



# **ПРЕодолевающая ПРИтяжение**

**Урок русского языка 6 класс**

**МОУ СОШ №20 г. Пласт**

**Учитель : Приданникова Ирина**

**Второе декабря**  
**Классная работа**  
**ПРЕодолевающая**  
**ПРИтяжение**



Слов			МИНИСТЕРСТВО		СВЯЗИ РОССИИ	ПЕРЕДАЧА	
	дуб.	коп.				го _____ ч. _____ м.	
Принял			<b>ТЕЛЕГРАММА</b>			Номер рабочего места	Автоответ пункта приема
планета: Земля страна: Россия Город: Пласт, Школа: №20						Передал	Служебные отметки
			Квитанция в приеме телеграммы _____ ч. _____ м.			Пр..бываем в г. Пласт на автобусе, пр..ходящем ровно в 8.00 на пр..городный вокзал. В 9.30 будем в школе № 20 и сможем пр..ступить к работе. <div style="text-align: right;">С пламенным пр..ветом</div>	
Куда			Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)				
Претензии принимаются в течение 1 месяца со дня подачи							

# Этимологическая страничка

*привет*

от др.-русского  
*привѣтъ* –  
«приветствовать»

*Доброе пожелание, выражение дружеского расположения.*



# Правописание приставок



Почему эти приставки  
находятся в одной группе?

В чём заключается трудность  
этого правила?



# Отгадай словечко

- 1) Расположенный у берега,
- 2) задуматься на некоторое время,
- 3) участок около школы,
- 4) гнаться за кем-нибудь,
- 5) соединить с помощью винтов
- 6) вызывающая восхищение, красивая,
- 7) приближение автомобиля.



# Расшифруй

В 7.00 прибыли на планету Земля. Присмотрелись и видим – местность **пре**забавная. Прислушались, кто-то **при**становился. Пригляделись, а это заяц **пре**спокойно у **при**дорожного камня сидит. Не страшны ему никакие **пре**грады.

*страшны ему никакие преграды.*





Возможно, когда-нибудь вас  
пр\_гласят в космический полёт. Вы  
пр\_близитесь к пр\_чудливым планетам,  
и непр\_вычная природа удивит землян.  
Только самые умные пр\_одолеют  
пр\_тяжение Земли.



**Пре -**

**При -**



# Контрольная карта

*Пре -*

- преодол<sup>е</sup>ют (=пере)

*При -*

- приглас<sup>я</sup>т (присоед)
- при<sup>б</sup>лизитесь (приблизж)
- причуд<sup>л</sup>ивым (запомн)
- не<sup>п</sup>ривы<sup>ч</sup>ная (запомн)
- при<sup>т</sup>яжение (присоед)









# Программируемый

пр...града

пр...тяжение

пр...школьный

пр...готовить

пр...лететь

пр...странный

пр...открыть

пр...обрести

пр...клеить

пр...мчаться

пр...образить

пр...спокойно

пр...смотреться

пр...интересный

пр...дорожный

пр...смотреться

пр...одолеть

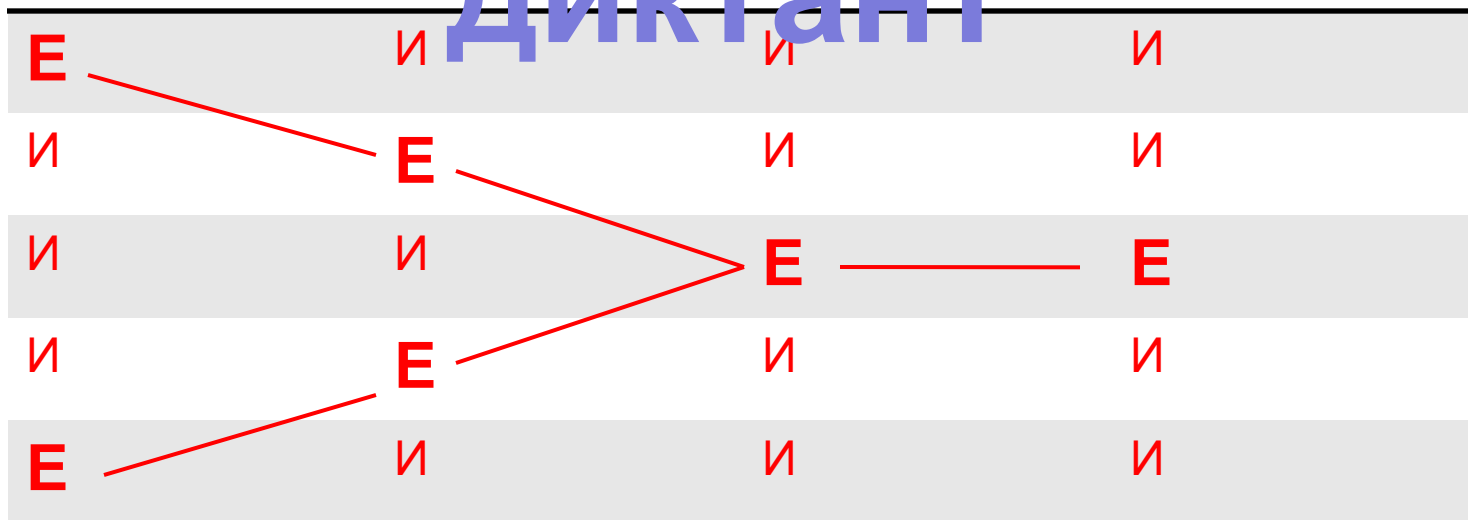
пр...сесть

пр...задуматься

пр...ёмник



# Программируемый ДИКТАНТ



# Памятка

Преодолеть преграду, не преступить закон,  
В прекрасную погоду прервать  
прескверный сон

Предобро улыбнуться иль преградить  
пути,

Здесь мы везде напишем приставку, **ПРЕ** -,  
А **ПРИ** -

Приблизим и приклеим, приставим и  
пришьём,

Чуть выше приподнимем и новизны  
внесём.

Немного приуменьшим, совсем чуть-чуть



# Домашнее задание

- ✓ Составить текст из 5 – 7 предложений, используя слова с приставками пре- и при- ;

*Беспредельный, неисследованный,  
приготовления, приборы, принять  
горизонтальное положение,  
перегрузки, притяжения Земли,  
приступить, пребывание,  
приземлиться, причудливая природа и  
т. д.*



# Вот и закончился

урок

Вы пр.красно поработали.  
Пр.обрели новые знания. Пр.  
одолели трудности. Пр.  
задумались над ошибками.  
Я получила пр.огромное  
удовольствие от общения с  
вами. Русский язык для вас  
не пр.града.







- *мне было..... (интересно, неинтересно, скучно, весело)*
- *чем был полезен этот урок?*
- *я оцениваю свою работу ...*
- *мне (не) понравился урок ...*


**Спасибо за урок**

A vibrant space nebula with red and blue hues and numerous stars. The background is a deep red and pinkish-red, filled with many small, bright white stars. In the lower-left quadrant, there is a prominent blue and cyan nebula. The overall scene is a rich, colorful representation of interstellar space.

# ФИЗМИНУТКА

Закройте глаза. Примите удобную позу, расслабьтесь и постарайтесь представить, увидеть и почувствовать. Опустите голову вниз. Мы вылетаем в космическое пространство. Море звёзд, комет, планет, метеоритов. Впереди – красная звезда. Поверните голову налево. Весь негатив, все проблемы и переживания сбросьте на неё, чтобы они сгорели дотла. Не касаясь огня, мы движемся вперёд. Откиньте голову назад. Видите метеоритное облако? Потрогайте, какое оно мягкое, пушистое. Максимально опустите голову на правое плечо. Теперь вам видна голубая планета. Почувствуйте свежесть и прохладу, которая исходит от неё. Лёгкий ветерок обдувает ваши лица. Верните голову в исходное положение. Слева – жёлтая комета. Она тёплая. Почувствуйте её тепло. Опустите голову вниз, мы возвращаемся. Вам легко и радостно, все тревоги позади. Открывайте глаза. С возвращением!



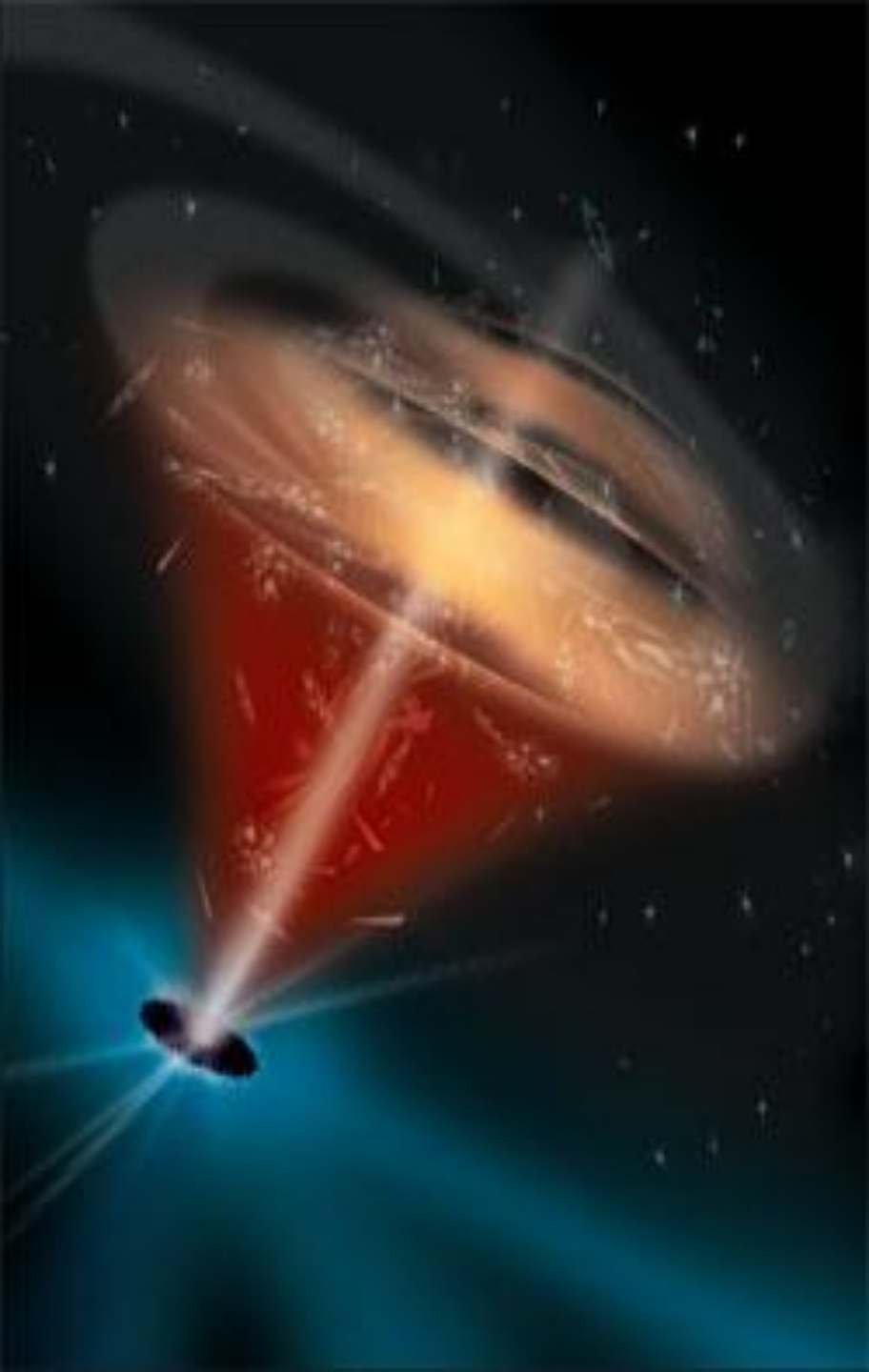


**Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье,  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.**

**Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.**

**Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.**





## *«Распределительный диктант»*

*Пр\_летел, пр\_одолеть,  
пр\_лепил,  
пр\_интересный,  
пр\_землился,  
пр\_близился,  
пр\_большой,  
пр\_ломление, пр\_сел,  
пр\_станционная,  
пр\_открыл,  
пр\_городная*

## *Анализ ответа «5П»*



<b>1.Полно?</b>	<b>Обо всём сказано? Что опущено?</b>
<b>2.Правильно?</b>	<b>Всё правильно? Есть ли неточности, ошибки?</b>
<b>3.Последовательно?</b>	<b>По порядку ли было изложено? Были ли нарушения? Повторы?</b>
<b>4.Примеры?</b>	<b>Приводились ли примеры? Удачны ли они?</b>
<b>5.Пояснения?</b>	<b>Разъяснялись ли приведённые примеры? Насколько точно и понятно?</b>

## «Прятки с приставками»

Прекрасный, премия, пригород,  
призовой, присказка, принцесса,  
достопримечательность, боеприпасы,  
непривычный,  
бесприютный,  
непрерывный,  
неприметный,  
природа

