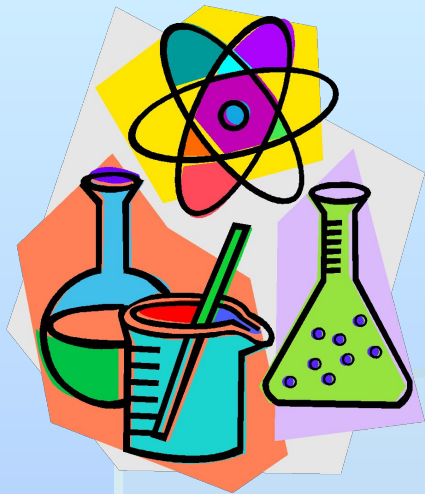


Тема урока: Кислоты

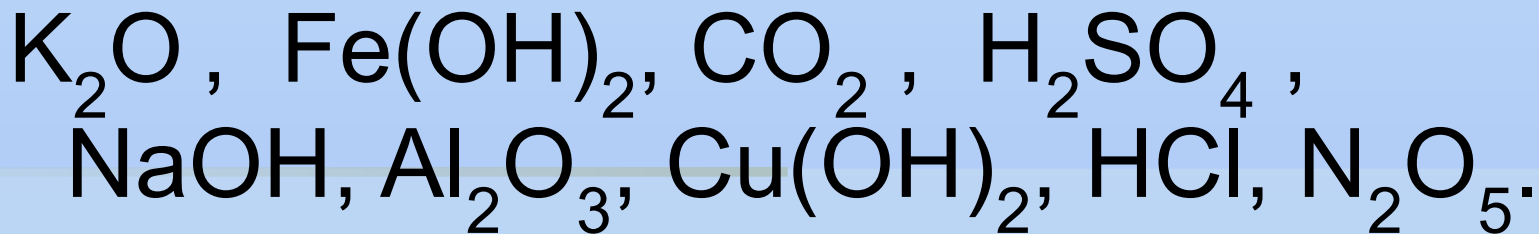


Девиз урока: ■

«Всё познаётся в
сравнении»

Выполните задания!

Из предложенного перечня веществ выпишите отдельно формулы **ОКСИДОВ** и **ОСНОВАНИЙ**, в соответствии с известной вам классификацией, и дайте им названия:

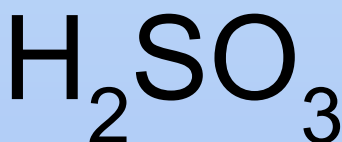
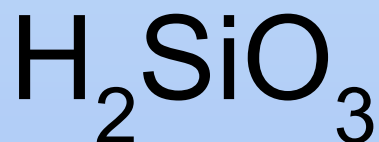
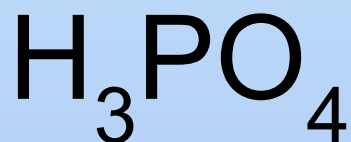
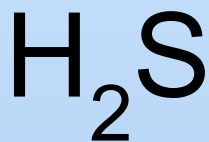
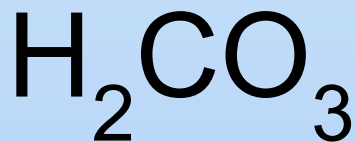
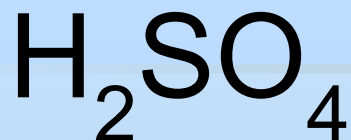


Тема урока: *Кислоты*

■ **ЗАДАЧИ УРОКА:**

- сформировать понятие о кислотах;
- уяснить их состав, номенклатуру,
- рассмотреть их классификацию по разным признакам;
- - узнать, как действуют индикаторы на кислоты;
- - более подробно познакомиться с отдельными представителями кислот,
- - узнать роль кислот в народном хозяйстве и в быту

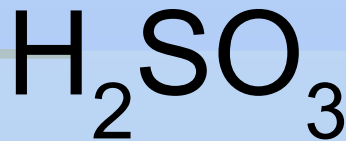
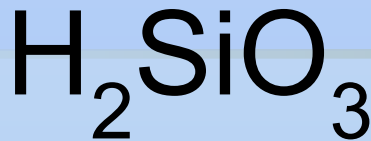
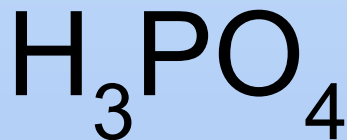
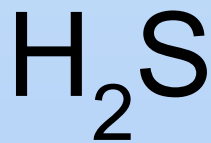
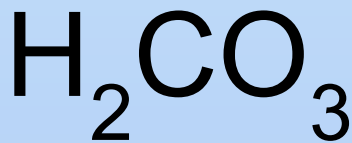
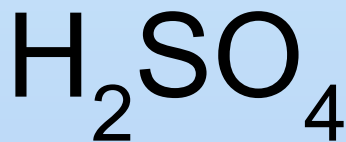
Что общего у этих веществ?



Что такое **кислоты**?

Сложные вещества,
молекулы которых состоят
из **атомов водорода** и
кислотного остатка

Чем различаются эти кислоты



Классификация кислот

Признаки классификации	Группы кислот	Примеры
Наличие кислорода в кислотном остатке	А) кислородные; Б) бескислородные	А) H_3PO_4 , H_2SO_4 ; Б) HBr , H_2S
Основность	А) одноосновные; Б) многоосновные	А) HNO_3 , HCl ; Б) H_2SO_4 , H_3PO_4
Растворимость в воде	А) растворимые; Б) нерастворимые	А) HNO_3 , HCl ; Б) H_2SiO_3
Стабильность	А) стабильные; Б) нестабильные	А) H_2SO_4 , HCl Б) H_2SO_3 , H_2CO_3

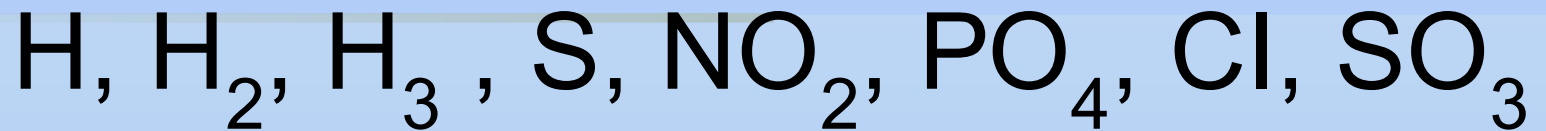
Взаимодействие с индикаторами

Индикатор	Нейтральная среда	Кислая среда
Лакмус	Фиолетовый	Красный
Фенолфта- леин	Бесцветный	Бесцветный
Метилоранжевый	Оранжевый	Розовый

Помни! Нерастворимые кислоты не меняют окраску индикаторов.

Задание 1

Используя таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, составьте формулы разных кислот, дайте им названия, определите тип химической связи.



Задание 2

«Третий лишний»:

В каждой строчке найти лишнюю формулу:

- H_2S , H_2SO_4 , H_2SO_3 ,
- H_2CO_3 , H_3PO_4 , H_2SO_4

Д/З

1. П. 20, упр. 3, стр. 107
2. Упражнение 6, стр. 67 в ТПО

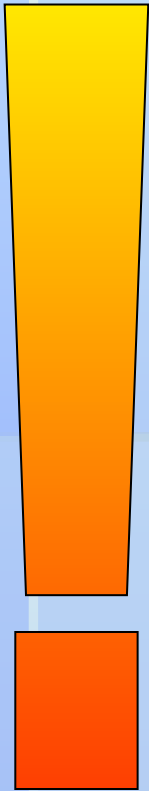
3. Задание по выбору:

- Подготовить сообщение :

1. «Кислотные дожди»
2. «Кислоты в природе и их применение в быту»

- Составить кроссворд по теме «Кислоты»

- Выполнить задания из ГИА



Подведём итог урока!

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что было самым сложным на уроке и почему?
- Как вы считаете, где могут пригодиться вам новые знания?
- Оцените, насколько вам удалось достичь поставленной цели.

- **Список используемой литературы:**
- ЗСD-ROM «Химия.8 класс» (Электронный ресурс) – М. «Просвещение»,2004.
- Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2003
- Маркина И.В. Современный урок химии. Ярославль. Академия развития. 2008
- Правила техники безопасности при работе с кислотами. Анимация. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0ab6f5aa-4185-11db-b0de-0800200c9a66/ch08_20_05.swf
- <http://www.logosib.ru/him/HCl.jpg>
- http://forexaw.com/TERMs/Metal121313/img73211_4-1_Himicheskie_svoystva_zolota-rastvoryi.jpg

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!