



Точность речи.

*Определите точно
каждое слово,
и вы избавитесь от
половины заблуждений.*

Декарт

*Определите точно
каждое слово, и вы
избавитесь от
половины
заблуждений.*

Прочитайте стихотворение. Какова цель рассказчика? Достигает ли рассказчик своей цели? Способен ли слушатель понять, кто говорит, кому, когда, где, почему и зачем?
Почему?

Такая, в общем, история
Жил-был этот, как его...
это...

Ну и значит, и того,
Жило это самое
Со своею мамою.
Был еще один чудака –
Это в общем, значит, так
этаже...

И его любимый зять.
Звали зятя так сказать.
вообще!

А жену

Звали ну...

А соседа звали

А его родители -

Видишь ли

И видите ли...

И еще какой-то Э-Э-Э

Жил на верхнем

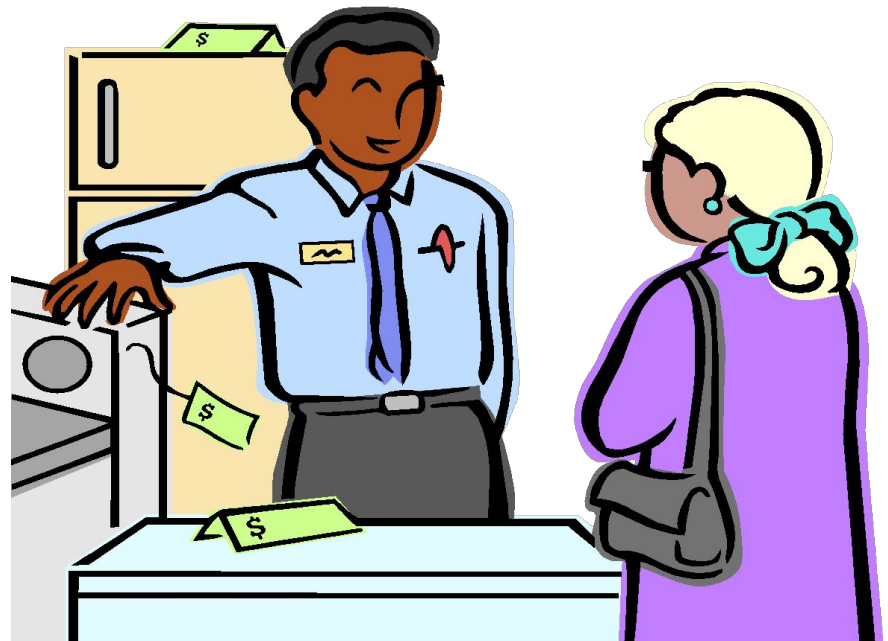
И дружили они все...

Ну и значит, и

Э.Мошковская

БЕДНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС:

- ДЕЛАЕТ РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА НЕПОНЯТНОЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЯ;
- ДЕЛАЕТ РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА НЕИНТЕРЕСНОЙ;
- ДЕЛАЕТ РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА ОДНООБРАЗНОЙ.



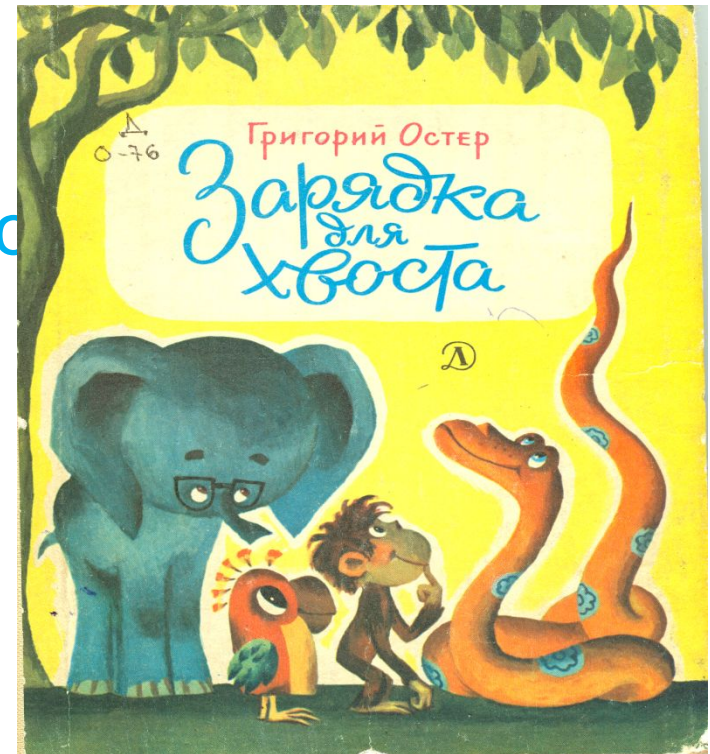
Чтобы речь была понятной,

- нужно понимать значение каждого используемого в речи слова,
- нужно учитывать особенности значения, которые приобретает слово при соединении с другими словами.



Прочитайте полилог Мартышки, Удава, Слоноенка и Бабушки. Почему животные не сразу поняли намерение Бабушки?

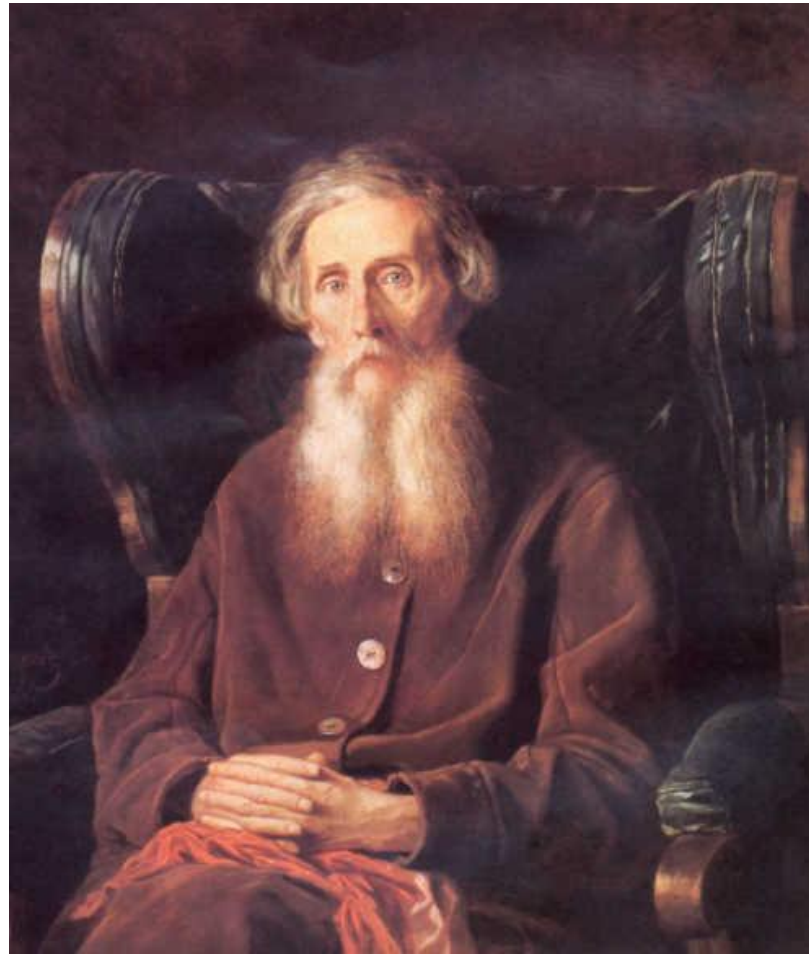
- Знаете что, сказала бабушка, - сейчас я займусь вашим воспитание.
- Простите, но мы сегодня уже завтракали, - сказал попугай.
- Знаете, начал слоненок, мы вообще очень хорошо питаемся.
- Особенно я! – сказал удав.



Толковы словари

- Очень важны **толковые** словари, в них дается объяснение, толкование значений слов.
- Самый известный среди толковых словарей — **«Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля**, замечательного ученого. Даль составлял свой словарь на протяжении всей жизни, а ценность его труда подтверждается тем, что и сегодня, спустя столько лет после выхода его Словаря, к нему постоянно обращаются знатоки и любители русского слова.

В.И.Даль



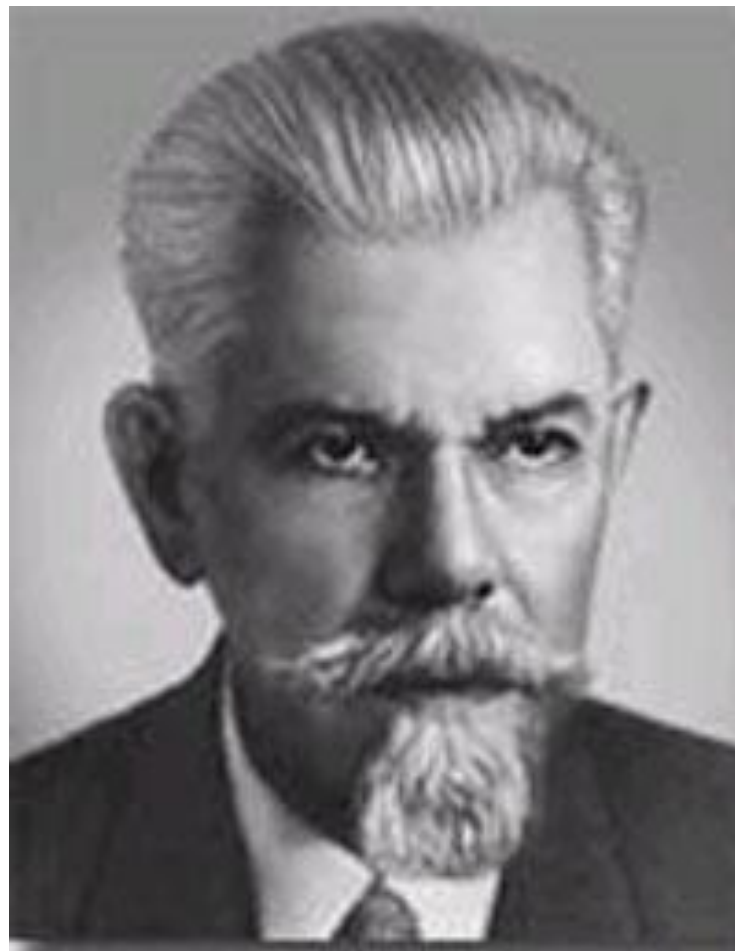
Толковые словари

Не менее известны словари:

- «Толковый словарь русского языка» Д.Н. Ушакова,
- «Словарь русского языка» С. И. Ожегова, выдержавший более 20 изданий,
- «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

Эти словари включают в свой состав основную лексику современного русского литературного языка.

Д.Н.Ушаков и С.И.Ожегов



Правда ли, что...

Слово «**кавардак**» (беспорядок, неразбериха) в некоторых говорах обозначает разнообразные блюда, кушанья.

Правда. Например, приготовление некоторых блюд (окрошки, солянки) требует смешения разнообразных компонентов.

Слово «**куролесить**» производное от слов «курица», «куры».

Неправда. Куролесить (озорничать, проказничать) восходит к греческому сочетанию «Господи, помилуй» (*kirie eleison*). В древнее время на Руси многие церковные песни исполнялись на греческом языке, смысл многих слов был непонятен простому народу.

Слово «**демонстрация**» производное от слова «монстр».

Правда. По своему происхождению эти слова связаны. «Монстр» от латинского – то, что выделяется своей необычностью, в глагольной форме – указывать, показывать.

Слова «**пастух**» и «**спасти**» исконные по происхождению слова и являются однокоренными.

Правда. Слово «пастух» образовано от глаг. «пасти»

Толковый словарь дает ответы на следующие вопросы:

- Каково значение слова?
- Где нужно ставить ударение в слове?
- Какими могут быть особенности произношения слова?
- Каковы особенности изменения слова?
- Из какого языка слово пришло в русский язык?

Словарная статья из
«Толкового словаря русского языка»
С.И.Ожегова

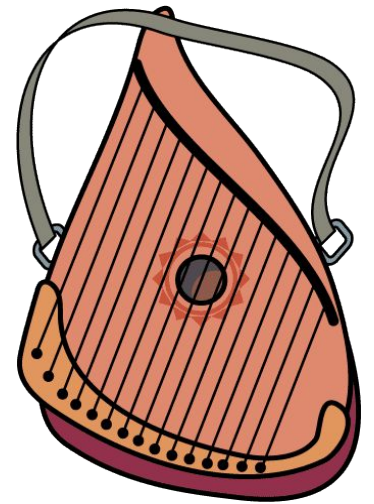
Фарватер [тэ] -а, м. Часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и являющаяся судоходным путем. *Речной фарватер.*
Проанализируйте статью.



Задание.

Определите по одному из толковых словарей значение следующих слов и составьте с ними предложения:

*дебют, дилетант,
гусли, интеллект,
пономарь, йогурт,
опека.*



Понятная речь – точная речь.

Знание значения слова помогает употребить его точно, в соответствии со значением.

Незнание значения слова ведет к его неточному употреблению, а, значит, к непониманию между говорящими или к ненужному комическому эффекту.

С. 62, упр. 47. Выполняем вместе с учителем.

Д.3. доделать упражнение.

