



**Проект
Путешествие по
сказкам
К. И. Чуковского**



*Подготовила:
слушатель группы ДО-13
Петрожицкая Анастасия Андреевна*





КАРТА ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно – творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги

Виды детской деятельности:
познавательно – речевое развитие,
художественно – эстетическое развитие,
физическое развитие, социально – личностное развитие,
трудовая деятельность,
сотрудничество с родителями





Актуальность проекта

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».



Актуальность проекта

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.





Источники

- 1. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», пособие для практических работников ДОУ/Авт. -сост. : Л. С. Киселёва,
- 2. Т. С. Лагода, Т. А. Данилина, М. Б. Зуйкова. -3-е изд., испр. и доп. -М. :АРКТИ, 2005
- 3. «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети»-М. : Школьная Пресса, 2010
- 4. И. Лукьянова «Корней Чуковский»-М. : Молодая гвардия, 2006
- 5. К. И. Чуковский «Как я стал писателем; Признания старого сказочника»/Жизнь и творчество Корнея Чуковского. -М. : Дет. лит., 1978
- 6. «Воспоминания о Корнее Чуковском» Сост. К. И. Лозовская, З. С. Паперный, Е. Ц. Чуковская. -Изд. 2-е-М. : Сов. писатель, 1983
- 7. «Я познаю мир: Русская литература» М. : ООО Издательство АСТ: ООО Издательство Астрель, 2004
- 8. В. В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», для занятий с детьми 2-7 лет. -М. : Мозаика-Синтез, 2010
- 9. Корней Чуковский «Стихи и сказки»-Ростов-на-Дону: Проф.-Пресс, 2005
- 10. Корней Чуковский «Мойдодыр», стихи и сказки-М. : Эксмо, 2012
- 11. Корней Чуковский «Краденое солнце», стихи и сказки-М. : Эксмо, 2011
- 12. Корней Чуковский «Путаница»-М. : Фламинго, 2008
- 13. Корней Чуковский «Чудо-дерево»-М. : Фламинго, 2010





Цель проекта

Создание условий для совместной проектной деятельности детей, педагогов и родителей по ознакомлению с творчеством К.И.Чуковского.

Задачи проекта

- Глубже познакомить детей с произведениями К.И.Чуковского.
- Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.
- Создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К.И.Чуковского (оборудование книжного уголка, театральной зоны с костюмами героев сказок К.Чуковского и др.)
- Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.





Этапы работы

1 этап - подготовительный

- Формирование интереса у участников проекта к творчеству и жизни К. И. Чуковского
- Подбор необходимой литературы и материалов
- Беседа с родителями





2 этап – основной

1. Работа воспитателей с детьми
2. Совместная работа детей с родителями
3. Работа с родителями





3 этап – заключительный

Результаты проекта:

- 1. Дети глубже познакомились с произведениями К. И. Чуковского*
- 2. Мотивировали детей и родителей на развитие традиции семейного чтения*
- 3. Были созданы условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству К. И. Чуковского (оборудование книжного уголка, театральной зоны с костюмами героев сказок)*
- 4. Организована совместная деятельность педагогов, детей и их родителей.*





Результаты деятельности

