

**Модель учителя школы –  
фактор развития  
педагогического потенциала**

# Наша новая школа

## Задачи социокультурной модернизации образования XXI века

Развитие «компетентностей к обновлению компетенций»

Преодоление стремительного роста информационных потоков

Максимальное раскрытие и развитие индивидуальных способностей личности обучающихся и обучающихся

**Педагог – в постоянной готовности к самообразованию, систематическому труду над собой**

# Наша новая школа

«Смотри же, не являешься ли часом  
именно ты сам главным  
препятствием для обновления школы!»

П. П. Блонский (1917 г.)



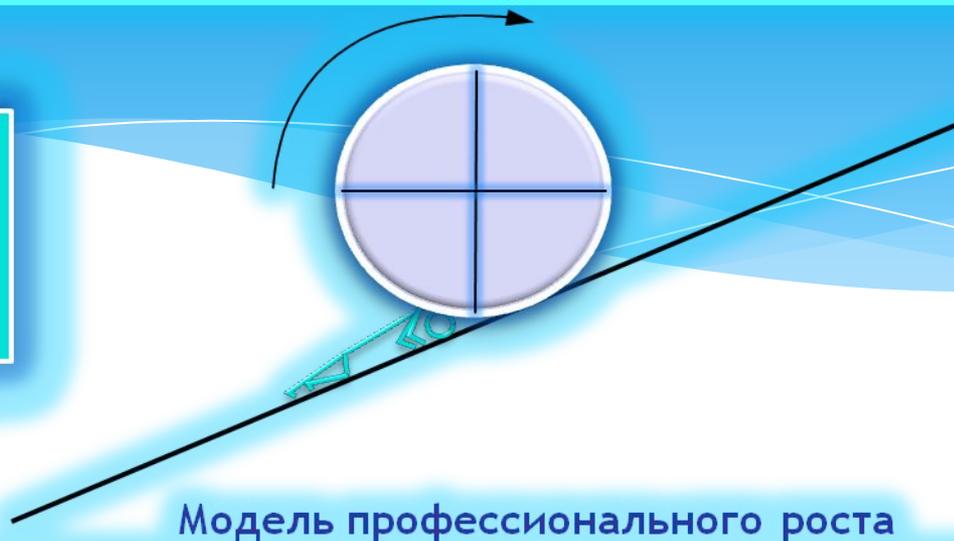
1884 -1941

## **Павел Петрович Блонский**

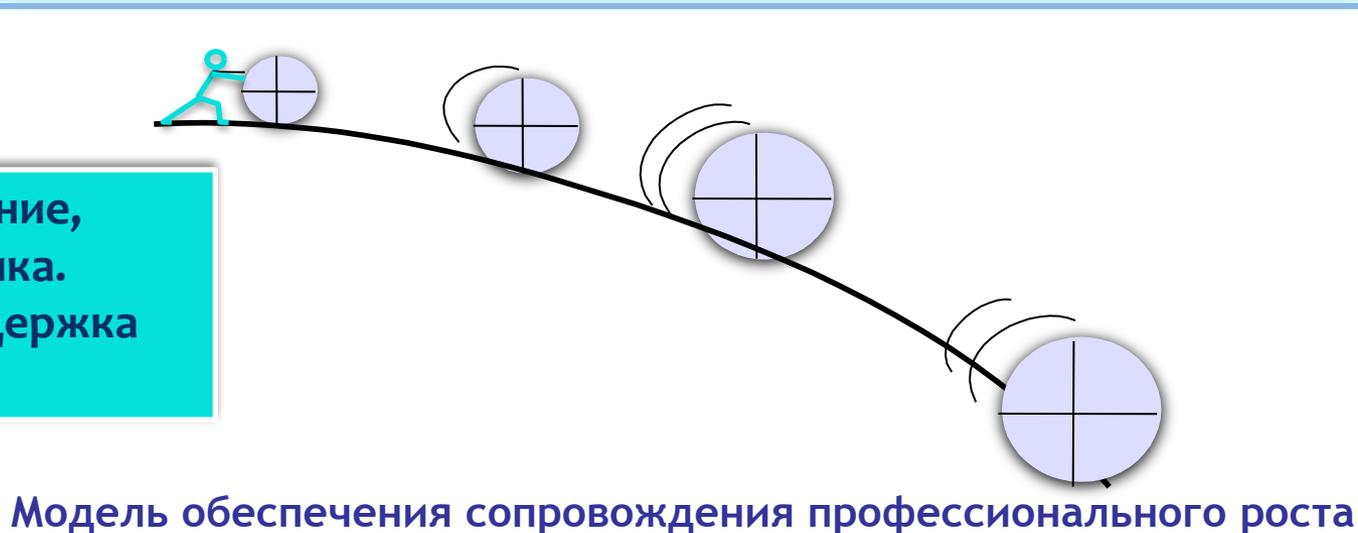
(Киев — Москва) — философ, педагог и психолог. Руководил с 1919 года Московской академией образования. В 1920-е гг. выпустил ряд учебников, в том числе школьных.

# Ориентация на непрерывное развитие уровня профессиональной компетентности внутри учреждения

контроль и  
корректирующие  
действия  
администрации



Самообразование,  
самодиагностика.  
Адресная поддержка  
педагогов



# Современное педагогическое мышление как условие качественного образования и воспитания

Информационная  
«Знаниевая»  
образовательная  
модель



Деятельностно-  
компетентностная  
образовательная  
модель



# Модель учителя

исследователь

новатор



гуманист

харизматичная  
личность



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Занимается инновационной экспериментальной деятельностью

Руководит  
исследовательской  
деятельностью  
учащихся

Обладает гибким  
педагогическим  
мышлением

Имеет высокий  
уровень  
профессионализма



# НОВАТОР

**СОЗДАЕТ ТВОРЧЕСКУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ**

**ВЛАДЕЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ИМПРОВИЗАЦИЕЙ**

**ОТКРЫТ К  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
ИННОВАЦИЯМ**

**РУКОВОДИТ  
ТВОРЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ**

# ГУМАНИСТ



**ПРОПАГАНДИРУЕТ  
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ  
ЦЕННОСТИ**

**ОСОЗНАЕТ НРАВСТВЕННЫЙ  
ДОЛГ ПЕРЕД КАЖДЫМ  
УЧЕНИКОМ**

**ОБЛАДАЕТ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ИСПОЛЬЗУЕТ В ПРЕПОДАВАНИИ  
ДИАЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ  
ОБЩЕНИЯ**

# харизматичная личность



Личное обаяние

Эмпатия

Юмор

Эмоциональность

Выразительность речи