

# Презентация на тему: «Содержание и формы работы ДООУ с семьей»



## *План работы:*

1. Теоретические подходы к проблеме взаимодействия ДООУ с семьей;
2. Содержание работы ДООУ с семьей;
3. Формы взаимодействия ДООУ с семьей;
4. Принципы взаимодействия ДООУ и семьи



## Теоретические подходы к проблеме взаимодействия ДООУ с семьей

- ▣ Я. А. Коменский назвал материнской школой ту последовательность и сумму знаний, которые получает ребенок из рук и уст матери.
- ▣ И. Г. Песталоцци: семья - подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление.

- ▣ Роберт Оуэн считал семью одним из зол на пути формирования нового человека.
- ▣ Д. А. Лазуркина призывала к борьбе со "свободным воспитанием", а воспитание в дошкольных учреждениях начали рассматривать как средство компенсировать недостатки семейного воспитания.

## 2. Содержание работы ДОУ с семьей

- ▣ *Сотрудничество* - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- ▣ *Взаимодействие* представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

## *Взаимодействие ДОУ и семьи может быть рассмотрено как:*

- ▣ 1. Социальное явление (взаимодействие осуществляется во множестве социальных процессов, по средствам которых реализуется общественные связи между педагогами, родителями, миром);
- ▣ 2. Педагогическое явление осуществляется в виде специальных организационных целенаправленных процессов в ходе которых развиваются, изменяются все участники взаимодействия;
- ▣ 3. Взаимодействие как психическое явление, проявляется во взаимопонимании, сочувствии, содействии.

# 3. Формы взаимодействия ДОУ с семьей

Выделяются следующие формы работы с семьей:

- Коллективные формы взаимодействия (собрания, конференции, открытые занятия, круглый стол, коллективные консультации, дни открытых дверей, занятия тренингового характера и т.д.);
- Индивидуальные формы взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, посещение семьи и др.);
- В малой группе (*дифференцированный подход*);

*и другие нетрадиционные формы взаимодействия такие как:*

- Совместные с детьми праздники, досуги, проектная деятельность и др.;
- Наглядно-информационная форма (выставки совместных работ, реклама книг, статей, журналов);
- Семейные клубы;
- Библиотека игр;
- Кружок «Очумелые ручки»;
- «Родительская почта», «Телефон доверия» и др.





# 4. Принципы взаимодействия ДОУ и семьи

*Принципы взаимодействия ДОУ и семьи (по В.П. Дубровой):*

1. Доверительность отношений — обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность, тактичность, а также его доброжелательность, умение помочь решать проблемы семейного воспитания;
2. Личная заинтересованность родителей;
3. Подход к родителям как к субъектам активного взаимодействия.