

Организация занятий с детьми в компьютерных игровых комплексах



Выполнила студентка
первого курса
заочного отделения
направления подготовки
«Педагогическое образование»
профиля «Дошкольное образование»
Иванова Ольга Ивановна



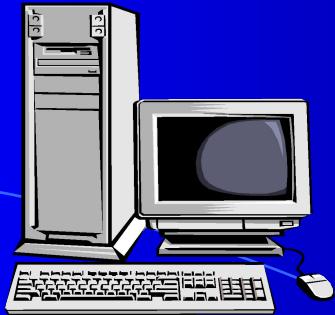
Содержание:



- Компьютер и современный мир – 3 слайд
- Компьютер – друг – 4 слайд
- Что представляет собой КИК? – 5-8 слайды
- Компьютерное обучение дошкольников - 9,10,11 слайды
- Техника безопасности при работе с компьютером для детей – 12-14 слайды
- Заключение: - 15 слайд



Компьютер и современный мир



Трудно представить современный обучающий процесс и досуг ребенка без этой чудо – машины. Компьютер может быть как объектом изучения, так и средством обучения, т.е. возможно несколько направлений в организации обучения компьютерной деятельности детей:

- изучение основ информатики;
- использование компьютера при обучении письму, счету и т.п.;
- освоение интерфейса компьютерной среды;
- обучение моторным навыкам работы с мышью и клавиатурой;
- развитие различных психических функций (мышления, памяти и т.д.);
- психофизиологическая коррекция.





Компьютер – друг

- Компьютер интенсивно завоевывает все новые позиции не только в школьном, но и в дошкольном образовании.
- Главный помощник в учебе, работе и отдыхе.
- Облегчает поиск и получение необходимой и своевременной информации.
- Помогает в общении между людьми.



Что представляет собой КИК?

На сегодняшний день КИК (компьютерно - игровой комплекс) представляет собой многофункциональный набор компонентов, образующих «компьютерную предметно-развивающую среду».



Компьютерный зал, где установлена техника.

Для организации рабочих мест
использована специальная мебель.



- **Игровой зал, где размещены комплекты развивающих и обучающих игр, обеспечивающих всестороннее познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка, наборы мягких игровых предметных модулей, настольно-печатные и народные игры и игрушки.**



Уголок психологической разгрузки (релаксации)



Спортивная зона, где созданы все условия для двигательной активности детей.



Компьютерное обучение дошкольников

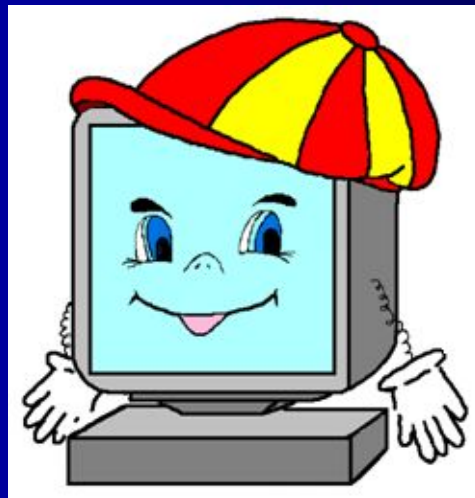
- Начинать компьютерное обучение дошкольников следует с подбора обучающих и развивающих программ и продумывания организационных форм работы с детьми и их применения, разработки методик, использующих возможности компьютера в обучении.
- Многие авторы выделяют четыре типа обучающих программ:
- тренировочные и контролирующие предназначены для закрепления умений и навыков;
- наставнические предлагают детям теоретический материал для изучения.;
- имитационные и моделированные основаны на графически иллюстрированных возможностях, с одной стороны, и вычислительных – с другой, и позволяют осуществлять компьютерный эксперимент; обучающие
- развивающие игры предоставляют в распоряжение ребенка некоторую воображаемую среду, существующий только в компьютере мир, набор определенных возможностей и средств их реализации.

- **Занятия в КИК проводятся по подгруппам 4–8 человек, 1–2 раза в неделю, в первой половине дня. После каждого занятия обязательное проветривание помещения. Занятия строятся на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи. При этом компьютер является мощным средством повышения эффективности обучения, значительно расширяя возможности предъявления образовательной и развивающей информации. Применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации и среды. В занятиях в КИК включены игры, направленные на развитие основных психических процессов: восприятия, внимания, памяти, логического мышления, речи. Развивается координация движений и мелкая моторика.**



Занятия детей с компьютером включают четыре взаимосвязанных компонента:

- активное познание детьми окружающего мира;
- поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;
- изменение предметно–знаковой среды на экране монитора;
- активизирующее общение ребенка со взрослыми и другими детьми.



Техника безопасности при работе с компьютером для детей



В КИК должна быть чистота. Это нужно для нормальной работы компьютеров.



Нельзя приносить в КИК продукты питания, крошки от еды и жидкость могут попасть в клавиатуру и испортить её.



Соблюдайте дисциплину в кабинете информатики. Ваша шалость может привести к поломке компьютера.





Если ваши пальцы грязные – испачканные и сальные, то такими же станут клавиши клавиатуры.



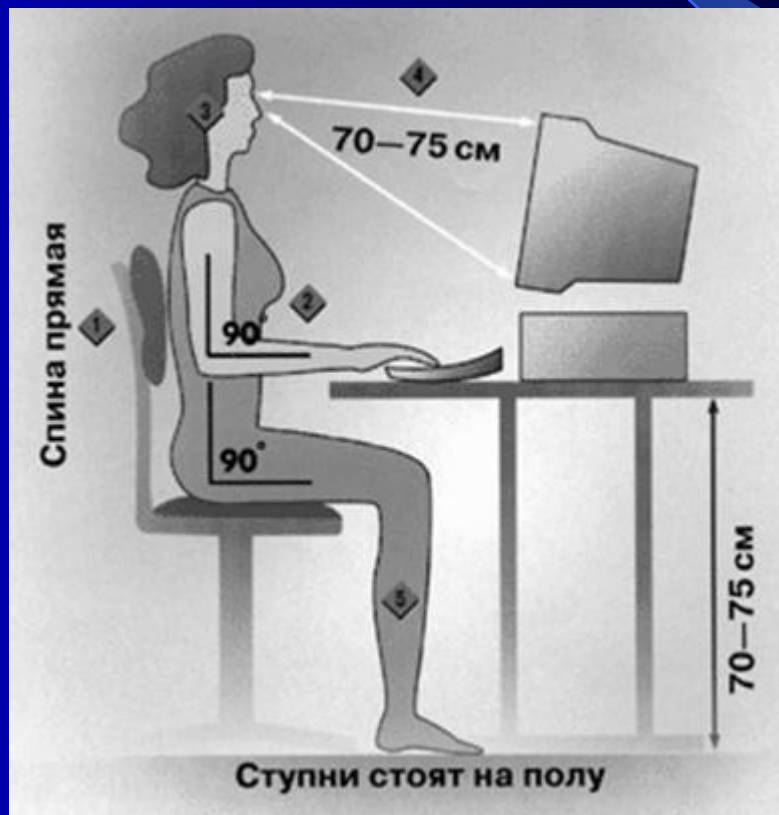
Не трогайте провода подключенные к компьютеру. Это опасно для жизни и может привести к серьёзной поломке компьютера.



Нажимая клавиши на компьютере, не прилагайте больших усилий. Помните, что, сильно ударя по клавишам, вы быстро выведете клавиатуру из строя.



- **Важно отметить, что на занятиях нужно строго соблюдать Санитарно-эпидемиологические нормы: учитывать требования к технике, освещению, продолжительности занятий; проводить профилактические упражнения для глаз и физкультминутки.**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

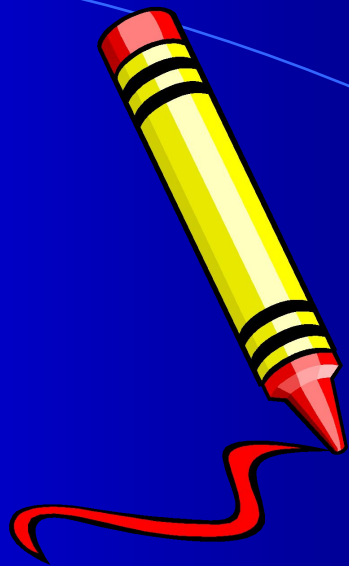
- Нельзя забывать о том, что все хорошо в меру. Добрые компьютерные игры, столь полезные для детей, могут стать и вредными для них. Слишком длительное нахождение перед компьютером может привести к ухудшению зрения, а также к психологической зависимости от виртуального мира. Но те, кто не пренебрегает правилом золотой середины во всем, таких проблем никогда не испытает.

И компьютер для них будет только другом!



**Желаю успехов
в учёбе!**





КОНЕЦ

Используемые источники:

