

*Радуга
чувство*





Тема
**«Трудности
адаптации
пятиклассников
в школе».**

МЫ-ПЯТИКЛАССНИКИ





Пятый класс



– это переход не только на новую ступень, но и в новый период развития – **отрочество.**





Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
- стремление отказаться от всего подчеркнуто детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- переоценка своих возможностей;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность



Мы в ответе за наших детей

**За то, как наши дети войдут в
этот возраст, будут ли успешны в
учебе и жизни в целом, лежит
ответственность на нас,
взрослых – педагогах и
родителях.**

Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

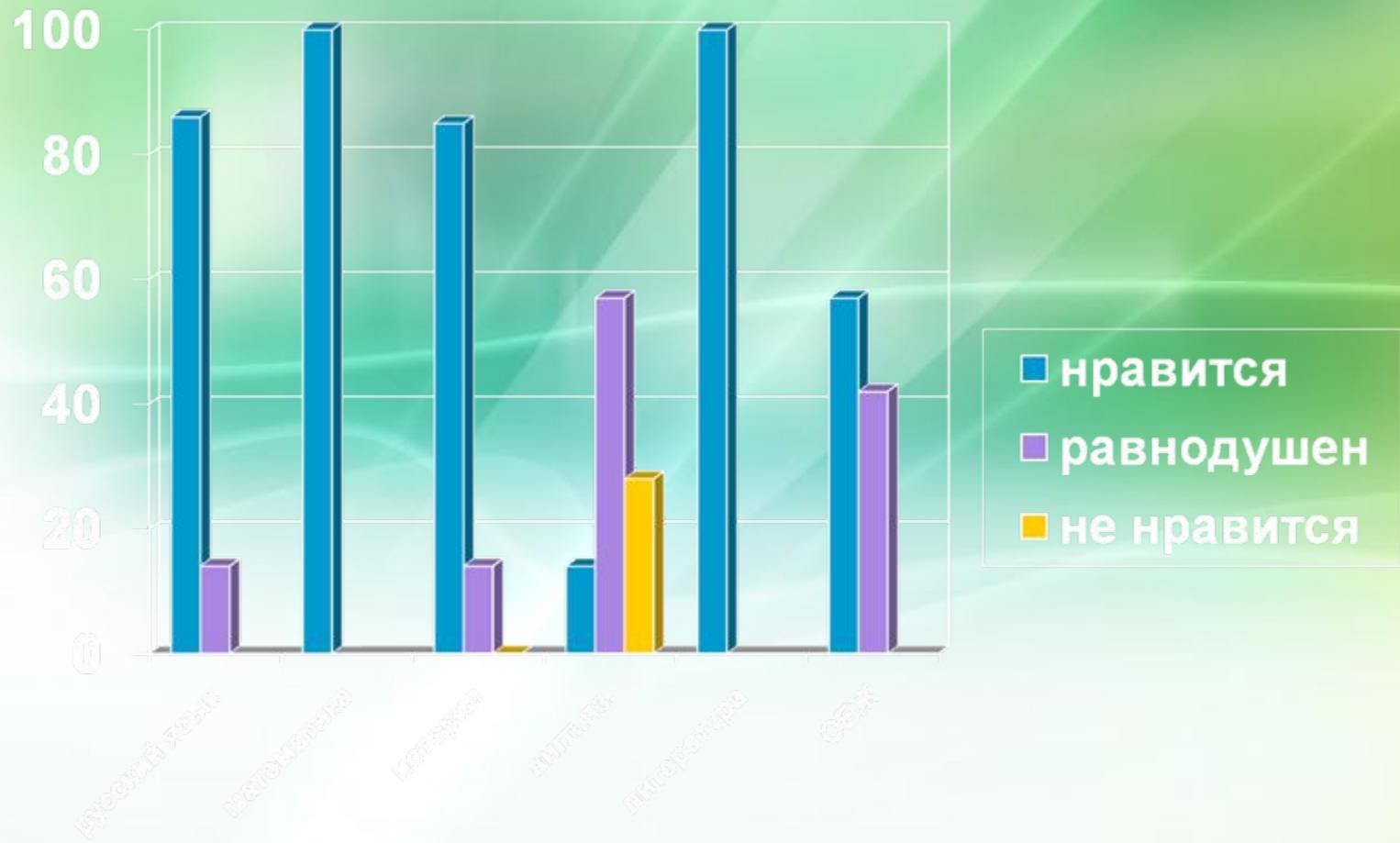


Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Результаты опроса

«Отношение к учебным предметам»



Рекомендации родителям

- 1. Расспрашивайте Вашего ребенка о его школьных делах.**
- 2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка.**
- 3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.**
- 4. Помогайте ребенку выполнять домашние задания.**
- 5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе .**
- 6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме .**

*Благодарю
всех за внимание.*

