

**Модель учителя школы –
фактор развития
педагогического потенциала**

Наша новая школа

Задачи социокультурной модернизации образования XXI века

Развитие «компетентностей к обновлению компетенций»

Преодоление стремительного роста информационных потоков

Максимальное раскрытие и развитие индивидуальных способностей личности обучающихся и обучающихся

Педагог – в постоянной готовности к самообразованию, систематическому труду над собой

Наша новая школа

«Смотри же, не являешься ли часом
именно ты сам главным
препятствием для обновления школы!»

П. П. Блонский (1917 г.)



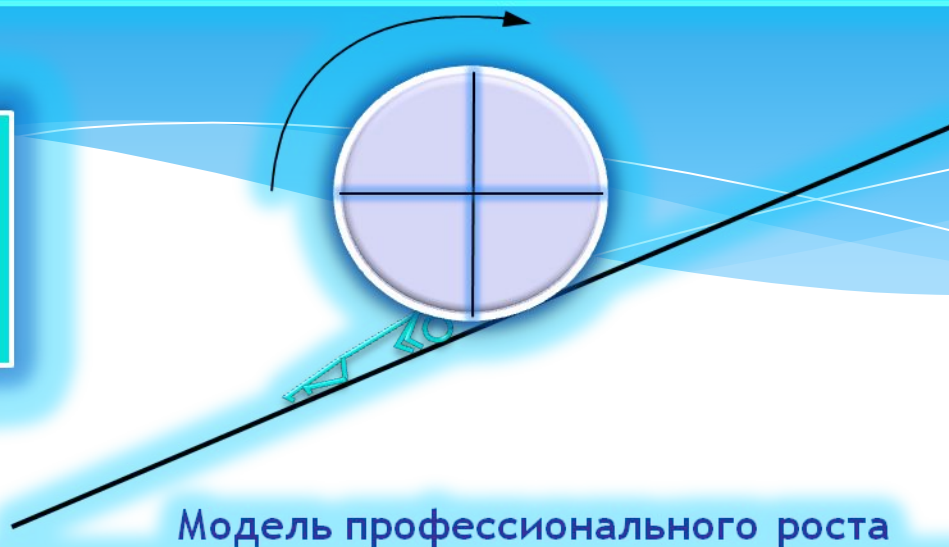
1884 -1941

Павел Петрович Блонский

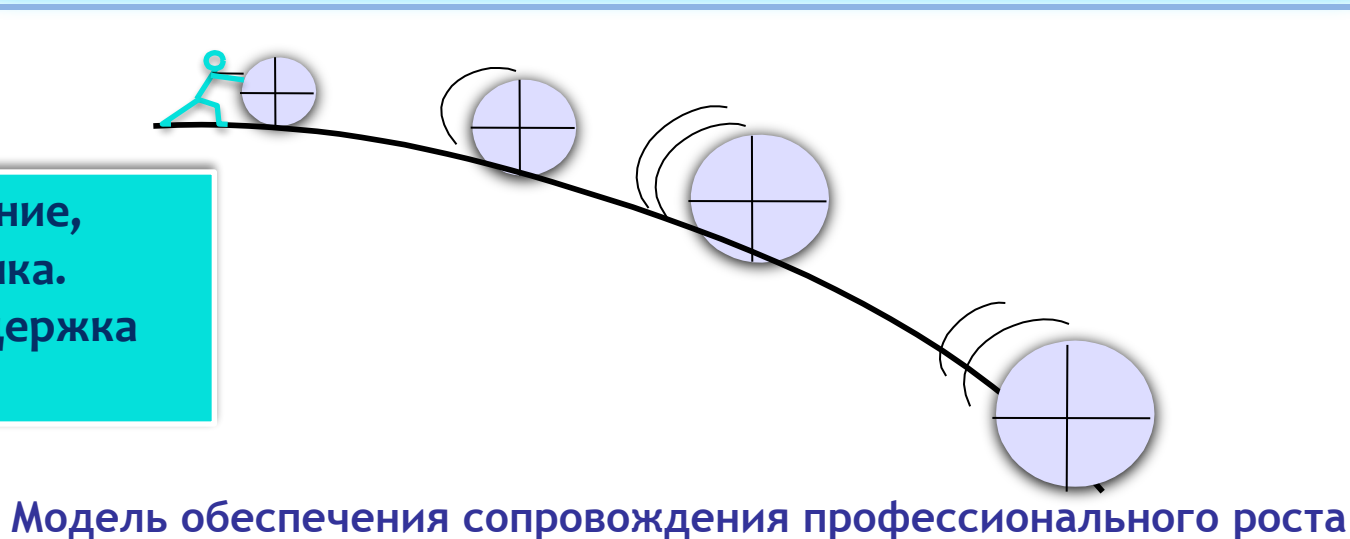
(Киев — Москва) — философ, педагог и психолог. Руководил с 1919 года Московской академией образования. В 1920-е гг. выпустил ряд учебников, в том числе школьных.

Ориентация на непрерывное развитие уровня профессиональной компетентности внутри учреждения

контроль и
корректирующие
действия
администрации



Самообразование,
самодиагностика.
Адресная поддержка
педагогов



Современное педагогическое мышление как условие качественного образования и воспитания

Информационная
«Знаниевая»
образовательная
модель



Деятельностно-
компетентностная
образовательная
модель



Модель учителя

исследователь

новатор



гуманист

харизматичная
личность



ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Занимается инновационной экспериментальной деятельностью

Руководит
исследовательской
деятельностью
учащихся

Обладает гибким
педагогическим
мышлением

Имеет высокий
уровень
профессионализма



НОВАТОР

СОЗДАЕТ ТВОРЧЕСКУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ

**ВЛАДЕЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ИМПРОВИЗАЦИЕЙ**

**ОТКРЫТ К
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
ИННОВАЦИЯМ**

**РУКОВОДИТ
ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

ГУМАНИСТ



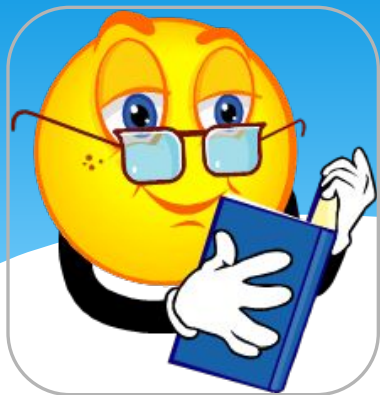
**ПРОПАГАНДИРУЕТ
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ
ЦЕННОСТИ**

**ОСОЗНАЕТ НРАВСТВЕННЫЙ
ДОЛГ ПЕРЕД КАЖДЫМ
УЧЕНИКОМ**

**ОБЛАДАЕТ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ИСПОЛЬЗУЕТ В ПРЕПОДАВАНИИ
ДИАЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ
ОБЩЕНИЯ**

харизматичная личность



Личное обаяние

Эмпатия

Юмор

Эмоциональность

Выразительность речи