

Критерии оценок по русскому языку в 6 классе



РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценок

Диктант

- ◆ «5» - нет ошибок;
- ◆ «4» - не более 2-х ошибок;
- ◆ «3» - не более 4-х ошибок;
- ◆ «2» - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Грамматическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Домашнее задание

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа с грамматическим заданием, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 2 ошибки, выполнено грамматическое задание;
- ❖ **«3»** - 3-4 ошибки или нет грамматического задания;
- ❖ **«2»** - 5 ошибок и нет грамматического задания



Прошло жаркое лето и наступила
осень.

Прошло жаркое лето, и наступила
осень.

1) , и 2) .

❖ Стояли ясные дни птицы
готовились к отлету.

• Стояли ясные дни, птицы
готовились к отлету.

1) , 2) .

РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

- ❖ «5» - работа без ошибок;
- ❖ «4» - 1-2 ошибки;
- ❖ «3» - 3-4 ошибки;
- ❖ «2» - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

- ❖ «5» - безошибочно выполнены все задания;
- ❖ «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- ❖ «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- ❖ «2» - ученик не справился с большинством заданий.



Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- ❖ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде **высокой отметки**



Как относиться к отметкам ребёнка?

❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**



❖ **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**

❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- ❖ **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



Как относиться к отметкам ребёнка???

- ❖ **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки**
- ❖ **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить**
- ❖ **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой**

5

