



Беляева Наталья Александровна
Учитель биологии – 1 категория
МКОУ «Борковская основная общеобразовательная
школа»

Одна из актуальных проблем современности –
поиски моделей образования, способных
адекватно ответить современному типу культуры и
новому этапу развития цивилизации. ■



Особенностью ФГОС нового поколения является его деятельностный характер

- ▣ Ученик должен стать субъектом деятельности.
- ▣ Осуществляется "перенос акцента с изучения основ наук на обеспечение развития универсальных учебных действий на материале основ наук"
- ▣ Качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических, надпредметных умений, связанных с самореализацией личности.
- ▣ Необходимым становятся не сами знания, а знания о том, как и где их применять, как информацию добывать, интерпретировать, или создавать новую.
- ▣ Таким образом, смещая акцент в образовании с усвоения фактов (результат – знания) на овладение способами взаимодействия с миром (результат – умения), мы приходим к осознанию необходимости изменить характер учебного процесса и способы деятельности самих обучающихся. Поэтому и появилась потребность введения деятельностного метода обучения

Деятельностный метод является универсальным средством, предоставляющим учителю широкий выбор инструментария для подготовки и проведения уроков

- Изменяются и технологии обучения:
- 1-4 классы (игровые, развивающее обучение),
- 5-7 классы (КСО, учебное сотрудничество, тренинги, проекты),
- 8-9 классы (уровневая дифференциация, развитие критического мышления, мастерские),
- 10-11 классы (модульные технологии, учебное исследование, проекты, допрофессиональные пробы).
- Также внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в общеобразовательном учреждении.

Использование метода проектов в начальной школе.

- Особенность метода - самостоятельное «открытие» детьми нового знания в процессе исследовательской деятельности.
- Знания и учебные компетенции приобретают для обучающихся личную значимость.



Большие возможности для организации эффективной учебной деятельности даёт также и групповая форма работы

- ▣ Работа в парах, в результате которой повышается коммуникабельность детей, повышается их самооценка.
- ▣ Ученики формируют позитивное отношение к предмету и навыки выполнения различных заданий.
- ▣ Качество знаний обучающихся повышается, процесс обучения становится более успешным и интересным.

Реализация деятельностного подхода в начальной школе способствует успешному обучению младших школьников.

- ▣ Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, диагностика учебной мотивации, проведённые среди моих учеников, наглядно демонстрируют это утверждение.
- ▣ У обучающихся формируются основные учебные умения, позволяющие им успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение по любому учебно-методическому комплекту.



Характеристики выпускника начальной школы

УМЕТЬ:

- ▣ самостоятельно мыслить,
- ▣ анализировать,
- ▣ строить высказывания,
- ▣ выдвигать гипотезы,
- ▣ отстаивать выбранную точку зрения;
- ▣ представлять собственное знание по обсуждаемому вопросу

Обучающиеся осваивают принципиально новые роли

- исследователь
- «зритель»
- «слушатель»
- «репродуктор»

Воспитание ученика-исследователя – это...



- ▣ процесс, который открывает широкие возможности для развития активной и творческой личности, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести ответственность за них.