

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное
Учреждение

Центр Развития Ребёнка № 7

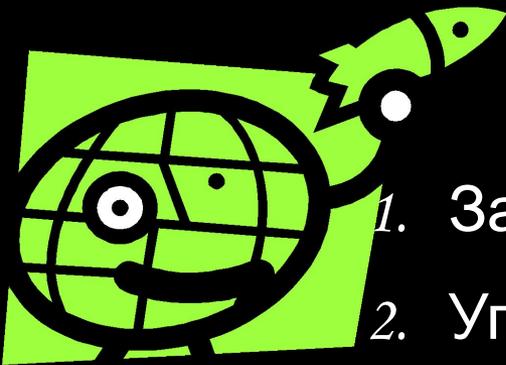
Путешествие

*конспект
комплексного занятия
по формированию элементарных
математических представлений*

Воспитатель МБДОУ ЦРР
№ 7

средней группы:

Чобанян Рита Шотаевна



Программное содержание:

1. Закрепить знания о геометрических фигурах.
2. Упражнять в решении примеров, в умении расставлять знаки между двумя числами, в решении математических цепочек.
3. Считать обратно в пределах десяти.
4. Развивать внимание, память при решении логических задач.
5. Закрепить знание о Луне, как о единственном спутнике Земли.
6. Закрепить знание о космосе.
7. Воспитывать дружеские отношения, желание помочь в беде.

Воспитатель: «Ребята! Мы с вами отправимся в космическое путешествие. А чтобы нам разрешили полёт, мы должны быть хорошо подготовлены. Ведь в полёт берут самых умных, здоровых и активных ребят. Ну что, готовы?»

Дети: «Да!»

(Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель открывает дверь. Входят двое детей в костюмах медвежат.)

Медвежата: «Здравствуйте дети! Мы тоже хотим отправиться с вами в КОСМОС.»

Воспитатель: «Как вас зовут?»

Медвежата: «Тип и Топ.»

Воспитатель: «Мы не можем взять вас с собой.»

Медвежата: «Почему?»

Воспитатель: «Вы ещё совсем маленькие. Вот подрастёте, тогда отправимся вместе.

Медвежата: «Пожалуйста! Возьмите нас в полёт! Ведь первыми живыми существами на борту были две собаки лайки Белка и Стрелка, которые благополучно возвратились на Землю. Мы тоже хотим.»

Воспитатель: «А ваша мама знает?»

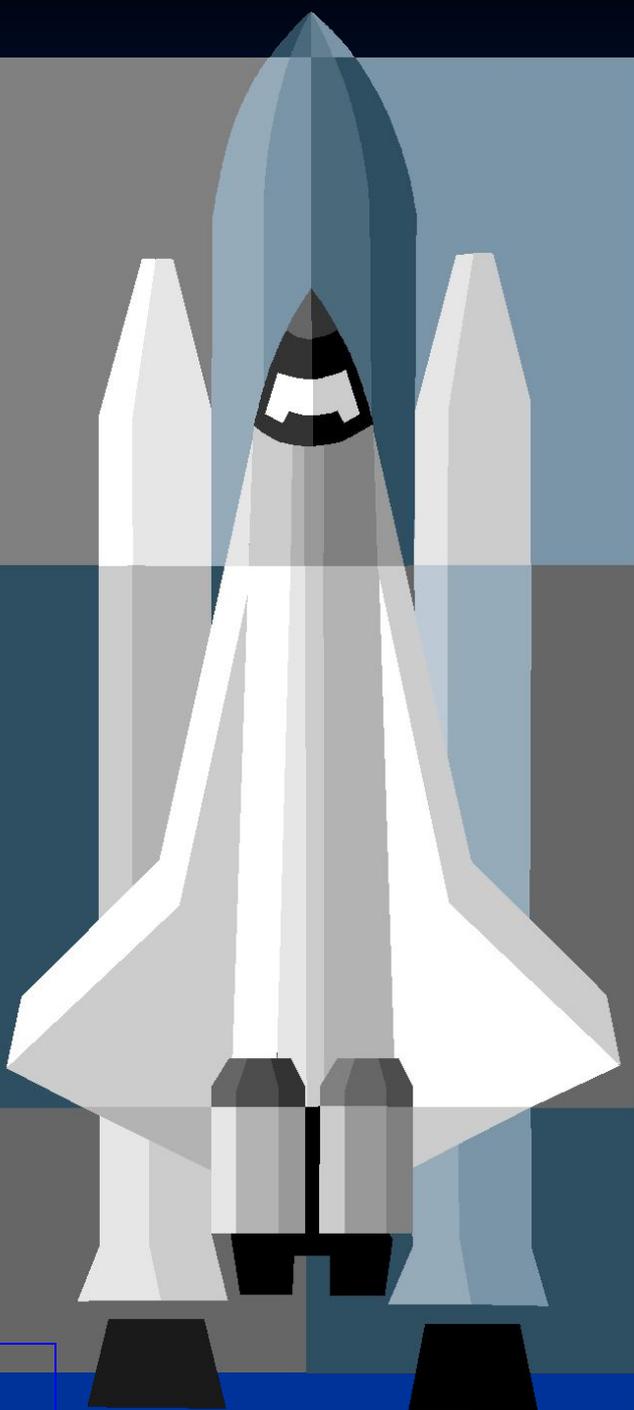
ИГРА

Собери ракету

Дети конструируют из больших
модулей.

Воспитатель:

«Ну вот! У нас есть ракета. И мы можем вместе с медвежатами отправляться в путешествие. Но прежде, нам необходимо выбрать вещи и продукты питания, которые необходимы космонавту.»





ИГРА

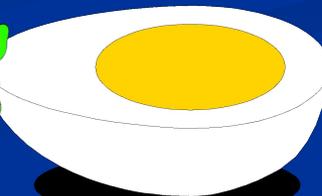
Что нужно для полёта

На столе разложены картинки с предметами, необходимыми космонавту.

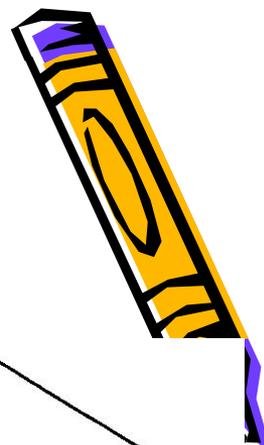
Скафандры, комбинезоны. В скафандре есть запас воздуха. Если космонавты одеты в скафандры, никакого несчастья не произойдёт.

Чем питаются космонавты? Все продукты упакованы в тубы. Это специальные герметические баночки, ёмкостью около 160 грамм.

Консервы, пюре, мясо, паштеты, соки, супы в герметических баночках. Даже крем из творога. Хлебные брикеты на один укус упакованы в полиэтилен.



Воспитатель: «Молодцы! Одежду выбрали. Продуктами запаслись. Вы знаете, что в космос могут отправиться только грамотные и подготовленные ребята. А вы хорошо подготовлены? Давайте покажем нашим гостям, как вы умеете решать задачи»



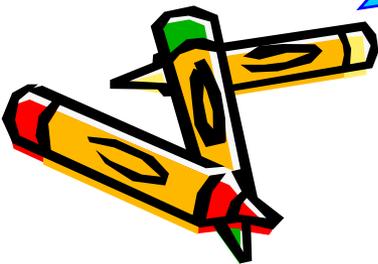
Составить числа 4, 6, 8 из двух меньших чисел.

Мы поднимаемся на лифте к самой вершине ракеты, на пятый этаж. Там нас ждёт корабль. Но, чтобы добраться до пятого этажа, нам необходимо заселить домик.

○	△	□
△	□	○

Узнаем соседей чисел 4, 6, 8.

На каждом этаже должно жить по одному треугольнику, одному четырёхугольнику и одному кружочку.



Взлет!

З... ти.
... ту



Вот так радуга на
небе,

Шёлковый узор!

Ну и радуга на небе,

Как цветной ковёр!

А над радугой –
ракета

Взмыла к небесам.

Вот такую же ракету

Я построю сам.

И на звёздную
дорожку

Полечу на ней.

Наберу я звёзд
лукошко

М

На Луне жил звездочёт.

Воспитатель: «Ну вот мы и прилетели. Где это мы?»

Он планетам вел учет:

(В комнате темно. Посередине комнаты на ниточке висит жёлтый шарик – это Солнце, в углу комнаты голубой шарик – это Луна. А по стенкам развешены с двух сторон новогодние гирлянды, они светятся, мигают.)

Меркурий – раз,

Венера – два,

Три – Земля,

Четыре – Марс, ^{звёзд!»}

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Нептун – восьмой,

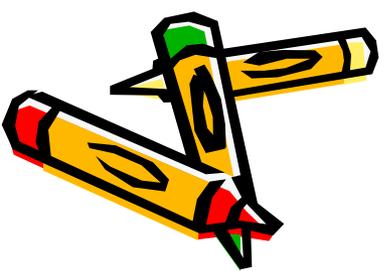
Девять – дальше всех Плутон.

Отвечайте, где же он?

Звездочёт: «Добро пожаловать на Луну. Я расскажу вам много интересного, если вы пройдёте моё испытание. На небе много звёзд, больших и маленьких.

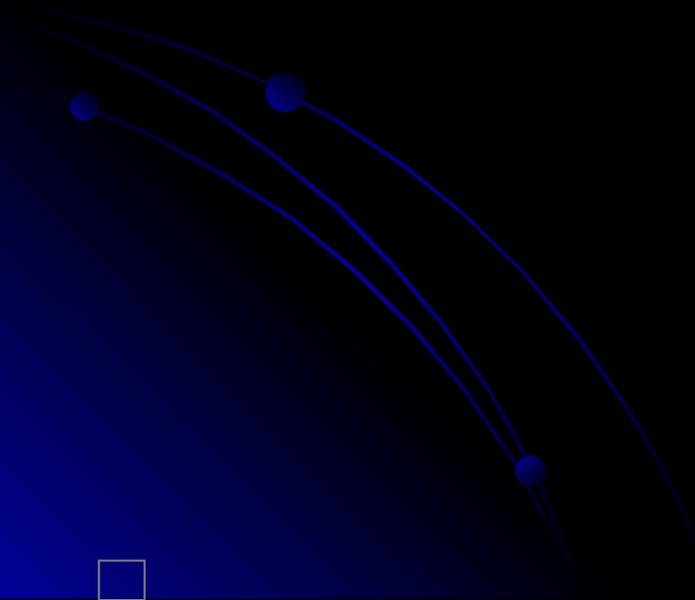
Сколько больших звёзд? Сколько маленьких?

Сравните. Поставьте нужный знак: $<$, $>$, $=$.

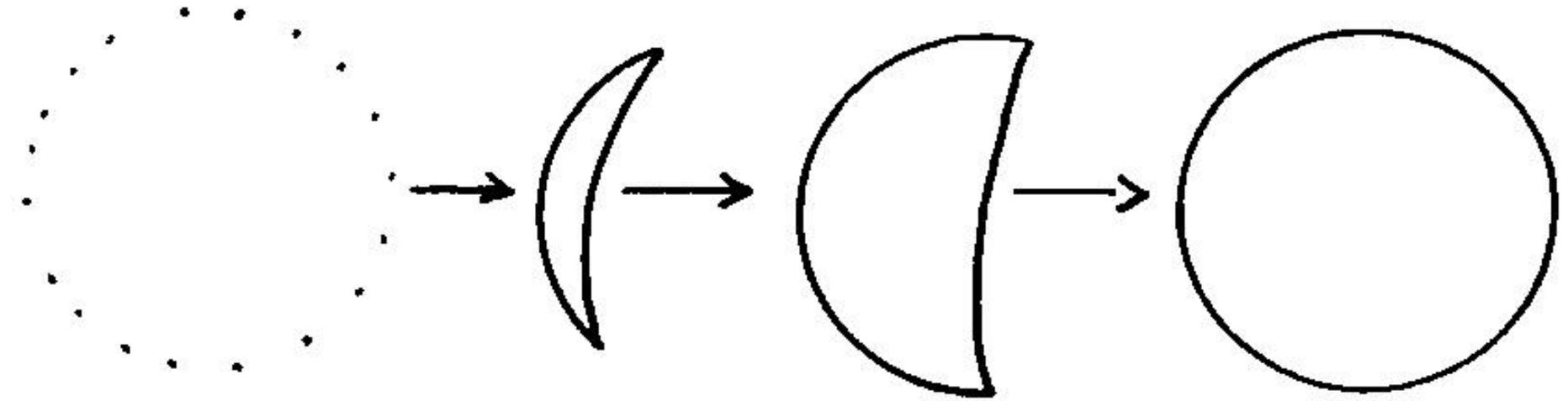
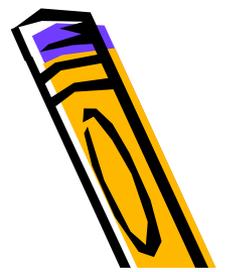


На поверхности Луны нет ни воздуха, ни
воды.

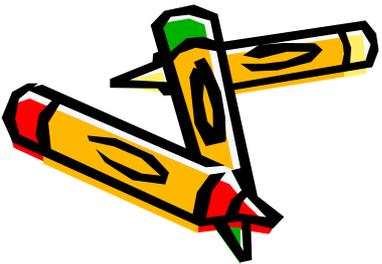
Подумайте, обитают ли там живые существа?



Вы видите Луну по-разному. Когда на небе не бывает Луны, это называется



схему.





$$5+5$$

$$5+4$$

$$10-9$$

$$5+3$$

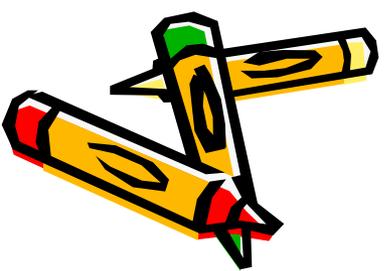
$$10-7$$

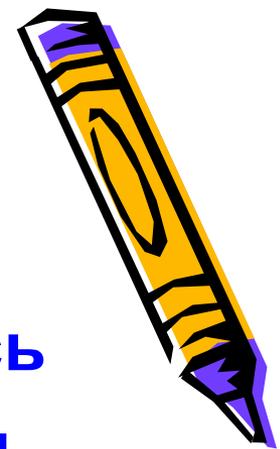
$$5+2$$

$$10-5$$

$$5+1$$

$$10-1$$





А ещё на Луне есть глубокие кратеры.

Таки

мле.

Учёнь

ались

от па

юсти

4	5	
3	10	6

Чтс

ше

По

в.

Нам н

дание,

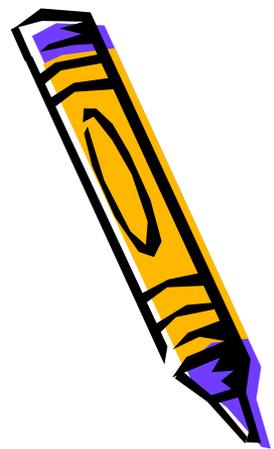
чтс

на

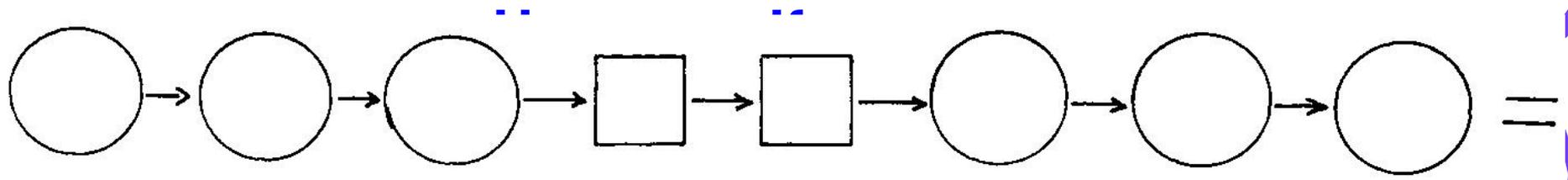
поверхности Луны.



Задание: «Заполнить магический квадрат».



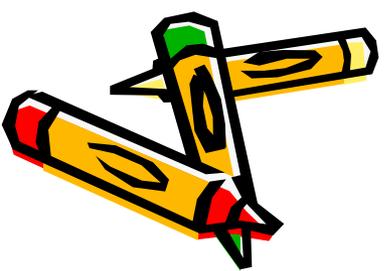
Ой, ребята, посмотрите, мимо нас пролетело какое-то космическое тело, с длинным ярким хвостом.



Мы должны пройти ещё одно испытание.

Задание. Дается математическая цепочка.

Начальное число + 1 круг, - 1 квадрат.



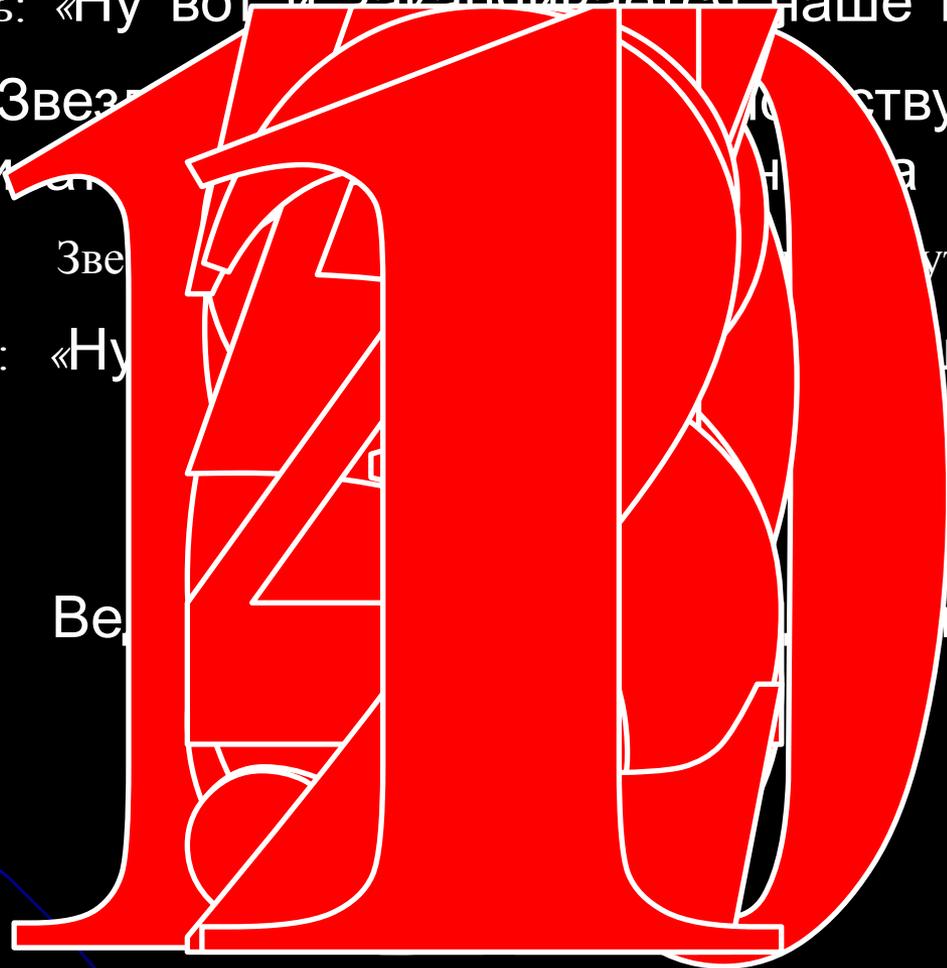
Воспитатель: «Ну вот и заканчивается наше путешествие.

Ребята! Звездам, которые вы видели, напишите названия. Не забудьте написать имена тех детей, которые помогали вам в пути. И обязательно напишите, что вы чувствовали, когда были в космосе. Не забудьте написать, что вы делали в космосе. И обязательно напишите, что вы чувствовали, когда были в космосе. Не забудьте написать, что вы делали в космосе. И обязательно напишите, что вы чувствовали, когда были в космосе.

Звездам, которые вы видели, напишите названия. Не забудьте написать имена тех детей, которые помогали вам в пути. И обязательно напишите, что вы чувствовали, когда были в космосе.

Воспитатель: «Ну вот и заканчивается наше путешествие. Ребята! Звездам, которые вы видели, напишите названия. Не забудьте написать имена тех детей, которые помогали вам в пути. И обязательно напишите, что вы чувствовали, когда были в космосе. Не забудьте написать, что вы делали в космосе. И обязательно напишите, что вы чувствовали, когда были в космосе.

Вспомните, что вы делали в космосе. И обязательно напишите, что вы чувствовали, когда были в космосе.



Воспитатель: «Мы снова на
Земле.

Найдите на глобусе нашу
страну.

Что означает зелёный цвет?

Что означает голубой цвет?»

Ведётся анализ занятия.

Воспитатель вместе с детьми прощаются
с медвежатами и дарят им глобус.

