

# Общественные движения в России при Николае I

# Общественные движения в Европе

Из курса истории Нового времени  
Заполните таблицу

вспомните, какие общественно

|                                    |              |            |          |
|------------------------------------|--------------|------------|----------|
| учение                             | консерватизм | либерализм | марксизм |
| политические учения существовали в |              |            |          |

# Европе в XIX веке?

# Общественные движения в России

Вспомните и назовите основные идеи декабристов. К какому европейскому учению они были близки? Почему?



# Западники и славянофилы

|                                                                                           | Западники | Славянофилы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Предположите, по каким критериям можно<br>сравнивать два общественно-политических учения? |           |             |
| 1. Идеальная форма<br>правления                                                           |           |             |
| 2. Отношение к<br>реформам Петра                                                          |           |             |
| 3. Социальное<br>развитие России                                                          |           |             |
| 4. Представители                                                                          |           |             |

# Западники

- **Западничество** — сложившееся в 1830-х—1850-х направление русской общественной и философской мысли, представители которого отрицали идею своеобразия и уникальности исторических судеб России. Особенности культурного, бытового и общественно-политического уклада России рассматривались западниками главным образом как следствие задержек и отставания в развитии. Западники полагали, что имеется единственный путь развития человечества, на котором Россия вынуждена догонять развитые страны Западной Европы.

---

# Письма Чаадаева

Прочитайте и ответьте на вопросы:

- Почему, по мнению Чаадаева, Россия отставала в своем развитии от стран Европы?
  - Согласны ли вы с его мнением? Объясните свой ответ.
  - Какой путь преодоления отставания страны видит Чаадаев?
-

# Письма Чаадаева

- «Окиньте взглядом все пережитые нами века... вы не найдете ни одного приковывающего к себе воспоминания... Мы живем лишь в самом ограниченном настоящем, без прошедшего и без будущего, среди плоского застоя... Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли... Сначала дикое варварство, затем грубое суеверие, далее — иноземное владычество, жестокое, унижительное, дух которого национальная власть впоследствии унаследовала, вот печальная история нашей юности... По роковой воле судьбы мы обратились за нравственным учением, которое должно было нас воспитать, к растленной Византии, к предмету глубокого презрения всех народов... Когда затем, освободившись от чужеземного ига, мы могли бы воспользоваться идеями, расцветшими за это время среди наших братьев на Западе, если бы только не были отторгнуты от общей семьи, мы подпали рабству, еще более тяжелому... До нас же, замкнутых в нашей схизме (схизма — церковный раскол. — А. В.), ничего из происходившего в Европе не доходило. Нам не было дела до великой всемирной работы... нам незачем бежать за другими; нам следует откровенно оценить себя; понять, что мы такое, выйти из лжи и утвердиться в истине. Тогда мы пойдем вперед, и пойдем скорее других, потому что пришли позднее их, потому что мы имеем весь их опыт и весь труд веков, предшествовавших нам».

# Славянофилы

- **Славянофильство** — философское течение общественной мысли, оформившееся в 40—х годах 19—го века, представители которого утверждают особый тип культуры, возникший на духовной почве православия, а также отрицают тезис западников о том, что Пётр Первый возвратил Россию в лоно европейских стран и она должна пройти этот путь в политическом, экономическом и культурном развитии.

---

# Славянофилы

Могучий муж! Желал ты блага,  
Ты мысль великую питал,  
В тебе есть сила и отвага  
И дух высокий обитал.  
Но истребляя зло в Отчизне,  
Ты всю Отчизну оскорбил;  
Гоня пороки русской жизни,  
Ты жизнь безжалостно давил...  
Вся Русь, вся жизнь ее доселе  
Тобою презренна была,  
И на твоём великом деле  
Печать проклятия легла...

О каком правителе идет речь в данном стихотворении? Что плохого сделал этот правитель?

---

# Революционное направление

| ■ Предположите, какие идеи могли бы быть ведущими для представителей революционного движения.             | либералы | Революционеры |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| 1. Отношение к существующему строю<br>2. Цели преобразования общества<br>3. Метод преобразования общества |          |               |

# Консервативное направление



Уваров Сергей  
Семенович (25 августа  
(5 сентября) 1786 —  
4 (16) сентября 1855).

21 марта 1833 года, при вступлении в  
должность министра народного  
просвещения, Уваров писал в  
своём циркуляре, разосланном  
попечителям учебных округов:

**Общая наша обязанность состоит в  
том, чтобы народное  
образование, согласно с  
Высочайшим намерением  
Августейшего Монарха,  
совершалось в соединённом  
духе Православия,  
Самодержавия и народности.**

# Консерваторы и Либералы

Пользуясь учебником, либералы и консерваторы. Самостоятельно составьте таблицу.

- |                                     | Либералы | Консерваторы |
|-------------------------------------|----------|--------------|
| 1. Отношение к существующему режиму |          |              |
| 2. Что нужно изменить в обществе?   |          |              |
| 3. Методы изменения общества        |          |              |
| 4. представители                    |          |              |

# Подводим итоги

## ■ Определите, кому принадлежали

«Сначала Россия находилась в состоянии дикого варварства, затем грубого невежества, потом свирепого и унижительного чужеземного владычества и, наконец, крепостничества, чтобы совершить образцовый переход к всеобщему восприманию западного прогресса и движения вперед для правящих и угнетенных в русском рабовладельческом обществе»  
«Если бы не Восток, не перенос истории народов и перед нами плоды движения веков»

«Наша древность представляет нам пример и начало всего доброго ...

Западным людям приходится все прежне отстранять как дурное и все хорошее создавать; нам довольно воскресить, уяснить старое, привести его в сознание и в жизнь».

---

# Домашнее задание

Напишите сочинение на тему: «Идейные течения В России в первой половине XIX в.: кто прав?».

---