

Современные тенденции развития психологии и научных исследований

Шаяхметова Валерия
Каусаровна

К.псих.н., доцент кафедры ТиПП

Развитие основных направлений психологии

1. **Бихевиоризм** как теоретическая концепция и направление психологических исследований во второй половине XX в. *стал менее популярен среди психологов.* Объективность изучения поведения была безусловным достоинством этой парадигмы. Но то, что психические компоненты исключались из анализа поведения, а познавательные процессы игнорировались, противоречило сущности психологии как науки о внутренних психических явлениях. Это привело многих психологов к разочарованию в бихевиористской концепции психологии. В современной психологии число сторонников бихевиоризма уже невелико. Многие стремятся соединить бихевиоральный и когнитивный подходы как в науке, так и в практике психотерапии.

2. **Психоанализ** в течение всего XX в. был и остается популярной теоретической концепцией и практикой психотерапии.

Популярен психоанализ в Австрии, Германии, Франции, США, Аргентине, существует Международная психоаналитическая ассоциация. Психоанализ эволюционировал от оригинальных идей Фрейда и других теорий первой половины XX в. и превратился в многообразное психодинамическое направление психологии, изучающее личность (нормальную и абнормальную) как взаимодействие сознательных и бессознательных психических сил.

Однако научная психология по-прежнему скептически относится к психоанализу - валидность его теорий и психотерапии часто сомнительна и не опирается на систематические эмпирические данные. Поэтому будущее психоанализа зависит от того, насколько он будет опираться на науку и эмпирические исследования.

3. **Когнитивная психология** стала одним из ведущих направлений научной психологии во второй половине XX в. Изучение познавательных процессов человеческого мозга по аналогии с операциями, которые происходят в вычислительной машине, оказалось очень увлекательной идеей для научных исследований и дало много новых знаний для понимания механизмов психической деятельности человека.

4. Возрастание интереса к изучению эмоционально-волевой и мотивационной сфер личности

Многие психологические исследования в современной психологии направлены на **изучение эмоций, мотивации и саморегуляции человеческой деятельности.**

Сфера межличностных отношений также оказывается в фокусе изучения многих психологов. Даже психология любви и дружбы уже стала темой научных исследований.

5. Применение методов нейропсихологии

- электроэнцефалография,
- компьютерная томография,
- позитронно-эмиссионная томография,
- магнитно-резонансная томография

совершили революцию в изучении процессов, протекающих в живом мозге, и стали активно использоваться во многих отраслях психологии.

6. Возрастание влияния гуманистической психологии

- Основанная на философии экзистенциализма, гуманизма и жизнетворчества, она стала привлекательной альтернативой для многих современных психологов, разочаровавшихся в бихевиоризме и психоанализе.
- Центральными понятиями этого психологического направления являются "Я-концепция" и самоуважение, удовлетворение базисных потребностей, высшие ценности, смысл, самоактуализация, творчество. Гуманистическая психология способствовала развитию теорий личности, практики психотерапии, психологического консультирования, образования.

7. Усиление прикладной и практической психологии

Изучение общих механизмов психической деятельности, общетеоретических и методологических проблем психологии отошло на задний план.

Необходимость включаться в решение конкретных проблем жизни общества, профессиональной деятельности или жизнедеятельности людей обуславливает научные исследования прикладного характера, направленные на решение актуальных практических задач. Это могут быть, например, **проблемы совместимости и разрешения конфликтов, психология успешных продаж, рекламы, семьи** и т.д.

Люди ожидают от психологии непосредственной пользы, питаются надеждой на то, что психология поможет им в решении повседневных проблем. Это стимулирует развитие практической психологии — психодиагностики, психотерапии и консультирования.

8. Эклектичность теорий

Стала характерной чертой научной психологии XXI в.

Эклектизм как соединение идей, разработанных учеными разных направлений и научных школ, стал достаточно типичным подходом для новых научных концепций.

В теориях и эмпирических исследованиях часто интегрируются знания из разных психологических концепций: бихевиоризма, гештальтпсихологии, психоанализа, генетической, гуманистической и когнитивной психологии.

Психология постепенно становится единой научной дисциплиной, а не ареной противоборства конфликтующих концепций.

9. Значительная дифференциация психологических знаний и отраслей психологической науки

- Существует множество относительно самостоятельных сфер психологических исследований или психологической практики.
- Психология стала очень разветвленной наукой, и специалисты в одной отрасли психологии уже не могут быть достаточно компетентными в другой.
- В результате психология стала терять свое единство и целостность. И в настоящее время трудно найти то, что объединяет, например, такие отрасли психологии, как социальная психология и психофизиология.

10. Интернационализация

- Бихевиоризм начала века имел прочные национальные корни и был преимущественно американской психологией. Гештальтпсихология имела распространение в Германии, психоанализ — в Австрии, генетическая психология — в Швейцарии, культурно-историческая — в России.
- Позже перечисленные научные школы были экспортированы в другие страны. Например, во время Второй мировой войны многие европейские ученые эмигрировали в США.
- Это сделало Америку центром мировой психологии в XX в.
- В то же время психология стала в последние десятилетия активно развивающейся наукой и практикой во многих странах Европы, Южной Америки, Азии, в Австралии и Новой Зеландии. Расширяются международные контакты ученых многих стран.
- Психологические знания теряют национальную принадлежность. Этому способствует развитие Интернета и электронной коммуникации, широкое использование английского языка в качестве средства международного научного общения.

- 11. Превращение английского языка в язык межнационального научного общения психологов .**
- 12. Междисциплинарный характер научных исследований и практики.**
- 13. Диффузия психологических знаний в другие науки, проникающих в родственные научные дисциплины, такие как социология, психиатрия и т.д.**

14. Современная психология проводит исследования и работает в условиях рыночных отношений. Продажа прикладных исследований, поиск грантов, увеличение индекса научного цитирования и различных рейтингов ученых становится устойчивой тенденцией.

15. Значительно расширяется география и масштабы психологического образования.

Возрастает интерес к изучению психологии в Северной и Южной Америке, большинстве стран Европы, Австралии и Новой Зеландии.

Психологию изучают студенты, специализирующиеся в области психологии, а также студенты других специальностей, таких как педагогика, медицина, юриспруденция, социальная работа и др.