

ДЕВИЗ УРОКА.

*«Начнешь в учении
с малого,
постигнешь и
большее».*





1) Какие дроби называются правильными, а какие неправильными?

$$\frac{1}{9} \quad \frac{72}{6} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{25}{9} \quad \frac{16}{6} \quad \frac{7}{649} \quad \frac{43}{9}$$

2) Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями?

3) Как вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?

$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n} \qquad \frac{a}{n} - \frac{b}{n} = \frac{a-b}{n}$$



ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Числитель
меньше
знаменателя

$$\frac{5}{8}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{8}{15};$$

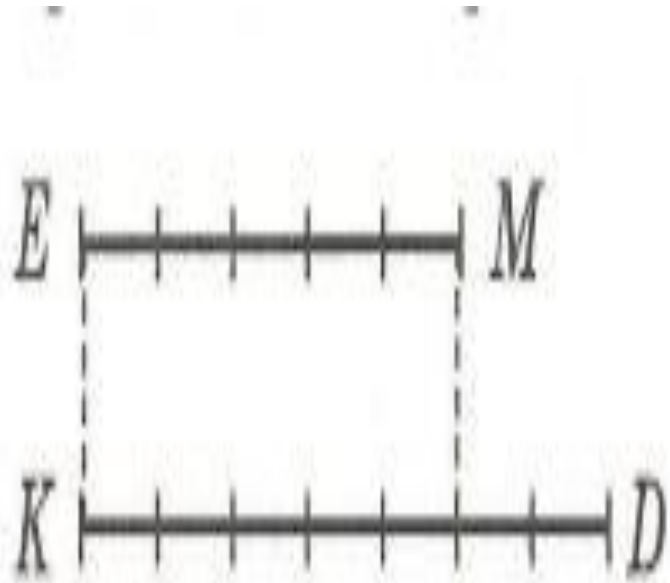
Числитель
больше
знаменателя

$$\frac{10}{9}; \frac{5}{2}; \frac{9}{4};$$

Числитель
равен
знаменателю

$$\frac{7}{7}; \frac{4}{4}; \frac{20}{20};$$

Определи по рисунку, какую часть отрезка KD составляет отрезок EM ? Какую часть EM составляет KD ? Назови правильные и неправильные части.



$$EM = \boxed{\frac{4}{7}} KD,$$

$$KD = \boxed{\frac{7}{4}} EM$$

Игра «Перевертыш»



Дробь

3/5

6/24

7/9

5/5

2/8

Перевертыш

Игра «Перевертыш»



Дробь	$3/5$	$6/24$	$7/9$	$5/5$	$2/8$
Перевертыш	$5/3$	$24/6$	$9/7$	$5/5$	$8/2$

1 -

?

?

-

?

$$1 - a$$

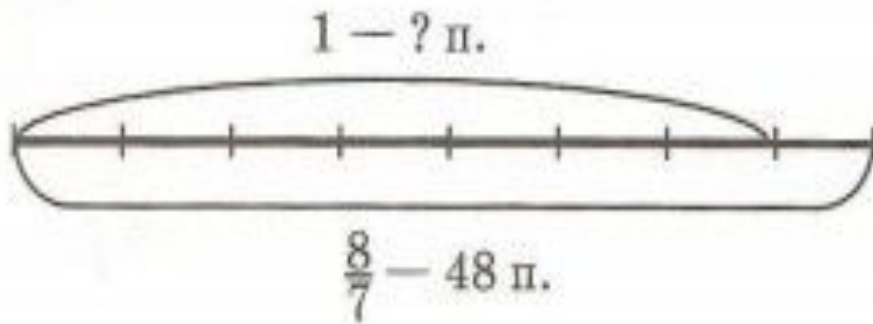
$$\frac{m}{n} - b$$

$$\frac{1}{n} - \frac{a}{m} = b$$

$$b = a : n \cdot m$$
$$a = b : m \cdot n$$
$$\frac{m}{n} = b : a$$

№3.

Почтальону Печкину пришло на почту в марте 48 писем. Это составило $\frac{8}{7}$ писем, пришедших на почту в феврале. Сколько писем пришло в феврале?



Физкультминутка

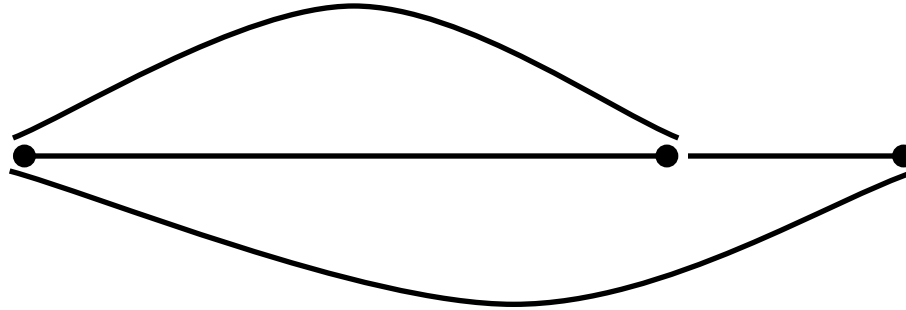


№4.

Мачеха, уходя с дочерьми на бал, велела Золушке перебрать 100 кг крупы. Золушка, чтобы угодить мачехе, перебрала 150 кг. Какую часть своего задания выполнила Золушка? Вырази эту часть в процентах.



1 – 100 кг



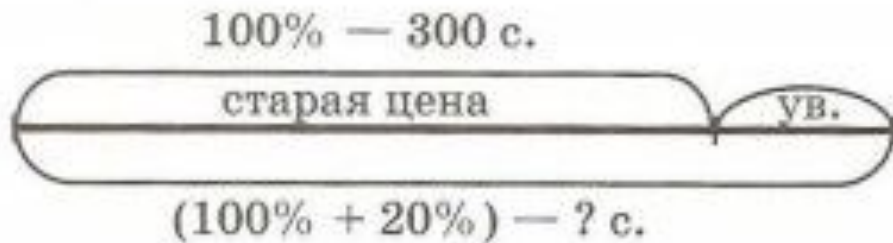
$\frac{m}{n}$ – 150
кг

$$150 : 100 = \frac{150}{100} = 150\%$$

Ответ: Золушка выполнила задание на 150%.

№2.

Буратино решил купить для папы Карло новый дом за 300 сольдо. Но пока он копил деньги, цена дома увеличилась на 20%. Сколько теперь должен заплатить Буратино за этот дом?



№9.

Сравни части величин:

$$\frac{3}{14} \square \frac{8}{14}$$

$$\frac{26}{39} \square \frac{26}{27}$$

$$54\% \square \frac{18}{100}$$

$$\frac{32}{32} \square \frac{46}{46}$$

$$\frac{m}{28} \square \frac{m-7}{28}$$

$$\frac{n}{19} \square \frac{n}{45}$$

$$75\% \square \frac{75}{99}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{3}{2}$$

Проверка:

$$\frac{3}{14} < \frac{8}{14};$$

$$\frac{m}{28} > \frac{m - 7}{28};$$

$$54\% > \frac{18}{100};$$

$$75\% < \frac{75}{99};$$

$$\frac{26}{39} < \frac{26}{27};$$

$$\frac{n}{19} > \frac{n}{45};$$

$$\frac{32}{32} = \frac{46}{46};$$

$$\frac{2}{3} < \frac{3}{2}.$$

№10.

$$\text{a) } \frac{24}{35} - \left(\frac{18}{35} - \frac{11}{35} \right);$$

$$\text{б) } \left(\frac{14}{48} + \frac{23}{48} \right) - \frac{25}{48};$$

$$\text{в) } \left(\frac{8}{72} + \frac{13}{72} \right) - \frac{12}{72} - \left(\frac{16}{72} - \frac{7}{72} \right);$$

$$\text{г) } \frac{58}{94} - \left(\frac{41}{94} + \frac{9}{94} - \frac{37}{94} \right) + \frac{49}{94};$$

№11.

a) $(6\ 025 \cdot 6 - 74 \cdot 24 : 3 + 573\ 064) : (80\ 030 - 79\ 356) \cdot 50\ 900$

1) **36 150**

2) **1 776**

3) **592**

4) **35 558**

5) **608 622**

6) **674**

7) **903**

8) **45 962 700**

№12*.

Найди множество решений неравенства:

$$\frac{1}{12} < \frac{x}{12} - \frac{5}{12} \leq \frac{4}{12}.$$



№15*.

Вставь пропущенные числа:

2	4	?	11	16
3	7	?	21	31



Итог урока:

- Назовите тему урока.
- Что мы повторили?
 - Что нового для себя открыли?

Д\З : с. 21 №5,11(б)