

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

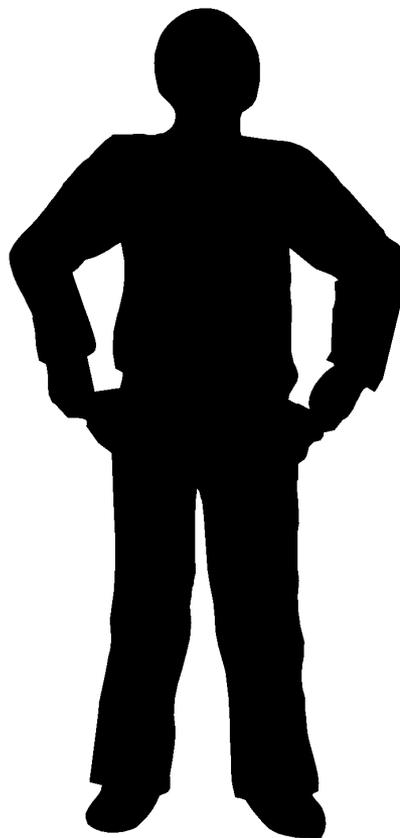
РАБОТА

ПЕДАГОГА

Классный руководитель в
общеобразовательной школе
Российской Федерации - педагог,
занимающийся организацией,
координацией
и проведением внеурочной
воспитательной работы.

Изобразить на листах бумаги объект
окружающей природы,
с которым можно ассоциировать
деятельность классного
руководителя.

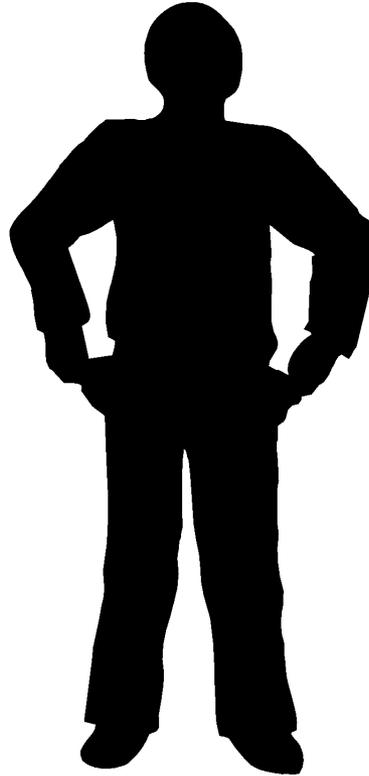
Объяснить, почему именно он
выбран.



Знание нормативно-правовой базы

1. Закон Российской Федерации "Об образовании".
2. Конвенцию ООН о правах ребенка.
3. Устав ОУ.
4. СанПин (от 29 декабря 2010 г.)
5. Локальные акты (Положение о дежурном классе, должностная инструкция классного руководителя).

Я - концепция
(профессиограмма)



Знание нормативно-правовой базы

Профессиональный идеал может быть сформирован при условии развитой положительной **Я-концепции**.

Положительная **Я-концепция** определяется **тремя факторами**:

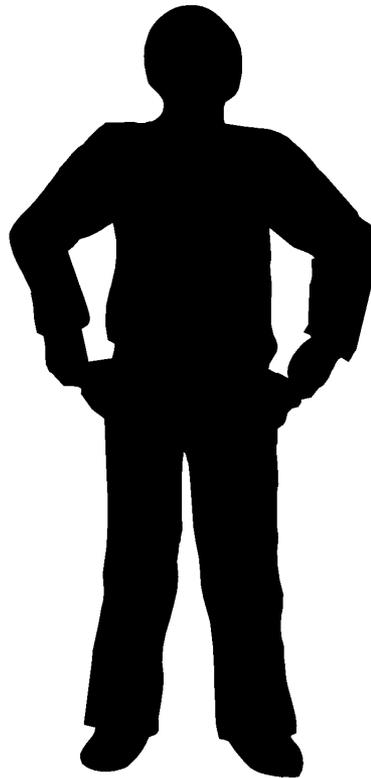
- твердой уверенностью в импонировании другим людям;
- уверенностью в способности к тому или иному виду деятельности;
- чувством собственной значимости.

Воспитателю необходимы такие качества, **как**:

- любовь к людям, умение общаться с ними, доверие, понимание, терпение, отзывчивость, доброжелательность, искренность во взаимоотношениях;
- высокий уровень культуры, широкий кругозор, личное обаяние, чувство юмора, находчивость;
- твердость и решительность характера, уверенность в себе, сила воли, самоотдача;
- разнообразие эмоциональной жизни (положительные эмоции, чувства создают у человека оптимистический настрой и способствуют развитию его волевой активности);
- высокий уровень развития всех психических свойств: восприятия, воображения, памяти и т.д.

Я - концепция
(профессиограмма)

Личностные
качества



Личностные
качества

Знание нормативно-
правовой базы

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

Деятельность родителей	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<p>Родительский комитет проводит опрос (анкеты, беседы) по следующим вопросам:</p> <p>1. Каким формам педагогического просвещения Вы отдаете предпочтение?</p> <p>2. В каких делах класса Вы хотите участвовать?</p>	<p>1. Изучение психолого-педагогической литературы, рекомендаций, передового опыта, знакомство с планом работы школы, общественных организаций.</p> <p>2. Педагогическая диагностика.</p> <p>3. Составление характеристики классного коллектива.</p> <p>4. Формулировка целей воспитательной работы.</p> <p>5. Отбор форм воспитывающей деятельности</p>	<p>Знакомство с планом работы школы.</p> <p>Разведка полезных дел (для учащихся младших классов); «мозговая атака» (для подростков); «аукцион полезных дел» (для старшеклассников)</p>

СТРУКТУРА ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Характеристика классного коллектива.
2. Воспитательные задачи.
3. Жизнедеятельность классного коллектива.
4. Работа с родителями учащихся.
5. Индивидуальная работа с учащимися.

ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАНА

- Планирование по ключевым делам (В. А. Караковский).
- Календарное планирование.
- План-сетка.
- Планирование по видам деятельности (Н.Е. Щуркова).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«По моему глубокому убеждению,
педагогика должна стать наукой для
всех - и для учителей, и для
родителей».

Сухомлинский В.А.

Классное руководство –

это не обязанность,

это бесконечное творчество!

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ.