

# Белоснежка и семь гномов



Учитель начальных классов  
ФГОУ сош № 21 МО РФ  
Таптугян Лариса Фаросовна

**Тема :** Закрепление новой темы «Умножение».  
Повторение .Вычисления в пределах 100.

**Цели :**

- образовательные: - закрепить умение заменять сложение умножением и наоборот;
- совершенствовать умение решать задачи и примеры в пределах **100**;
- развивающие: - развивать навык решения логических заданий, познавательную активность и интерес;
- воспитательные :- формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, взаимовыручка.

**Оборудование:** - компьютер, экран для показа презентации;  
- у каждого ученика творческая работа с заданиями, конвертик с заданием, клей.

**Жили в лесном домике Белоснежка и 7 братьев-гномов. Вот пошли гномики на охоту.**



**Разбрелись в лесу и встретили  
на своём пути злую колдунью.  
Она их всех заколдовала, окаменели  
они. А в руках у каждого – табличка  
с заданием; если выполнить его,  
гномик расколдуется.**



**Ждала-ждала Белоснежка  
гномиков, догадалась, что в  
беду попали, и пошла в лес  
их искать.**



## Задание 1.

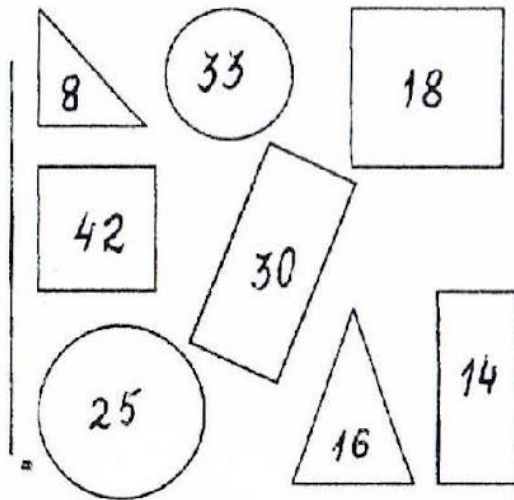
Сложи числа, записанные в

a) треугольниках - \_\_\_\_\_,

b) квадратах - \_\_\_\_\_,

c) прямоугольниках - \_\_\_\_\_,

d) кругах - \_\_\_\_\_.





Задание 2.

Реши примеры.

				**	
<u>95</u>	<u>47</u>	<u>86</u>	<u>54</u>	<u>5</u>	<u>7</u>
<u>46</u>	<u>26</u>	<u>17</u>	<u>23</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
				61	43

### Задание 3.

Игра «Распутай клубок».

$$56 - \triangle = \bigcirc$$

$$\square + 29 = \bigcirc$$

$$47 - \diamond = 12$$

$$\bigcirc - 15 = \square$$

$$11 - \square = 5$$

$$\diamond - \bigcirc = 20$$

$$18 + 6 = \triangle$$

$$\bigcirc - 18 = \triangle$$

$$\square + 10 = ? \text{ (drop)}$$

$$\square + 1 = ? \text{ (drop)}$$

$$44 + \triangle = ? \text{ (drop)}$$

$$\bigcirc + 70 = \square$$





#### **Задание 4.**

*Реши задачу.*

**Белоснежка с гномами собирали в лесу грибы. Белоснежка собрала 12 грибов, а гномы- 48. Из всех собранных грибов 5 оказались несъедобными. Сколько съедобных грибов они собрали?**



# ФИЗКУЛЬМИНУТКА



## Задание 5.

Реши уравнения.

$$25 - x = 17$$

$$x - 38 = 62$$

$$**32 + x = 64 - 6$$





## Задание 6

Замени примеры на сложение примерами на умножение и наоборот.

$7+7+7=$  \_\_\_\_\_

$8 \times 3=$  \_\_\_\_\_

$6+6+6+6=$  \_\_\_\_\_

$10 \times 5=$  \_\_\_\_\_

$28 \times 0=$  \_\_\_\_\_

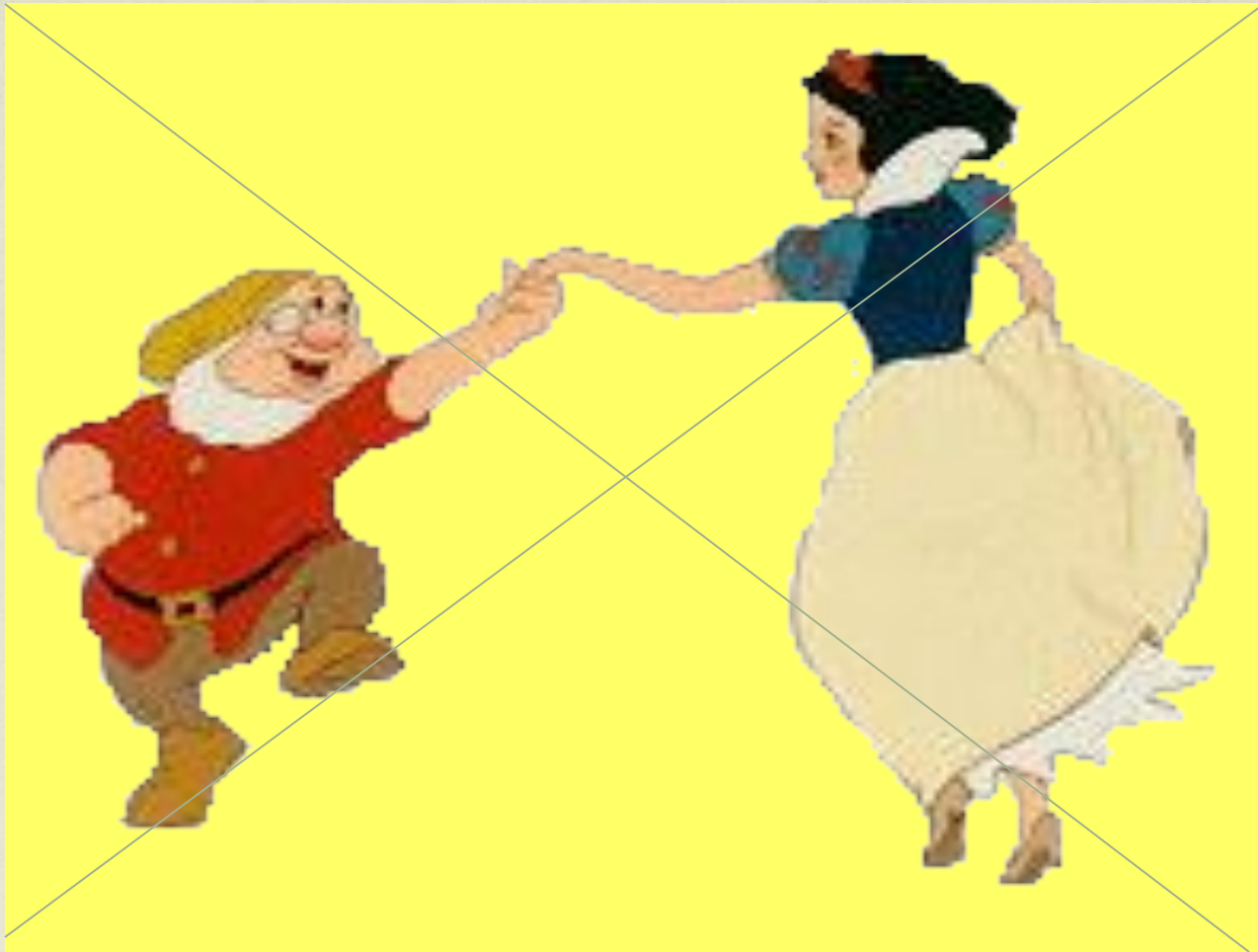
$1 \times 42=$  \_\_\_\_\_

## Задание 7

Сложи из треугольников четырехугольник.

Найди периметр получившейся геометрической фигуры.





**P - ? CM**

**1. НЕТ ДРУГА - ИЩИ,  
А НАШЕЛ - БЕРЕГИ .**

**2. ЧЕЛОВЕК БЕЗ ДРУЗЕЙ,  
ЧТО ДЕРЕВО БЕЗ КОРНЕЙ.**

**3. ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ.**

**4. ЛЕГЧЕ ДРУГА ПОТЕРЯТЬ, ЧЕМ НАЙТИ.**

**5. ПТИЦА СИЛЬНА КРЫЛЬЯМИ,  
А ЧЕЛОВЕК ДРУЖБОЙ.**

**-Ну вот, все гномики расколдованы и вместе с Белоснежкой возвращаются домой.**





*Нашей сказочке конец.*

*А кто слушал – молодец!*

