

Изложение

Как Маша стала большой



**Маленькая Маша очень хотела вырасти.
Как это сделать, Маша не знала.
Пробовала в маминых туфлях ходить, в
бабушкином халате сидеть. Ничего не
получилось.**

**Попросила мама Машу пол подмести.
Девочка очень хорошо это сделала. Когда
Маша вымыла посуду, даже папа удивился.
Теперь все называют Машу большой!**

(По Е. Пермяку)

Беседа по содержанию

- 1. Определите тип текста?**
- 2. Разделите текст на части.**
- 3. Прочитайте основную часть.**
- 4. Что можно сказать о Маше?**
- 5. Составьте план пересказа.**
- 6. Перескажите текст по плану.**



Языковой анализ текста

- 1. Чего очень хотелось Маше?**
- 2. Знала ли Маша, как это сделать?**
- 3. Что она для этого делала?**
- 4. О чём попросила мама Машу?**
- 5. Как девочка делала это?**
- 6. Чему удивился папа?**
- 7. Когда все стали называть Машу большой?**

Словарно-орфографическая подготовка

Объясните, как обозначена мягкость согласных в словах:

большая,

маленькая,

очень,

сделать,

ходить,

сидеть,

получилось,

теперь.

Словарно-орфографическая подготовка

Прочитай трудные слова по слогам. Обрати внимание на них, когда будешь писать изложение.

**хотела вырасти, сделать, не знала, пробовала,
ничего не получилось, попросила, подмести,
сделала, посуда, удивился**

Словарно-орфографическая подготовка

Обратите внимание на написание слов:

хотела,

ходить,

подмести,

удивился,

посуду,

пробовала.

**Маленькая Маша очень хотела вырасти.
Как это сделать, Маша не знала.
Пробовала в маминых туфлях ходить, в
бабушкином халате сидеть. Ничего не
получилось.**

**Попросила мама Машу пол подмести.
Девочка очень хорошо это сделала. Когда
Маша вымыла посуду, даже папа удивился.
Теперь все называют Машу большой!**

(По Е. Пермяку)

План

1. Маша очень хотела вырасти.
2. Маша моет посуду и подметает пол.
3. Все называют Машу большой.