

ГБДОУ д/с №43 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках лексической темы: «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры» по образовательной области «Познавательное развитие»**



Автор: Капустина А.В.

## **задачи познавательного развития:**

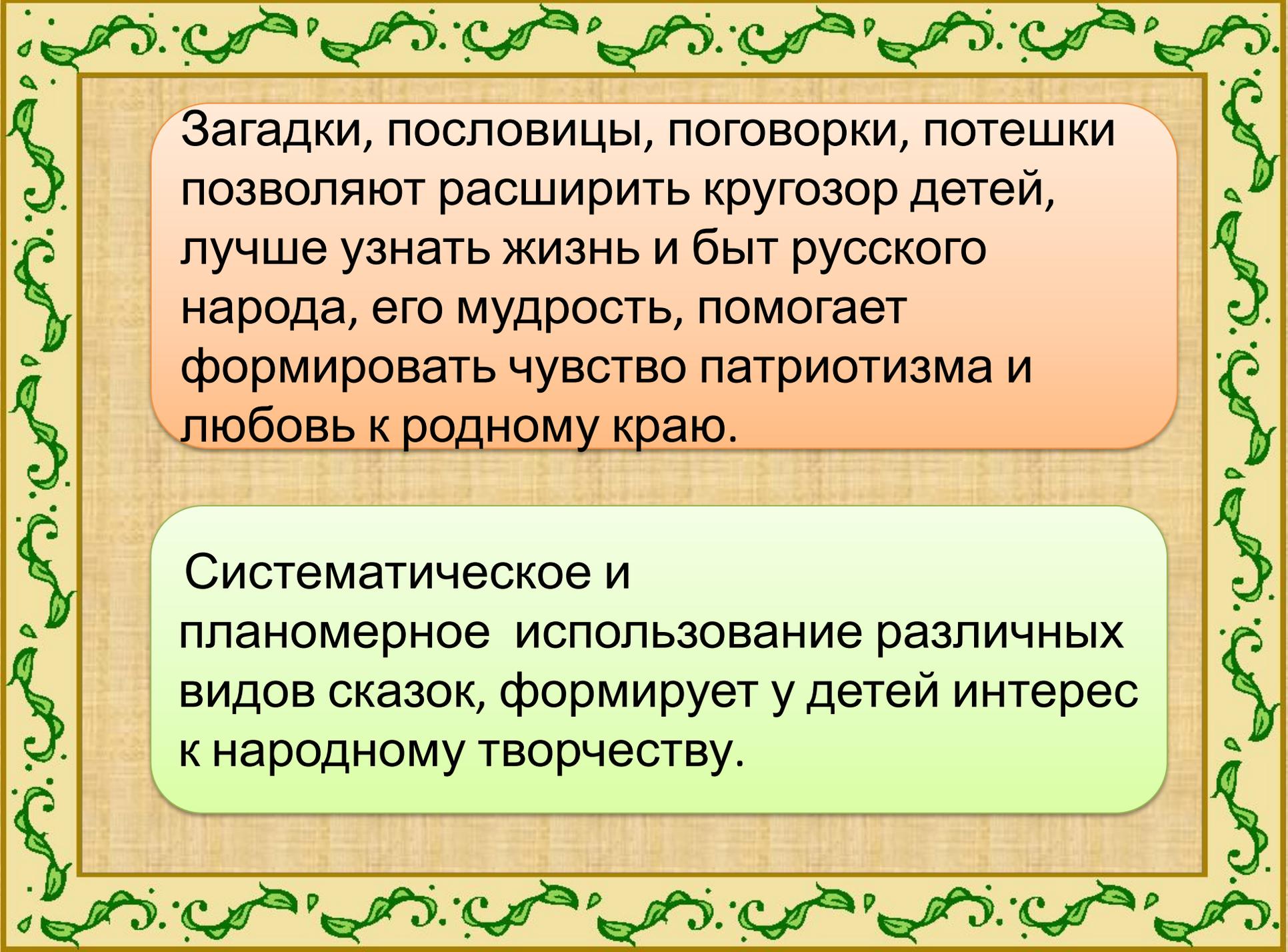
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

## **Задачи к работе с дошкольниками по приобщению к русской национальной культуре:**

1. Вводить в мир художественного слова через знакомство с устным народным творчеством: сказки, потешки, песенки, заклички. Приобщать детей к богатству русской речи, расширять их словарный запас.
2. Развивать декоративное творчество детей на основе усвоения народного искусства.
3. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.
4. Знакомить со значительной частью культурного опыта наших предков: жилищем и предметами быта, ремеслами, фольклором, традициями и декоративно-прикладным искусством.

# Библиотека русских народных сказок





Загадки, пословицы, поговорки, потешки позволяют расширить кругозор детей, лучше узнать жизнь и быт русского народа, его мудрость, помогает формировать чувство патриотизма и любовь к родному краю.

Систематическое и планомерное использование различных видов сказок, формирует у детей интерес к народному творчеству.

Под впечатлением услышанной сказки возникает естественное желание показать действие персонажей. Игра в сказку помогает ребенку почувствовать себя ее героем, волшебником, развивает у ребят фантазию.





Продуктивная  
деятельность  
дымковская  
игрушка –  
«медведь»





# Русские народные игры

Народные подвижные игры способствуют уточнению представлений об окружающем мире, расширению кругозора, совершенствованию психических и физических качеств.

**Гуси-лебеди**  
**Обыкновенные жмурки**  
**У медведя во бору**  
**Пятнашки**  
**Коршун**  
**Пчелки и ласточка**  
**Волк**  
**Мороз-красный нос**  
**Мышеловка**