коррекцию существующих у ребенка проблем является его взрослое окружение, и, прежде всего, родители.

В этом и заключается **актуальность** психологического консультирования родителей по развитию внимания у детей младшего школьного возраста.

- ◆ Цель: обоснование использования психологического консультирования родителей как эффективного средства развития произвольного внимания младших школьников.

Задачи:

- ◆ Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу в соответствии с темой;
 - ◆ Определить особенности психолого-педагогического консультирования по развитию внимания;
 - ◆ На основе результатов диагностического исследования разработать систему консультативных занятий для родителей;
 - ◆ Проанализировать и обобщить результаты экспериментального исследования.
- 

- ◆ **Объект исследования:** Родители и учащиеся младшего школьного возраста.
- ◆ **Предмет исследования:** Специфика консультативной работы с родителями по развитию свойств произвольного внимания.
- ◆ **Гипотеза:** Проведение системы консультаций с родителями опосредовано эффективно влияет на развитие произвольности внимания

Исследование проводилось на базе ГБОУ СОШ
№456 Колпинского района г. СПб

В исследовании принимали участие:

Родители: 27 человек

Учащиеся
1 «Б» класса
в возрасте 7-8 лет: 27 человек

Методики исследования:

- 📌 изучение и анализ психолого- педагогической литературы;
- 📌 анкетирование родителей, беседа;
- 📌 психолого- педагогический эксперимент;
- 📌 психодиагностические методики:
 - Методика «Запомни и расставь точки» (Богомолов В., сб. «Тестирование детей»)
 - Методика «Тест отыскания чисел» (В.Л. Маршук)
 - Методика «Корректирующая проба Бурдона» (в модификации П.А. Рудика)

Констатирующий этап

Цель: определить уровень отдельных свойств произвольного внимания.

Используемые методики:

- 📌 Методика «Запомни и расставь точки» (Богомолов В., сб. «Тестирование детей»)
- 📌 Методика «Тест отыскания чисел» (В.Л. Маршук)
- 📌 Методика «Корректирующая проба Бурдона» (в модификации П. А. Рудика)

Формирующий этап

Программа консультационных мероприятий для родителей

Цель: познакомить родителей с понятием «внимание» и его основными свойствами, с уровнем развития произвольного внимания учащихся класса и необходимости развития данного психического процесса для успешной учебной деятельности.

Тематика мероприятий:

- Родительское собрание «Как помочь ребёнку стать внимательным»
- Ознакомление с литературой, посвященной развитию внимания
- Анкетирование родителей

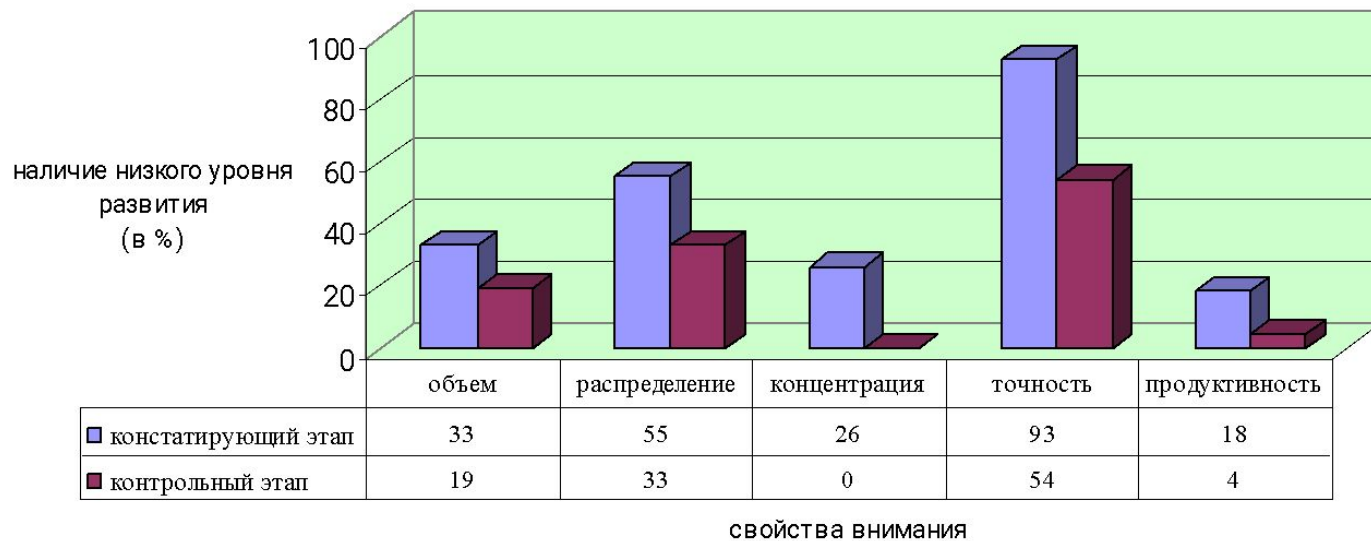
Контрольный этап:

Цель: оценить эффективность проведения системы консультаций с родителями и педагогом на развитие произвольности внимания учащихся.

Используемые методики:


- Методика «Запомни и расставь точки» (Богомолов В., сб. «Тестирование детей»)
- Методика «Тест отыскания чисел» (В.Л. Маршук)
- Методика «Корректирующая проба Бурдона» (в модификации П.А. Рудика)

Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов эксперимента



Вывод:

Консультирование родителей опосредованно эффективно влияет на развитие произвольности внимания детей. Таким образом, цель исследования достигнута, поставленные задачи решены.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

