

Родительское собрание во 2 классе Б



«Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями.

Но это не все: наши дети – это наша старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это – наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А.С.Макаренко

Повестка собрания:

1. Секреты выполнения домашних заданий.
2. Советы по сохранению здоровья в полярную ночь.
3. Подготовка к Новогодним праздникам.
4. Разное. (Лагерь, портфолио и т.д)

Спасибо!

СЕКРЕТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Портрет выпускника начальной школы

любопытный,
активно познающий мир

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край
и свою Родину



готовый самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки

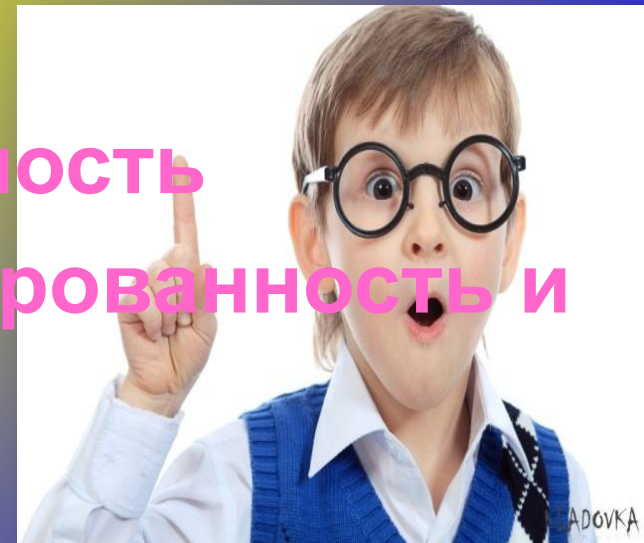
выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
аргументировать свою позицию,
высказывать своё мнение

уважающий и
принимающий ценности
семьи и общества

Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- Развивает навыки самостоятельной работы.
- Воспитывает ответственность и трудолюбие, дисциплинированность и аккуратность.



Для чего же необходимо домашнее задание?

- У маленького школьника должна быть выработана привычка к неукоснительному и систематическому приготовлению уроков.

- Привычка заниматься и заниматься добросовестно.



Далеко не всегда уроки так уж хочется делать!

Первое, что здесь может прийти ребенку на помощь – это понимание того, что уроки приготовить надо!



Уроки – важное и серьезное дело!

- *Уважительное отношение со стороны взрослых.*
- *Уроки так же важны, как работа, которую выполняют взрослые.*

- Уроки должны быть сделаны **всегда.**

- Оправдания неприготовленным урокам нет и не может быть.



- Это необходимо дать понять школьнику с первых же дней занятий.

АТМОСФЕРА ДОМАШНИХ УРОКОВ

- Занятия лишены школьной напряженности.
- Родители не ставят оценок.
- Организация индивидуального режима.

ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ

- **Запаситесь терпением.**
- **Отправляйтесь в непростое путешествие из пункта « Не могу, не знаю, не умею» в пункт « Могу, знаю и умею!».**

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ

- 1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.**
- 2. Выполняйте с ребенком не только то, что задано на дом.**
- 3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.**
- 4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.**

СЕКРЕТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется тайнственным и трудным.



СЕКРЕТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- Каждый раз, когда вам хочется отругать своего ребёнка за плохую отметку или неаккуратно выполненное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребёнок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.



СЕКРЕТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда невысок.
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.

ОЧЕНЬ ВАЖНА ВАША ПОДДЕРЖКА!

- « Я уверен(а), что у тебя все получится»
- « Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь»
- « Молодец! Умница!
Правильно!»
- « Молодец, ты меня радуешь!»

Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.

- Рабочее место должно быть достаточно освещено.
- Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки.
- Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.

Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.

- Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через **1-1,5 часа после возвращения** из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий, но еще не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений.
- Если ребенок посещает кружок или спит после занятий в школе, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя откладывать их приготовление на вечер.

Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.

- Родители часто требуют, чтобы ребенок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. **Это неверно!** Для второклассника время непрерывной работы не должно превышать **20-30 мин.** К концу начальной школы оно может достигать до 30-40 мин.
- На перерыв достаточно 5 мин, если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседания, прыжки, наклоны и т.д.)

Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

Следите за тем, все ли уроки сделаны.

- Может случиться так, что ребенок плохо усвоил учебный материал.
- Тогда придется дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.

Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

- Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.
- На первых порах при выполнении домашнего задания дети могут делать много ошибок, помарок от неумения распределять внимание, чрезмерного напряжения, быстрого утомления.

Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

- Требуйте, чтобы домашнее задание было выполнено чисто, аккуратно, красиво.
- Но все эти требования должны оставаться в пределах возможностей ребенка.



НИКАКИХ УГРОЗ!

- Может дать кратковременный эффект
- У детей вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи
- Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения, накопления отрицательных эмоций и нарушения взаимоотношений

Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

- Обратите, пожалуйста, внимание на развитие значимых для школьника умений и при необходимости окажите своему сыну или дочери помощь в их приобретении и развитии.(УУД)

ФОРМИРОВАНИЕ УУД И УМЕНИЙ

- умение собрать свой портфель (ранец);
- поздороваться с учителями и детьми;
- задать вопрос учителю или однокласснику;
- ответить на вопрос;
- слушать объяснения и задания учителя;
- выполнять задание;

ФОРМИРОВАНИЕ УУД И УМЕНИЙ

- попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается;
- умение долгое время заниматься одним и тем же делом;
- обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями;
- разделять работу на части;
- адекватно реагировать на замечания;
- объяснить то, с чем не согласен;

ФОРМИРОВАНИЕ УУД И УМЕНИЙ

- **учитывать мнение других;**
- **гордиться своей работой и не скрывать этого;**
- **устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;**
- **брать на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства;**
- **самостоятельно пользоваться общественным транспортом, деньгами, средствами для проведения свободного времени;**
- **умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.**

Наш помощник - Интернет

«Детский Интернет» это Интернет –
фильтр, который оградит Вас и
ваших детей от опасных
нежелательных сайтов, назойливой
рекламы и сделает пользование
сетью Интернет спокойным и
безопасным.

ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ СЕМЬИ И ШКОЛЫ - ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ

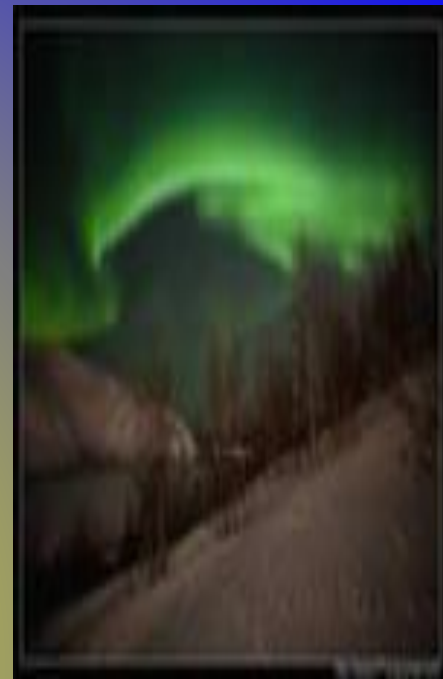
- **Школа** дает ребенку научные знания и воспитывает у него сознательное отношение к действительности.
- **Семья** обеспечивает практический жизненный опыт, воспитывает умение сопереживать другому человеку, чувствовать его состояние.
- **Ребенок**, лишенный родительской нежности, вырастает замкнутым, неконтактным, озлобленным.

ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

В конце концов,
радуйтесь тому, что у
вас есть такое
счастье – с кем-то делать
уроки, кому-то помогать
взрослеть!!!



**Советы
по сохранению
здоровья в
полярную ночь**



Начинается с 5 декабря



Заканчивается 10 января



ОЛЕНЕГОРСК

Длится 36 дней

2007 Alexey S Easonov

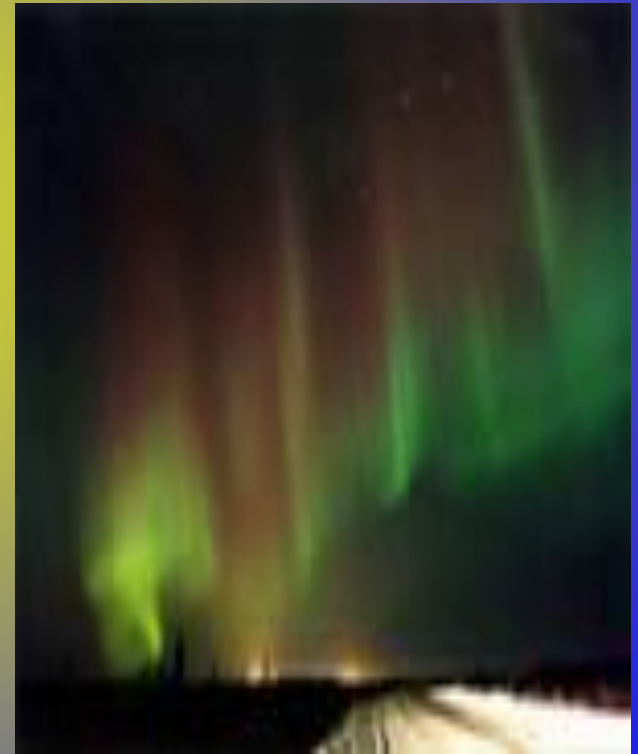
ОСОБЕННОСТИ ПОЛЯРНОГО КЛИМАТА

- Резкие колебания температуры и влажности воздуха
- Резкие перепады атмосферного давления, скорости ветра
- Выраженные космические и геомагнитные возмущения
- Состав воды и почвы с недостатком биологически активных веществ или с нарушением их баланса
- Наличие своеобразной фото периодичности



ПОЛЯРНАЯ НОЧЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- Наличием чувства необоснованной тревоги и напряжения
- Депрессией
- Сонливостью
- Отсутствием чувства бодрости по утрам



РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИКОВ:

РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИКОВ

- **увеличить количество жиров через употребление молока и молочных продуктов и масла, как сливочного, так и растительного**
- **увеличить количество углеводов через употребление каш (кроме манной)**



РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИКОВ

- завтраки должны быть «не пустыми»
- закончить его рекомендуют яблоком или морковкой
- дополнительный приём витаминов С, В-1, В-6
- принимать натуральные рас-
сиропы и экстракты: шиповника, жень-
шеня, элеутерококка, лимонника
китайского



РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИКОВ

- выполнять упражнения для снятия зрительного напряжения и позо-статического напряжения
- начинать день с утренней гимнастики
- проветривать жилые помещения
- обеспечить оптимальный световой режим в помещениях



РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИКОВ

- в питании больше использовать овощи, фрукты, рыбу, отвары шиповника, сухофруктов, ягоды (клюкву, бруснику, морошку, чернику) и их отвары
- посещать открытые спортивные площадки, катки, лыжные трассы, бассейны, купальни



РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИКОВ

Необходимо уменьшить:

зрительную нагрузку за счет
снижения длительности
работы за компьютером
и просмотра телепередач



**Мы с вами должны знать о том,
что «физиологическая
стоимость» работы,
выполненной в условиях
Крайнего Севера, в среднем на
30% превосходит «стоимость»
аналогичной работы,
выполненной в условиях
комфортного климата.**

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

С 26 ДЕКАБРЯ ПО 8 ЯНВАРЯ



ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

С 24 декабря по

- ❖ *300 рублей*
- ❖ *заявление*
- ❖ *копия свидетельства о рождении*
- ❖ *копия страхового полиса*

АНКЕТИРОВАНИЕ

Решение собрания:

1. Продолжить работу над повышением мотивации обучения.
2. Довести до сведения детей правила для обучающихся.
3. Обсудить в семье секреты выполнения домашних заданий.
4. Выполнять рекомендации по сохранению здоровья в полярную ночь.
5. Ежедневно находить момент, за что можно было бы похвалить ребенка.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ,
НАДЕЮСЬ НА
ДАЛЬНЕЙШЕЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО!**