



# Точность речи.

*Определите точно  
каждое слово,  
и вы избавитесь от  
половины заблуждений.*

*Декарт*

*Определите точно  
каждое слово, и вы  
избавитесь от  
половины  
заблуждений.*

Прочитайте стихотворение. Какова цель рассказчика? Достигает ли рассказчик своей цели? Способен ли слушатель понять, кто говорит, кому, когда, где, почему и зачем?  
Почему?

Такая, в общем, история  
Жил-был этот, как его...  
это...

Ну и значит, и того,  
Жило это самое  
Со своею мамою.  
Был еще один чудака –  
Это в общем, значит, так  
этаже...

И его любимый зять.  
Звали зятя так сказать.  
вообще!

А жену

Звали ну...

А соседа звали

А его родители -

Видишь ли

И видите ли...

И еще какой-то Э-Э-Э

Жил на верхнем

И дружили они все...

Ну и значит, и

*Э.Мошковская*

# БЕДНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС:

- ДЕЛАЕТ РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА НЕПОНЯТНОЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЯ;
- ДЕЛАЕТ РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА НЕИНТЕРЕСНОЙ;
- ДЕЛАЕТ РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА ОДНООБРАЗНОЙ.



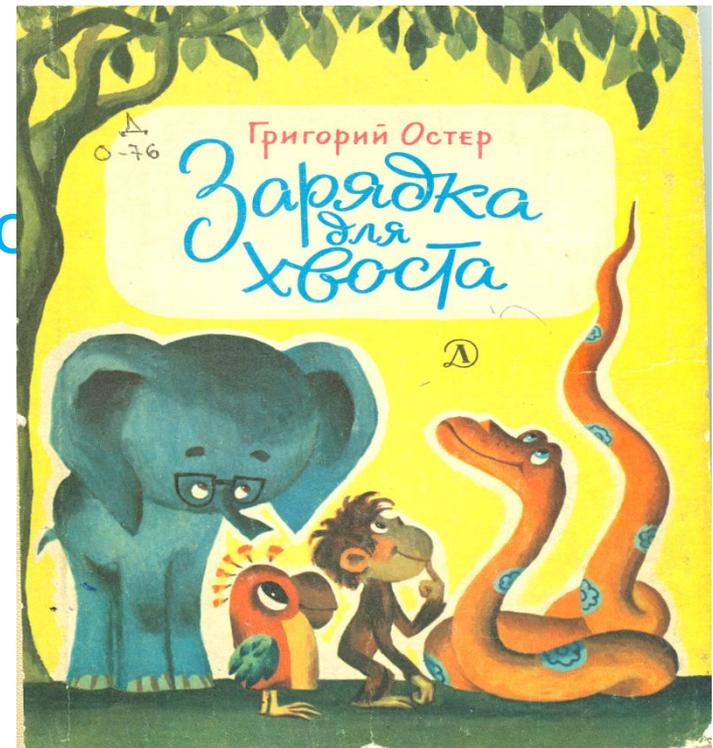
# Чтобы речь была понятной,

- нужно понимать значение каждого используемого в речи слова,
- нужно учитывать особенности значения, которые приобретает слово при соединении с другими словами.



Прочитайте полилог Мартышки, Удава, Слоноенка и Бабушки. Почему животные не сразу поняли намерение Бабушки?

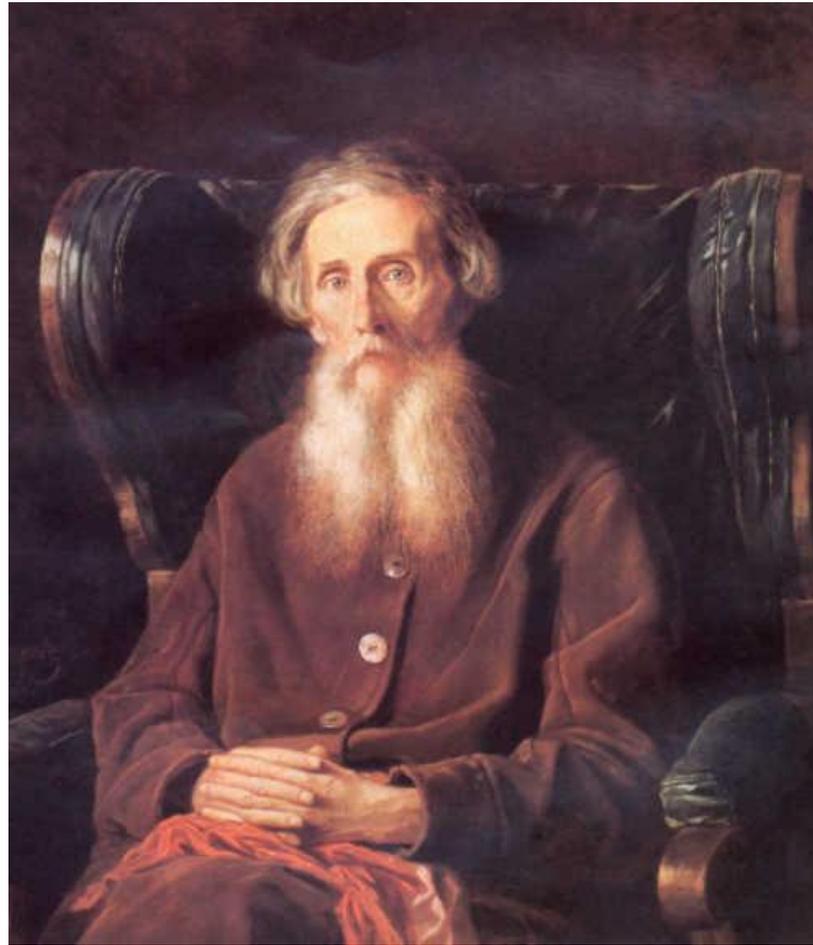
- Знаете что, сказала бабушка, - сейчас я займусь вашим воспитание.
- Простите, но мы сегодня уже завтракали, - сказал попугай.
- Знаете, начал слоненок, мы вообще очень хорошо питаемся.
- Особенно я! – сказал удав.



# Толковы словари

- Очень важны **толковые** словари, в них дается объяснение, толкование значений слов.
- Самый известный среди толковых словарей — **«Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля**, замечательного ученого. Даль составлял свой словарь на протяжении всей жизни, а ценность его труда подтверждается тем, что и сегодня, спустя столько лет после выхода его Словаря, к нему постоянно обращаются знатоки и любители русского слова.

# В.И.Даль



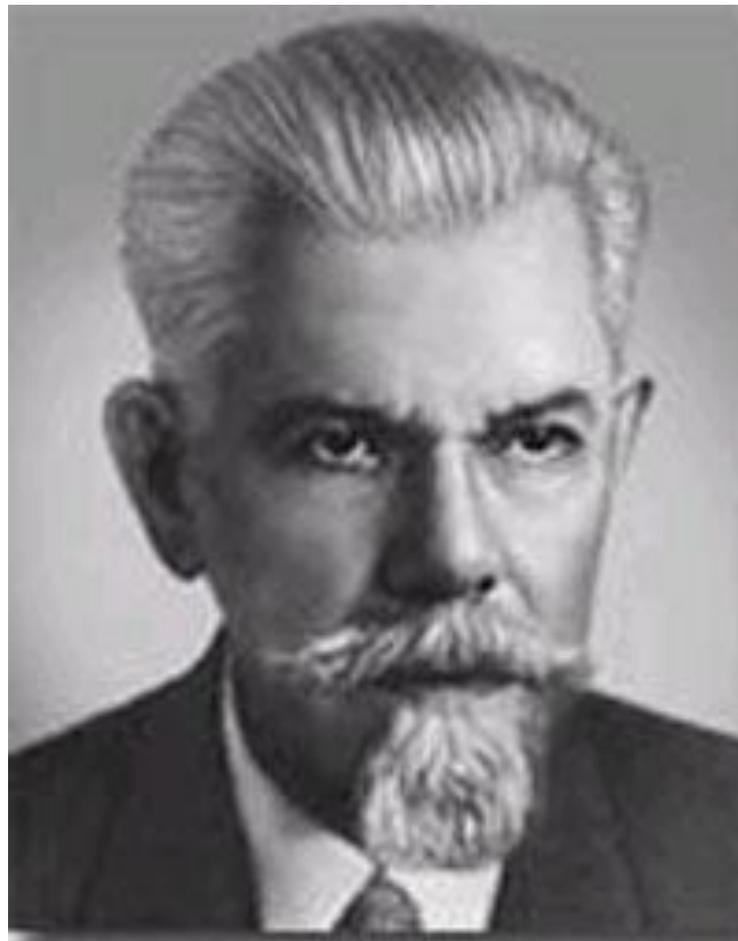
# Толковые словари

Не менее известны словари:

- «Толковый словарь русского языка» Д.Н. Ушакова,
- «Словарь русского языка» С. И. Ожегова, выдержавший более 20 изданий,
- «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

Эти словари включают в свой состав основную лексику современного русского литературного языка.

# Д.Н.Ушаков и С.И.Ожегов



# Правда ли, что...

Слово «**кавардак**» (беспорядок, неразбериха) в некоторых говорах обозначает разнообразные блюда, кушанья.

**Правда.** Например, приготовление некоторых блюд (окрошки, солянки) требует смешения разнообразных компонентов.

Слово «**куролесить**» производное от слов «курица», «куры».

**Неправда.** Куролесить (озорничать, проказничать) восходит к греческому сочетанию «Господи, помилуй» (*kirie eleison*). В древнее время на Руси многие церковные песни исполнялись на греческом языке, смысл многих слов был непонятен простому народу.

Слово «**демонстрация**» производное от слова «монстр».

**Правда.** По своему происхождению эти слова связаны. «Монстр» от латинского – то, что выделяется своей необычностью, в глагольной форме – указывать, показывать.

Слова «**пастух**» и «**спасти**» исконные по происхождению слова и являются однокоренными.

**Правда.** Слово «пастух» образовано от глаг. «пасти»

# Толковый словарь дает ответы на следующие вопросы:

- Каково значение слова?
- Где нужно ставить ударение в слове?
- Какими могут быть особенности произношения слова?
- Каковы особенности изменения слова?
- Из какого языка слово пришло в русский язык?

Словарная статья из  
«Толкового словаря русского языка»  
С.И.Ожегова

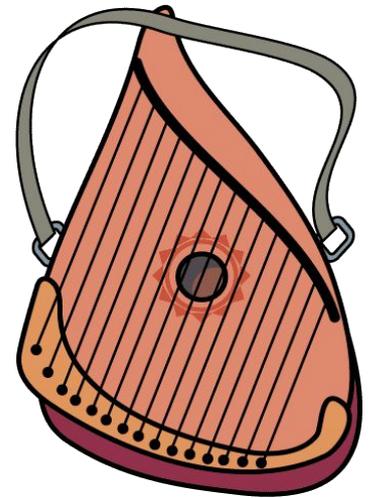
**Фарватер** [тэ] -а, м. Часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и являющаяся судоходным путем. *Речной фарватер.*  
*Проанализируйте статью.*



# Задание.

Определите по одному из толковых словарей значение следующих слов и составьте с ними предложения:

*дебют, дилетант,  
гусли, интеллект,  
пономарь, йогурт,  
опека.*



# Понятная речь – точная речь.

Знание значения слова помогает употребить его точно, в соответствии со значением.

Незнание значения слова ведет к его неточному употреблению, а, значит, к непониманию между говорящими или к ненужному комическому эффекту.

С. 62, упр. 47. Выполняем вместе с учителем.

Д.3. доделать упражнение.

