

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОВОВИЧА



Составитель: Андреева Н. М.

- *Ваше Величество, Игра, Скорей на помощь малышу!*
- *Уже пора?*
- *Давно пора.*
- *Тогда спешу, спешу, спешу...*



- ***Развивающие игры -*** интеграция психологических и педагогических технологий, осуществляющая стимуляцию развития познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений.

Совершенно особенная, самобытная, творческая группа игр – развивающие игры Воскобовича

Очень важно, что при таком многообразии задач, поставленными перед развивающими играми они оставались интересными, предоставляли ребёнку возможность творчества.

Основные принципы

Интерес

- познание

- творчес

тво

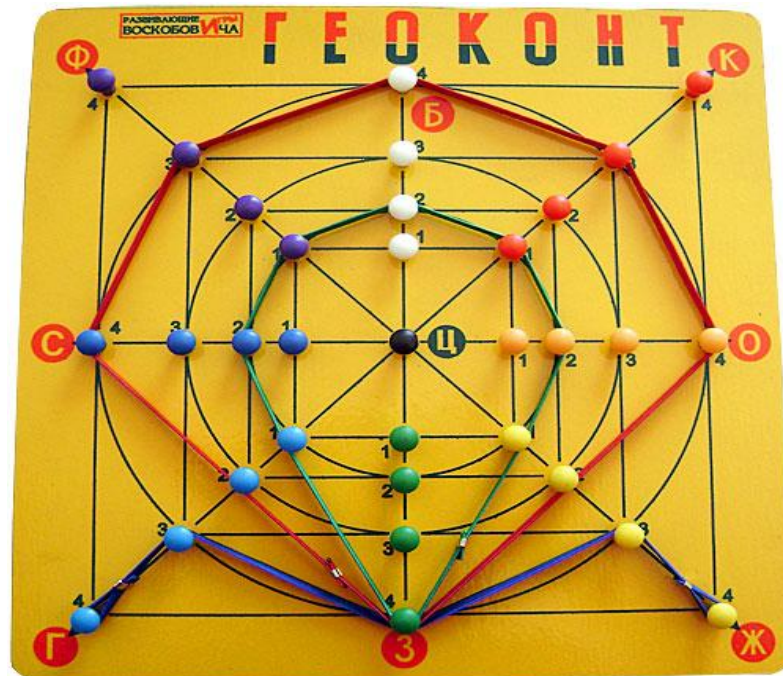
Задачи игровой технологии и их реализация с помощью развивающих игр

- 1. 1. Развитие логической сферы, математических способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- 1.2. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструирования.
- 2. Аналитический обзор игрового материала.
- Создание психолого-педагогических условий для реализации игровой технологии.

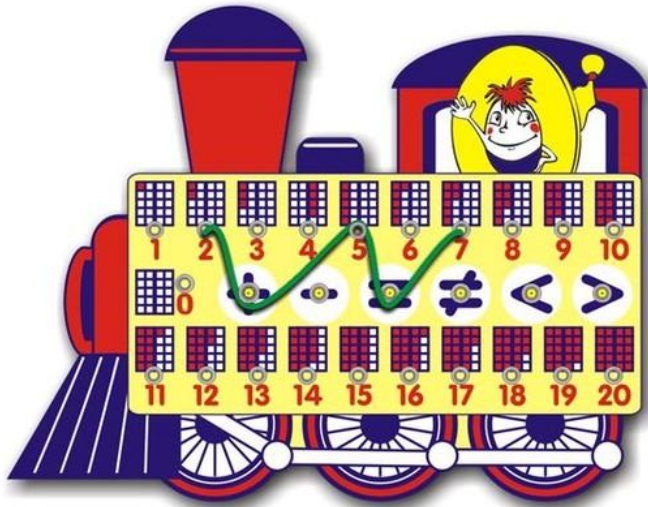
Характеристика развивающих игр Воскобовича:

- Многофункциональность
- Широкий возрастной диапазон участников игр
- Сказочная «огранка»
- Творческий потенциал
- Конструктивные элементы
- Образность и универсальность

Геоконт



"Счетовозик"



Рекомендуемый возраст 3-7 лет

- Что развивает
- - освоение порядкового и количественного счета;
- - соотнесение цифры и количества;
- - сравнение чисел первого и второго десятка, состав чисел второго десятка;
- - сложение чисел, решение простейших арифметических задач;
- - внимание, память, элементы логического мышления;
- - мелкую моторику рук.

Две восьмёрки



Как играть

- 1 этап. Конструирование с одноцветными палочками.
- 2 этап. Конструирование по словесной модели.
- 3 этап. Мысленное создание словесных моделей цифр, без опоры на действие.