

# ТЕМА УРОКА

## Произношение гласных звуков



ЛОБАНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

МБОУ «СОШ №60» г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

# ЦЕЛИ УРОКА:

- Систематизировать основные знания, умения, навыки по фонетике;
- Показать соотношение звукового и буквенного облика слова;
- Познакомиться с основными звуковыми процессами в слове.

# КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОВА?

Родная речь - Отечеству основа.

Не замути Божественный родник,

Храни себя: душа рождает слово —

Великий Святорусский наш язык».

*Иеромонах Роман*



# СОДЕРЖАНИЕ

**ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА**

**ЗАГАДОЧНЫЕ ЗНАКИ Ъ И Ь**

**КОГДА ГЛАСНЫЕ «ПАДАЮТ»?**

**КЛАССНАЯ РАБОТА**

**ДОМАШНЯЯ РАБОТА**

***ПРОЧИТЕ ТЕКСТ XI ВЕКА***

**О ЧЁМ В НЁМ ИДЁТ РЕЧЬ?**

*ГРАМОТА КНЯЗЯ МСТИСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА*

**СЕ АЗЪ МСТИСЛАВЪ  
ВОЛОДИМИРЪ СЫНЪ ДЪРЖА  
РОУСЬСКУ ЗЕМЛЮ В СВОЕ  
КНЯЖЕНИИ ПОВЕЛЪЛЪ  
ЕСМЪ СЫНОВИ СВОЕМУ  
ВСЬВОЛОДУ ОТДАТИ  
БОУИЦЬСТОМУ ГЕОРГИЕВИ  
СЪ ДАНИЮ И СЪ ВИРАМИ И  
СЪ ПРОДАЖАМИ.**



# **ПЕРЕВОД ТЕКСТА НА СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Я, МСТИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ,  
УПРАВЛЯЯ РУССКОЙ ЗЕМЛЕЙ ВО  
ВРЕМЯ СВОЕГО КНЯЖЕНИЯ,  
ПРИКАЗАЛ СВОЕМУ СЫНУ  
ВСЕВОЛОДУ ОТДАТЬ МОНАСТЫРЮ  
СВЯТОГО ГЕОРГИЯ БУЙЦЕ  
(населенный пункт) ВМЕСТЕ С ДАНЬЮ,  
СО ШТРАФАМИ ЗА УБИЙСТВО И  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ.**

**СКАЖИТЕ, КАКУЮ  
ОСОБЕННОСТЬ  
ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА  
ОТРАЖАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ  
СЛАЙД?**



ГРАМОТА КНЯЗЯ МСТИСЛАВА  
ВЛАДИМИРОВИЧА

СЕ АЗЪ МСТИСЛАВЪ

ВОЛОДИМИРЪ СЫНЪ ДЪРЖА

РОУСЬСКУ ЗЕМЛЮ

В СВОЕ КНЯЖЕНИИ ПОВЕЛЪЛЪ

ЕСМЪ СЫНОВИ СВОЕМУ

ВСЬВОЛОДУ ОТДАТИ

БОУИЦЬСТОМУ ГЕОРГИЕВИ СЪ

ДАНИЮ И СЪ ВИРАМИ И СЪ

ПРОДАЖАМИ.

# ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

## В древнерусском языке действовал закон

*открытого слога*, то есть слог не мог заканчиваться на согласный звук. Существовали редуцированные, то есть плохо слышимые, звуки, обозначаемые на письме буквами **Ъ** и **Ь** (ер и ерь)

Например: [ко-нь] или [сто-ль].  
Сравни с современными слогами [кон'], [стол].



В КАКОМ СЛУЧАЕ В  
ФОНЕТИЧЕСКОЙ  
ТРАНСКРИПЦИИ  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ **Ь** и **Ъ**?



**Безударные**  
**Безударные**  
**гласные**

*Первый*  
*предударный*  
*слог*

*Все слоги,*  
*кроме первого*  
*предударного*

**ВМЕСТО**

**О** и **А**

**а**

**ВМЕСТО**

**Е** и **Я**

**и**<sup>э</sup>

**ПОСЛЕ**  
**ТВЕРДЫХ**  
**СОГЛАСНЫХ**

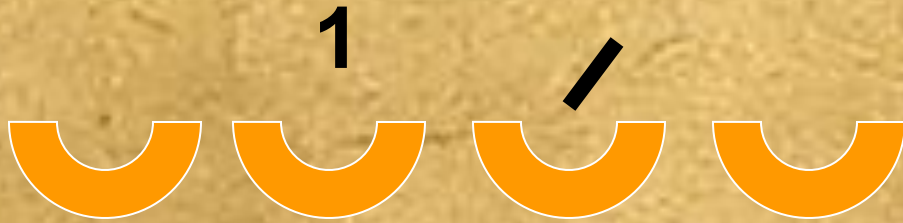
**ъ**

**ПОСЛЕ**  
**МЯГКИХ**  
**СОГЛАСНЫХ**

**ь**


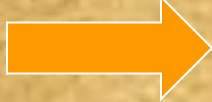

# ПРИМЕР

■ ПЕ/РЕ/МЕ/НА



п'ь р и<sup>э</sup> м'э н ъ

# В безударном положении (слог 1-ый предударный)

- Е, Я  И<sup>э</sup> Т [И<sup>э</sup>]НУТЬСЯ
- О, А  А К [А]ВЕР
- И, У, Ы  И, У, Ы

**В безударном положении  
(слог не первый предударный):**

■ **О** → **Ъ**    **ПР[Ъ]ХОДНАЯ**

■ **А** → **Ъ**

■ **Е** → **Ь**    **Т[Ь]РЕМОК**

■ **И, У, Ы** → **И, У, Ы**

# ТРАНСКРИПЦИИ

- КОРОБОЧКА <sup>1</sup> → [КАРОБЪЧ'КЪ]
- КОРОЛЕВА <sup>1</sup> → [КЪРАЛ'ЭВЪ]
- ПЕРЕНОСИЦА <sup>1</sup> → [П'ЪР'И<sup>э</sup>НОС'ЪЦЪ]



# Составьте транскрипцию

- УКАЗА**А**ТЕЛЬ
- СОКУ**У**РСНИК
- ВЕРЕ**Е**ВКА
- СЕРЕН**А**ДА



# СРАВНИТЕ

- УКАЗАТ'ЬЛ'
- САКУРСН'ИК
- В'ИР'ОФКЪ
- С'ЬР'ИНАДЪ



# КЛАССНАЯ РАБОТА

- УПРАЖНЕНИЕ 45, стр. 20



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

ПОЧЕМУ УЧЕННЫЕ ГОВОРЯТ ПРО  
«ПАДЕНИЕ» РЕДУЦИРОВАННЫХ  
ГЛАСНЫХ?

ТАК ГОВОРЯТ ПРО ГЛАСНЫЕ, КОТОРЫЕ  
ПЕРЕСТАЛИ ПРОИЗНОСИТЬСЯ  
ИЛИ ИЗМЕНИЛИ КАЧЕСТВО ПРОИЗНОШЕНИЯ,  
СТАЛИ ДРУГИМИ ЗВУКАМИ.

# КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС «ПАДЕНИЯ» ГЛАСНОЙ?

Понаблюдаем:

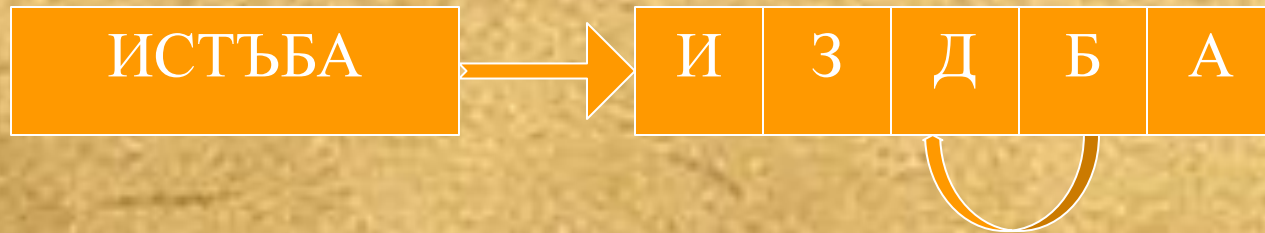


Звуки К и Д оказались рядом, и звонкий Д оказал влияние на предшествующий глухой звук К. Произошло «уподобление» (ассимиляция) звука К звуку Д по звонкости, звук К стал звонким Г.

МАТЕРИАЛ ВЗЯТ С САЙТА

<http://peressa2009.narod2.ru/olimpiadi>  
по русскому языку/

# КАК ДРЕВНЕРУССКОЕ СЛОВО *ИСТЪБА* ПРЕВРАТИЛОСЬ В ИЗБУ? СОСТАВЬТЕ ЦЕПОЧКУ «ПРЕВРАЩЕНИЙ».



[http://peressa2009.narod2.ru/olimpiadi\\_po\\_russkomu\\_yaziku](http://peressa2009.narod2.ru/olimpiadi_po_russkomu_yaziku)

# ПОДСКАЗКА

*Ъ и Ъ* **ОБОЗНАЧАЛИ В ДРЕВНЕРУССКОМ  
ЯЗЫКЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**



## ПОДСКАЗКА

***ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ ПРАВИЛЬНО НА ВОПРОС, НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ УДАРЕНИЕ И ОПРЕДЕЛИТЬ В КАКОЙ ПОЗИЦИИ НАХОДИТСЯ ГЛАСНЫЙ!***

**МЪЛАКО**





# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ :**

ПОДГОТОВИТЬ УСТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ  
ПО ТЕМЕ :

**« ПРОИЗНОШЕНИЕ ГЛАСНЫХ  
ЗВУКОВ »»,**

тетрадь « ПРОВЕРЬ СЕБЯ » выполнить  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ №3,  
стр. 8



# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

[http://peressa2009.narod2.ru/olimpiadi\\_po\\_russk  
omu\\_yaziku](http://peressa2009.narod2.ru/olimpiadi_po_russk<br/>omu_yaziku)